

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICHE VALUTATIVE PER LA SECONDARIA DI I GRADO

PORTFOLIO DELLA VALUTAZIONE - PTOF 2019/2022 –
AGGIORNAMENTO A.S. 2019/2020

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE, PER QUALSIASI TIPO DI TESTO

CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
Padronanza della lingua	☐ Lessico appropriato, vario e ricercato ☐ Ortografia, morfologia e sintassi corrette ☐ Uso dell'ipotassi ☐ Punteggiatura efficace ☐ Espressione e interpretazione chiara e originale dei concetti, fatti e opinioni ☐ Testo coerente, coeso e coinvolgente ☐ Coerenza con il contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Utilizzo efficace della lingua in base allo scopo	10
	☐ Lessico adeguato e vario ☐ Ortografia, morfologia e sintassi corrette ☐ Uso dell'ipotassi ☐ Punteggiatura efficace ☐ Espressione e interpretazione chiara e originale dei concetti, fatti e opinioni ☐ Testo leggibile e scorrevole ☐ Coerenza con il contesto del compito di scrittura richiesto ☐ Utilizzo corretto della lingua in base allo scopo	9
	☐ Lessico adeguato e vario ☐ Ortografia, morfologia e sintassi abbastanza corrette ☐ Frequente uso dell'ipotassi ☐ Punteggiatura buona ☐ Buona espressione e interpretazione di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo abbastanza scorrevole ☐ Discreta aderenza al contesto del compito di scrittura indicato ☐ Utilizzo corretto della lingua in base allo scopo	8
	☐ Lessico generalmente adeguato ☐ Ortografia, morfologia e sintassi generalmente corrette ☐ Uso della paratassi ☐ Punteggiatura generalmente corretta ☐ Buona espressione e interpretazione di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo con alcuni passaggi poco comprensibili ☐ Generale difficoltà ad utilizzare la lingua in base allo scopo	7
	☐ Lessico di base a volte ripetitivo ☐ Ortografia, morfologia e sintassi con la presenza di alcuni errori ☐ Uso della paratassi con prevalenza di frasi semplici ☐ Punteggiatura non sempre corretta ☐ Frequente difficoltà a esprimere adeguatamente concetti, fatti e opinioni ☐ Testo con frequenti passaggi poco comprensibili	6
	☐ Lessico ripetitivo e non adeguato ☐ Ortografia, morfologia e sintassi con la presenza di molti errori	5

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	☐ Uso di frasi semplici ☐ Punteggiatura non corretta ☐ Espressione confusa e incompleta di concetti, fatti e opinioni ☐ Testo non comprensibile ☐ Mancata aderenza al contesto indicato per il compito di scrittura	
	☐ Punteggiatura essente ☐ Frasi incomplete e confuse ☐ Lessico povero e non appropriato ☐ Ortografia, morfologia e sintassi con la presenza di molti errori ☐ Espressione confusa e mancante di concetti fatti o opinioni ☐ Testo non comprensibile ☐ Mancata aderenza al contesto indicato per il compito di scrittura	4
Capacità di espressione personale	☐ Presenza di riflessioni personali, originali, significative, approfondite e ben articolate ☐ Valutazioni personali rielaborate in modo critico e sempre ben motivate ☐ Consapevolezza e conoscenza di idee e di contesti culturali diversi espressa in argomentazioni adeguate	10
	☐ Presenza di riflessioni personali, significative e ben articolate ☐ Valutazioni personali sempre ben motivate ☐ Buona consapevolezza e conoscenza di idee e di contesti culturali diversi	9
	☐ Presenza di riflessioni personali ben articolate ☐ Valutazioni personali non sempre motivate ☐ Riferimenti a idee e di contesti culturali diversi	8
	☐ Presenza di alcune semplici riflessioni personali ☐ Intermittente consapevolezza di idee e di contesti culturali diversi	7
	☐ Presenza di poche semplici riflessioni personali non sempre chiare e adeguate al contesto ☐ Sufficiente consapevolezza di idee e di contesti culturali diversi	6
	☐ Mancanza di riflessioni personali ☐ Scarsa consapevolezza di idee e di contesti culturali diversi	5
	☐ Mancanza di riflessioni personali assenti o non pertinenti ☐ Nessuna consapevolezza di idee e di contesti culturali diversi	4
Coerente ed organica esposizione dei contenuti	☐ Aderenza alla traccia ☐ Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni chiara, esauriente e completa ☐ Formulazione ed espressione dei contenuti convincente e adeguata al contesto ☐ Contenuti ricchi ed originali ☐ Presenza di approfondimenti pertinenti e completi	10
	☐ Aderenza alla traccia ☐ Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni chiara e completa ☐ Formulazione ed espressione dei contenuti esauriente e adeguata al contesto ☐ Contenuti originali ☐ Presenza di approfondimenti pertinenti	9
	☐ Aderenza alla traccia	

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	☐ Presenza della maggior parte di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni chiara e abbastanza completa ☐ Formulazione ed espressione dei contenuti generalmente adeguata al contesto ☐ Contenuto completo ma sintetico ☐ Brevi approfondimenti	8
	☐ Aderenza alla traccia ☐ Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni lacunosa e non sempre chiara ☐ Esposizione dei contenuti poco adeguata al contesto ☐ Contenuti semplici ☐ Brevi approfondimenti	7
	☐ aderenza alla traccia ☐ Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni lacunosa e poco chiara ☐ Esposizione dei contenuti non adeguata al contesto ☐ Contenuti semplici e ripetuti ☐ Mancanza di approfondimenti	6
	☐ Parziale aderenza alla traccia ☐ Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni lacunosa e non pertinente ☐ Esposizione dei contenuti non adeguata al contesto ☐ Banalità dei contenuti	5
	☐ Testo non aderente alla traccia ☐ Assenza di elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta ☐ Esposizione delle informazioni molto lacunosa, non pertinente e non chiara ☐ Scarsità di contenuti	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- TESTO POETICO

Criterio	Descrittori	Voto
Parafrasi	☐ Riordina le parole in modo perfettamente completo, sostituendo con sinonimi tutti i vocaboli poco noti e rielabora in modo pienamente corretto il significato non letterale delle figure retoriche	10
	☐ Riordina le parole in modo corretto, sostituendo con sinonimi tutti i vocaboli poco noti e rielabora correttamente il significato non letterale delle figure retoriche	9
	☐ Riordina le parole in modo quasi completo, sostituendo con sinonimi quasi tutti i vocaboli poco noti e rielabora il significato non letterale di gran parte figure retoriche	8
	☐ Riordina le parole in modo essenziale, sostituendo con sinonimi la maggior parte dei vocaboli poco noti e rielabora il significato non letterale solo di alcune figure retoriche	7
	☐ Riordina le parole in modo parziale, sostituendo con sinonimi solo alcuni vocaboli poco noti e rielabora in modo frammentario e parziale il significato non letterale di qualche figura retorica	6
	☐ Riordina le parole in modo parziale e frammentario e sostituisce con sinonimi solo qualche vocabolo poco noto	5
	☐ Non Riordina le parole e non sostituisce con sinonimi alcun vocabolo poco noto	4
Comprensione del testo	☐ Eccellente individuazione di tutti i temi della lirica	10
	☐ Piena individuazione di tutti i temi della lirica	9
	☐ Buona individuazione di gran parte dei temi della lirica	8
	☐ Individuazione essenziale di alcuni dei temi della lirica	7
	☐ Parziale Individuazione di alcuni dei temi della lirica	6
	☐ Frammentari individuazione di alcuni dei temi della lirica	5
	☐ Mancata individuazione dei temi della lirica	4
Analisi della struttura metrico-ritmica	☐ Riesce ad individuare gli elementi in modo eccellente	10
	☐ Riesce ad individuare gli elementi in modo completo e corretto	9
	☐ Riesce ad individuare gli elementi in modo completo	8
	☐ Riesce ad individuare gli elementi in modo essenziale	7
	☐ Riesce ad individuare gli elementi in modo parziale	6
	☐ Riesce ad individuare gli elementi in modo limitato-errato	5
	☐ Mancata individuazione degli elementi	4
	☐ Individua periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche) in modo eccellente	10

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Analisi della struttura sintattica	☐ Individua periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche) in modo corretto e completo	9
	☐ Individua periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche) in modo completo	8
	☐ Individua periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche) in modo essenziale	7
	☐ Individua periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche) in modo parziale	6
	☐ Individua periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche) in modo molto limitato	5
	☐ Individuazione errata o assente di periodi e proposizioni (costruzioni simmetriche/paratattiche/ipotattiche)	4
Individuazione delle figure retoriche	☐ Individua tutte le figure retoriche presenti nella lirica in modo preciso e corretto	10
	☐ Individua la maggior parte delle figure retoriche presenti nella lirica	9
	☐ Individua alcune delle figure retoriche presenti in modo corretto	8
	☐ Individua poche figure retoriche presenti	7
	☐ Individua solo qualche figura retorica presente nella lirica	6
	☐ Individua al massimo due figure retoriche	5
	☐ Individuazione delle figure retoriche assente o errata	4
Interpretazione e rielaborazione personale	☐ Realizza collegamenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità in modo eccellente	10
	☐ Realizza collegamenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità in modo completo e corretto	9
	☐ Realizza collegamenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità in modo corretto	8
	☐ Realizza collegamenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità in modo essenziale	7
	☐ Realizza collegamenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità in modo parziale	6
	☐ Realizza collegamenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità in modo frammentario e non sempre corretto	5
	☐ Collegamenti errati o assenti tra il contenuto della lirica/gli elementi della poetica/il vissuto personale/l'attualità	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Correttezza formale	☐ Corretta, coerente e coesa; Lessico ricco, ricercato, molto appropriato e ben curato; esposizione molto scorrevole e fluida	10
	☐ Corretta e coerente con lessico adeguato e ricco; esposizione molto curata	9
	☐ Scorrevole con apprezzabili proprietà logico-espressive, esposizione chiara e lineare	8
	☐ Scorrevole con accettabili proprietà logico-espressive, esposizione chiara	7
	☐ Sufficientemente corretta, ma con modesto repertorio lessicale; esposizione elementare, ma nel complesso chiara	6
	☐ Forma con presenza di errori; repertorio lessicale molto modesto ed esposizione poco chiara	5
	☐ Forma scorretta e poco chiara, repertorio lessicale molto povero e ripetitivo	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

DISCIPLINA STORIA

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
USO DELLE FONTI	Lo studente:	
	distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico;	10
	analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico;	9
	usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze;	8
	classifica e interpreta vari tipi di fonti;	7
	comprende le informazioni esplicite delle fonti;	6
	classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico;	5
	non analizza il materiale documentario	4
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Lo studente:	
	distingue, conosce e organizza informazioni di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico;	10
	confronta in modo critico eventi storici elaborando motivati giudizi nonché approfondite e significative riflessioni di tipo storico-sociale;	9
	organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionati dati;	8
	riconoscere fatti, fenomeni e processi storici collocandoli nello spazio e nel tempo e stabilendo nessi relazionali-causali;	7
	sa rispondere a domande semplici su alcuni eventi storici;	6
	organizza le informazioni storiche in modo incerto;	5
	riceve le informazioni delle fonti in modo superficiale e disorganico;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

STRUMENTI CONCETTUALI	Lo studente:	
	padroneggia con sicurezza tutti gli strumenti concettuali utilizzandoli in modo logico e creativo;	10
	riconosce e usa il linguaggio specifico usando le conoscenze apprese per comprendere altri problemi a esse connessi;	9
	interpreta e produce grafici e cartine storiche confrontando in modo molto pertinente le informazioni;	8
	riconosce e usa semplici termini del linguaggio specifico effettuando semplici collegamenti;	7
	effettua in modo adeguato i collegamenti fra gli eventi storici più rappresentativi di un'epoca;	6
	comprende ed espone facili sequenze cronologiche senza stabilire nessi di causalità fra gli eventi;	5
	dimostra scarsa conoscenza degli eventi storici;	4
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Lo studente:	
	padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio;	10
	ha un'esposizione personale, vivace e originale; un'organizzazione del discorso coerente ed equilibrata;	9
	si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace;	8
	comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato;	7
	si esprime in modo abbastanza corretto e preciso;	6
	espone le sue conoscenze in maniera imprecisa o confusa;	5
	si esprime in modo incerto e inesatto;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
ORIENTAMENTO	Lo studente:	
	si orienta nello spazio e sulle carte in modo eccellente;	10
	si orienta nello spazio usando in modo completo tutti gli strumenti;	9
	usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze;	8
	classifica e interpreta vari tipi di fonti	7
	comprende le informazioni esplicite delle fonti;	6
	classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico;	5
	non analizza il materiale documentario;	4
LINGUAGGIO DELLO GEO-GRAFICITA'	Lo studente:	
	si esprime in modo esaustivo usando con padronanza il linguaggio specifico;	10
	riconosce e usa il linguaggio specifico in modo preciso e dettagliato;	9
	organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati;	8
	riconoscere fatti, fenomeni e processi storici collocandoli nello spazio e nel tempo e stabilendo nessi relazionali-causali;	7
	sa rispondere a domande semplici su alcune domande;	6
	organizza le informazioni geografiche in modo incerto;	5
	riceve le informazioni in modo superficiale e disorganico;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

PAESAGGIO	Lo studente:	
	ricosce e confronta i paesaggi operando collegamenti opportuni e originali;	10
	interpreta e produce grafici e cartine confrontando in modo autonomo e consapevole le informazioni;	9
	interpreta e produce grafici e cartine confrontando in modo molto pertinente le informazioni	8
	ricosce e usa semplici termini del linguaggio specifico effettuando semplici collegamenti;	7
	effettua in modo adeguato i collegamenti fra gli eventi storici più rappresentativi di un'epoca	6
	comprende ed espone concetti essenziali senza stabilire nessi di causalità fra gli eventi;	5
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	dimostra scarse conoscenze;	4
	Lo studente:	
	padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio;	10
	analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico;	9
	si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace;	8
	comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato;	7
	si esprime in modo abbastanza corretto e preciso;	6
	espone le sue conoscenze in maniera imprecisa o confusa;	5
	si esprime in modo incerto e inesatto;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
NUMERI	Lo studente:	
	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale;	10
	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	9
	possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli	8
	possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli;	7
	possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia e i simboli;	6
	possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole;	5
SPAZIO E FIGURE	possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto;	4
	Lo studente:	
	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale;	10
	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione	9
	possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i	8
	possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli;	7
	possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia e i simboli;	6
	possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le	5

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto;	4
--	---	---

RELAZIONI E FUNZIONI	Lo studente:	
	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e	10
	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;	9
	possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	8
	possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note;	7
	possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	6
	possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	5
	possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti;	4
DATI E PREVISIONI	Lo studente:	
	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse;	10
	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;	9
	possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	8
	possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note;	7
	possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	6
	possiede conoscenze e abilità parziali risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	5
	possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
FISICA E CHIMICA	Lo studente:	
	possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	10
	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	9
	possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto;	8
	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;	7
	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	6
	possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	5
	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	4

ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	Lo studente:	
	possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	10
	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	9
	possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto;	8
	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;	7
	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	6

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;	5
	osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in	
	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	4

BIOLOGIA	Lo studente:	
	possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	
	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	9
	possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto;	8
	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;	7
	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	6
	possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;	5
	osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in	
	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA INGLESE

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	Lo studente:	
	comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti;	10
	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	9
	comprende il messaggio in modo chiaro e completo;	8
	comprende il messaggio globalmente;	7
	individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	6
	individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	5
	comprende il messaggio in modo parziale;	4
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Lo studente:	
	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale;	10
	interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco;	9
	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato;	8
	si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato;	7
	si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto;	6
	si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori;	5
	si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto;	4

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	Lo studente:	
	comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti;	10
	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	9
	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo;	8
	comprende il messaggio globalmente;	7
	individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	6
	individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	5

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	comprende il messaggio in modo parziale;	4
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Lo studente:	
	si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale;	10
	si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco;	9
	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato;	8
	si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato;	7
	si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto;	6
	si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile;	5
	si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto;	4

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Lo studente:	
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale;	10
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto;	9
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo;	8
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato;	7
	conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto;	6
	conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo;	5
	non sempre riconosce le strutture e funzioni e le applica in modo scorretto;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA FRANCESE

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	Lo studente:	
	comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti;	10
	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	9
	comprende il messaggio in modo chiaro e completo;	8
	comprende il messaggio globalmente;	7
	individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	6
	individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	5
	comprende il messaggio in modo parziale;	4
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Lo studente:	
	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale;	10
	interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco;	9
	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato;	8
	si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato;	7
	si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto;	6
	si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori;	5
	si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto;	4

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	Lo studente:	
	comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti;	10
	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	9
	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo;	8
	comprende il messaggio globalmente;	7
	individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	6
	individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione;	5

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	comprende il messaggio in modo parziale;	4
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Lo studente:	
	si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale;	10
	si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco;	9
	si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato;	8
	si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato;	7
	si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto;	6
	si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile;	5
	si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto;	4

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Lo studente:	
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale;	10
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto;	9
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo;	8
	conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato;	7
	conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto;	6
	conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo;	5
	non sempre riconosce le strutture e funzioni e le applica in modo scorretto;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
PREVEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Lo studente:	
	sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale;	10
	sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere più integrale;	9
	sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo;	8
	sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti;	7
	analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale;	6
	conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica;	5
	denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica;	4

PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	Lo studente:	
	realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà;	10
	realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà;	9
	realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato;	8
	realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato;	7
	realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto;	6
	rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto;	5
	ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	Lo studente:	
	conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma; comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico;	10
	conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma; comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico;	9
	conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con padronanza il linguaggio tecnico;	8
	conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto; usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo;	7
	conosce ed usa le tecniche più semplici; usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto;	6
	è incerto nell'usare le tecniche più semplici; comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo;	5
	coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici; ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA ARTE

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Lo studente: produce messaggi visivi consapevoli, creativi e molto originali; conosce le regole dei codici del linguaggio visivo in modo completo e le applica in situazioni nuove, proponendo soluzioni originali e creative; conosce e padroneggia in modo completo ed esaustivo l'uso di strumenti e tecniche; opera con competenza utilizzando un metodo di	10
	produce messaggi visivi consapevoli, creativi, originali; conosce approfonditamente le regole dei codici del linguaggio visivo e le applica in modo appropriato, anche in situazioni nuove; conosce e utilizza in modo completo e consapevole gli strumenti e le tecniche; opera	9
	produce messaggi visivi consapevoli creativi e piuttosto originali; conosce le regole dei codici del linguaggio visivo in modo adeguato e le applica anche in alcune situazioni nuove; conosce e utilizza in modo consapevole strumenti e tecniche; opera con un metodo di lavoro ben organizzato e autonomo;	8
	produce messaggi visivi consapevoli e abbastanza originali; conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo abbastanza adeguato; conosce e utilizza in modo piuttosto adeguato strumenti e tecniche; opera con un metodo di lavoro organizzato e piuttosto autonomo;	7
	produce messaggi visivi essenzialmente adeguati allo scopo comunicativo; conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo essenziale; conosce strumenti e tecniche in modo essenziale e li utilizza con qualche incertezza; opera con una certa	6
	produce messaggi visivi poco adeguati allo scopo comunicativo; conosce in modo superficiale le regole dei codici del linguaggio visivo e spesso non sa applicarle; conosce in modo carente strumenti e tecniche e li usa con incertezze; opera in modo poco produttivo e spesso necessita di guida;	5
	produce messaggi visivi non adeguati allo scopo comunicativo; conosce in modo lacunoso le regole dei codici del linguaggio visivo e non sa applicarle autonomamente; conosce in modo lacunoso strumenti e tecniche e non sa usarli autonomamente; opera in modo poco consapevole e necessita di guida;	4

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Lo studente: descrive e osserva vari testi visivi in modo completo ed esaustivo e mostra un metodo organico e logico; legge vari testi visivi con padronanza e comprende agevolmente, in modo completo regole, codici, significati e scelte stilistiche;	
	descrive e osserva vari testi visivi in modo completo e mostra un metodo organico e logico; legge vari testi visivi in modo molto corretto e appropriato; riconosce agevolmente regole, codici, significati e scelte stilistiche;	9
	descrive e osserva vari testi visivi in modo appropriato e mostra un metodo piuttosto organico e logico; legge vari testi visivi in modo corretto e appropriato e riconosce regole, codici e scelte stilistiche;	8

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

descrive e osserva vari testi visivi in modo piuttosto appropriato e mostra un metodo in genere organico e logico; legge vari testi visivi in modo abbastanza corretto e appropriato e riconosce in genere regole codici e scelte stilistiche;	7
descrive e osserva, vari testi visivi in modo essenziale e mostra un metodo non sempre organico; legge vari testi visivi in modo essenzialmente corretto e riconosce alcune regole e codici;	6
descrive e osserva, vari testi visivi con alcune incertezze e a volte necessita di guida; legge vari testi visivi con qualche difficoltà e a volte non riconosce i codici;	5
descrive e osserva, vari testi visivi con molte incertezze e spesso necessita di guida; legge vari testi visivi con molte difficoltà e spesso non riconosce i codici più elementari;	4

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Lo studente:	
	padroneggia in modo completo ed esaustivo le conoscenze relative all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede spiccata sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi soluzioni di intervento organiche originali e creative;	10
	conosce in modo completo i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede molta sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi soluzioni di intervento piuttosto organiche, originali e creative;	9
	conosce in modo appropriato e articolato i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi soluzioni di intervento originali e creative;	8
	conosce in modo soddisfacente, ma non sempre approfondito, i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede una certa sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi soluzioni di intervento abbastanza originali;	7
	conosce in modo essenziale, i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede una certa sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi alcuni semplici interventi;	6
	conosce in modo parziale i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; esprime poca sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e a volte propone per essi alcuni semplici interventi;	5
	esprime esigue conoscenze sui contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; esprime poca sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e non sa proporre per essi neanche semplici interventi;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA MUSICA

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
COMPRESIONE E USO DEI MESSAGGI SPECIFICI	Lo studente:	
	usa in maniera eccellente la notazione di base;	10
	usa con pertinenza e accuratezza la notazione di base;	9
	usa con proprietà la notazione di base;	8
	usa correttamente la notazione di base;	7
	usa con essenzialità la notazione di base;	6
	conosce e usa in modo parziale la notazione di base;	5
	conosce ed usa in modo molto parziale la notazione di base;	4
ESPRESSIONE VOCALE E USO DEI MEZZI STRUMENTALI	Lo studente:	
	ha un eccellente senso ritmico e usa con espressione voce e strumenti;	10
	ha un buon senso ritmico e usa con perizia voce e strumenti;	9
	ha un buon senso ritmico e usa con proprietà con voce e strumenti;	8
	possiede un discreto senso ritmico e usa con adeguatezza gli strumenti;	7
	possiede un sufficiente senso ritmico e usa correttamente gli strumenti;	6
	utilizza in modo poco appropriato la voce e gli strumenti;	5
	utilizza in modo gravemente inappropriato la voce e gli strumenti;	4

CAPACITÀ DI ASCOLTO E COMPRESIONE DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI CON RIELABORAZIONE PERSONALE	Lo studente:	
	ascolta molto attentamente e comprende con completezza e senso critico il senso del messaggio;	10
	ascolta attentamente e comprende appieno il senso del messaggio;	9
	ascolta con attenzione e comprende appropriata-mente il senso del messaggio;	8
	segue con interesse e riconosce il messaggio proposto;	7

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	segue con sufficiente interesse e riconosce le linee del messaggio proposto;	6
	ascolta con poco interesse e seleziona a stento il senso del messaggio;	5
	ascolta passivamente e non seleziona il senso del messaggio;	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA *Educazione Fisica*

NUCLEI TEMATICI	Obiettivi di apprendimento	Voto
CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno	
	Progetta e realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole in modo efficace in tutte le situazioni	10
	Progetta e realizza risposte motorie corrette trasferendole in modo efficace in tutte le situazioni	9
	Realizza risposte motorie e riesce a trasferirle in quasi tutte le situazioni motorie	8
	Realizza risposte motorie e riesce a trasferirle in alcune le situazioni motorie	7
	Non sempre realizza schemi motori coordinati e non riesce sempre a trasferirli in modo efficace	6
	Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo organizzato	5
	Realizza risposte motorie non precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente	4
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Sicura consapevolezza del proprio corpo Eccellente capacità di comunicare attraverso il corpo	10
	Sicura consapevolezza del proprio corpo .Ottima capacità di comunicare attraverso il corpo	9
	Completa consapevolezza del proprio corpo Discreta capacità di comunicare attraverso il corpo	8
	Adeguate consapevolezza del proprio corpo. Accettabile capacità di comunicare attraverso il corpo	7
	Parziale consapevolezza del proprio corpo Sufficiente capacità di comunicare attraverso il corpo	6
	Non adeguata consapevolezza del proprio corpo Mediocre capacità di comunicare attraverso il corpo	5
	Non consapevolezza del proprio corpo .Non capacità di comunicare attraverso il corpo	4
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Gestisce in modo consapevole gli eventi e i gesti motori specifici con autocontrollo e rispetto delle regole e degli altri, accettando anche la sconfitta	10
	Gestisce gli eventi e i gesti motori specifici con autocontrollo e rispetto delle regole e degli altri, accettando anche la sconfitta	9
	Conosce e rispetta le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri utilizzando adeguatamente i gesti motori specifici	8
	Conosce e rispetta le regole sportive e collabora con gli altri utilizzando adeguatamente i gesti motori specifici	7
	Non sempre socializza, condivide e rispetta le regole utilizzando solo parzialmente i gesti motori	6
	Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo il rispetto delle regole	5
	Partecipa raramente solo su continue sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole	4
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	10
	Applica comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	9
	Conosce e quasi sempre applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale, il	8
	Conosce e talvolta applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale, il benessere	7
	Guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere	6

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	Non conosce e non applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e degli altri.	5
	Non conosce e non applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e degli altri; inoltre ignora i benefici dell'attività motoria	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
DIO E L'UOMO	Lo studente conosce, comprende e confronta in modo:	
	approfondito, esaustivo e personale	10/9 OTTIMO
	approfondito e soddisfacente	8 DISTINTO
	discreto e pertinente	7 BUONO
	essenziale	6 SUFFICIENTE
	superficiale, incompleto, lacunoso	5 NON SUFFICIENTE
	gravemente lacunoso	4 NON SUFFICIENTE
LINGUAGGIO RELIGIOSO	Lo studente conosce, comprende e confronta in modo:	
	approfondito, esaustivo e personale	10/9 OTTIMO
	approfondito e soddisfacente	8 DISTINTO
	discreto e pertinente	7 BUONO
	essenziale	6 SUFFICIENTE
	superficiale, incompleto, lacunoso	5 NON SUFFICIENTE
	gravemente lacunoso	4 NON SUFFICIENTE

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentazione	☐ Argomenta con sicurezza ☐ Usa un linguaggio appropriato ☐ Espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo ☐ Utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo...) ☐ La conoscenza degli argomenti è approfondita	10
	☐ Argomenta con sicurezza ☐ Usa un linguaggio appropriato ☐ Espone in modo chiaro ed autonomo ☐ Utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo...) ☐ La conoscenza degli argomenti è completa	9
	☐ Argomenta con qualche incertezza ☐ Usa un linguaggio appropriato ☐ Espone in modo chiaro ed autonomo ☐ La conoscenza degli argomenti è abbastanza completa	8
	☐ Argomenta con qualche incertezza ☐ Usa un linguaggio semplice ☐ Espone in modo non sempre chiaro ☐ La conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica	7
	☐ Argomenta con incertezza ☐ Usa un linguaggio non sempre appropriato ☐ L'esposizione è guidata ☐ La conoscenza degli argomenti è molto lacunosa	6
	☐ Usa un linguaggio non appropriato ☐ L'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze ☐ La conoscenza degli argomenti è molto lacunosa	5
	☐ Usa un linguaggio non appropriato ☐ L'esposizione è confusa per mancanza di conoscenze ☐ Scarsa conoscenza degli argomenti	4
	☐ Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni ☐ Cerca soluzioni utilizzando con efficacia la proprie conoscenze	10
	☐ Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni ☐ Cerca soluzioni utilizzando con la proprie conoscenze	9
	☐ Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note ☐ Cerca soluzioni in situazioni note	8

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
 c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	☐ Si pone domande in situazioni note e non sempre cerca soluzioni in situazioni	7
	☐ Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante	6
	☐ Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante	5
	☐ Scarse le domande che si pone con la guida dell'insegnante	4
Pensiero critico e riflessivo	☐ Individua le relazioni logiche tra gli argomenti ☐ Sa classificare le informazioni in modo gerarchico ☐ Esprime valutazioni personali sapientemente motivate ☐ Rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	10
	☐ Individua le relazioni logiche tra gli argomenti ☐ Sa classificare le informazioni in modo gerarchico ☐ Esprime valutazioni personali motivate ☐ Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite	9
	☐ Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti ☐ Propone alcune valutazioni personali ☐ Rielabora in modo personale conoscenze non complesse	8
	☐ Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti ☐ Propone alcune valutazioni personali se sollecitato ☐ Rielabora le conoscenze in modo mnemonico	7
	☐ Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato ☐ Rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico	6
	☐ Non esprime valutazioni personali ☐ Rielabora le informazioni in modo errato	5
	☐ Non esprime valutazioni personali ☐ Scarsa la rielaborazione delle informazioni	4

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009 – PEC ceic868009@pec.istruzione.it

INDICAZIONI COMUNI PER TUTTE LE DISCIPLINE:

Fasce di livello	
10	ECCELLENTE
9	OTTIMO
8	BUONO
7	DISCRETO
6	SUFFICIENTE
5	INSUFFICIENTE
4	CARENTE



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento si riferisce alle competenze di cittadinanza sviluppate dalle alunne e dagli alunni e si basa sul Patto educativo di corresponsabilità che ciascuna famiglia stipula ad inizio anno scolastico. Nella Valutazione del comportamento si tengono conto dei seguenti **criteri generali** (come da PTOF):

- Comportamento responsabile e collaborativo:
 - Rispetto delle regole: è rispettoso delle regole scolastiche sancite nel patto di corresponsabilità e delle regole della vita sociale
 - Rapporti tra pari e con l'Istituzione: essere educati, rispettare i pari e l'Istituzione tutta
- Partecipazione: allo svolgimento di tutte le attività didattiche proposte
- Regolarità nell'esecuzione delle consegne/Puntualità: sa lavorare autonomamente in maniera individuale ed in gruppo, è preciso e ordinato nella consegna, ha sviluppato un proprio metodo di studio
- Richiami o sanzioni disciplinari

La valutazione del comportamento viene espressa da un giudizio sintetico (Art. 2 comma 5 del D. Lgs. 62/2017), tenuto conto dei seguenti indicatori e descrittori:

GIUDIZIO SINTETICO	Comportamento responsabile e collaborativo: <u>Rispetto delle regole</u>	Comportamento responsabile e collaborativo: <u>Rapporti tra pari e con l'Istituzione</u>	Partecipazione	Regolarità nell'esecuzione delle consegne/Puntualità	Richiami o sanzioni disciplinari
Eccellente	rispetta le regole scolastiche e della vita sociale contribuendo alla risoluzione di eventuali problematiche	è maturo, collaborativo e rispettoso con i compagni e l'istituzione scolastica, assumendo un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe	partecipa in maniera interessata alle attività apportando contributi personali	esegue i compiti con puntualità in modo accurato e rielaborato; ha acquisito un personale metodo di studio autonomo	Non ha ricevuto richiami o sanzioni
Ottimo	rispetta le regole scolastiche e della vita sociale con coinvolgimento personale	è corretto e collaborativo nei confronti dei compagni e dell'istituzione scolastica, assumendo un ruolo significativo all'interno della classe	partecipa in maniera interessata e pertinente	esegue i compiti con puntualità e precisione in modo accurato; ha acquisito un metodo di studio autonomo	
Buono	rispetta le regole della scuola e della vita sociale con serietà	è corretto e collaborativo nei confronti dei compagni e dell'istituzione scolastica	partecipa alle lezioni con impegno e serietà	è costante nell'adempimento dei doveri scolastici; è quasi autonomo nel metodo di studio	
Discreto	in genere rispetta le regole della scuola e della vita sociale	ha rapporti corretti ed equilibrati nei confronti dei compagni e dell'istituzione scolastica ma non è sempre collaborativo	in genere partecipa alla vita della scuola	svolge i compiti in maniera saltuaria e a volte fa assenze strategiche; deve ancora consolidare un metodo di studio autonomo	Ha ricevuto qualche richiamo verbale
Sufficiente	non sempre rispetta le regole scolastiche e della vita sociale, disturbando volte l'attività didattica	non è sempre corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e dell'istituzione scolastica	non sempre partecipa alla vita della scuola mostrando interesse saltuario per le varie discipline	esegue i compiti in maniera saltuaria ed imprecisa, sottraendosi alle verifiche e alle valutazioni anche con assenze strategiche; deve ancora sviluppare un metodo di studio autonomo	Ha ricevuto sanzioni non gravi

Insufficiente	non mostra rispetto delle regole scolastiche e della vita sociale, disturbando frequentemente l'attività didattica	non è corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e dell'istituzione scolastica, non è collaborativo e assume responsabilità diretta su fatti gravi	partecipa scarsamente alla vita della scuola e non mostra interesse per le varie discipline	non esegue i compiti sottraendosi frequentemente alle verifiche e alle valutazioni con numerose assenze strategiche; non possiede un metodo di studio autonomo	È stato allontanato temporaneamente dalla comunità scolastica
----------------------	--	--	---	--	---

Il **Giudizio Esteso** è formulato dal Consiglio di Classe tenuto conto del giudizio sintetico e dei descrittori ad esso corrispondenti per ciascun indicatore.