

REPORT AUTOVALUTA ZIONE FINALE



Istituto Comprensivo Statale
Alvignano
Alvignano (Ce)

A.S. 2021/2022

Istituto Comprensivo di Alvignano

Report Finale

Esiti del monitoraggio finale per il processo di autovalutazione di istituto – annualità 2021/2022

Per l'a.s. 2021/2022 la progettualità e l'azione di miglioramento sono stati soprattutto finalizzati al recupero delle competenze di base e della socialità compromesse dal perdurare delle condizioni emergenziali degli ultimi due anni scolastici. Il monitoraggio intermedio non è stato eseguito poiché è stato dato tempo utile per l'epletamento delle azioni di miglioramento rendicontate direttamente a fine anno scolastico.

Le risultanze permettono di delineare un quadro positivo in relazione al processo di miglioramento in atto anche in termini di esiti degli apprendimenti. Tuttavia la partecipazione ai monitoraggi ha interessato circa il 50% dei docenti, circa il 5% degli alunni, una percentuale estremamente bassa di genitori e circa il 50% del personale ATA.

Secondo le linee strategiche del PTOF 2022-2025, sono stati eseguiti i seguenti monitoraggi:

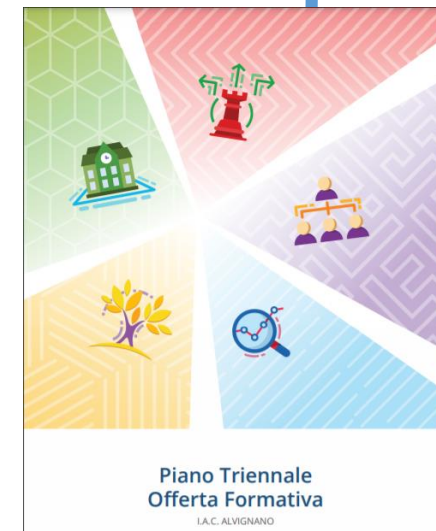
- Gradimento dell'OF indirizzato a docenti, genitori e alunni;
- Livelli di inclusività indirizzato a docenti, personale ATA, genitori e alunni;
- Obiettivi di processo del PdM indirizzato ai docenti dell'IC;
- Percezione della Leadership docenti, personale ATA e genitori.

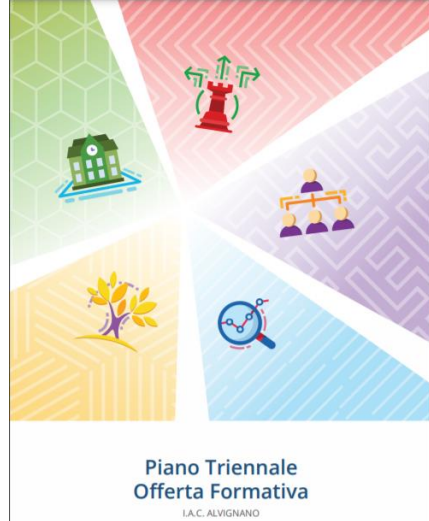
Le risultanze emerse sono state discusse in sede di incontro NIV in data 28/06/2022 durante il quale sono state definite le linee di indirizzo per l'aggiornamento del RAV e del PdM in relazione a criticità residue e di nuova individuazione.

FINALITA' DELL'ANALISI AUTOVALUTATIVA

Valutare l'efficacia della Mission:

- rilevare, analizzare, definire i bisogni formativi dell'utenza e del territorio;
- elaborare il Piano come risposta della scuola ai bisogni emersi;
- promuovere un efficace rapporto di comunicazione e collaborazione scuola-famiglia-territorio, valorizzando ogni sinergia;
- individuare le linee guida delle attività curriculari, extracurriculari, integrative, utilizzando opportunamente tutte le risorse e gli strumenti della scuola dell'Autonomia;
- favorire tutte le iniziative atte a promuovere il conseguimento del successo formativo e l'integrazione;
- prevenire e recuperare fenomeni di disagio, di dispersione e situazioni di handicap;
- favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri;
- predisporre adeguati strumenti di monitoraggio, verifica e valutazione del P.T.O.F.





predisporre adeguati strumenti di monitoraggio, verifica e valutazione del P.T.O.F.

- rilevare, analizzare, definire i bisogni formativi dell'utenza e del territorio
- elaborare il Piano come risposta della scuola ai bisogni emersi;
- promuovere un efficace rapporto di comunicazione e collaborazione scuola-famiglia-territorio, valorizzando ogni sinergia;
- individuare le linee guida delle attività curriculari, extracurricolari, integrative, utilizzando opportunamente tutte le risorse e gli strumenti della scuola dell'Autonomia;
- favorire tutte le iniziative atte a promuovere il conseguimento del successo formativo e l'integrazione

- Gradimento dell'Offerta Formativa
- Percezione della leadership
- Obiettivi di processo del PdM
- Compliance dell'E-policy

- prevenire e recuperare fenomeni di disagio, di dispersione e situazioni di handicap;
- favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri;

- Livelli di inclusività

Gradimento Offerta Formativa

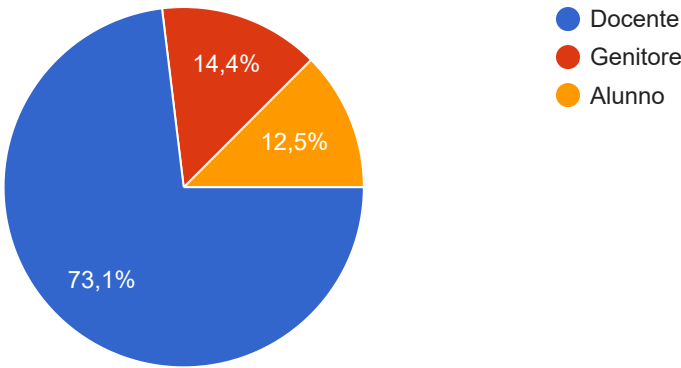
105 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Lei è:

104 risposte

 [Copia](#)

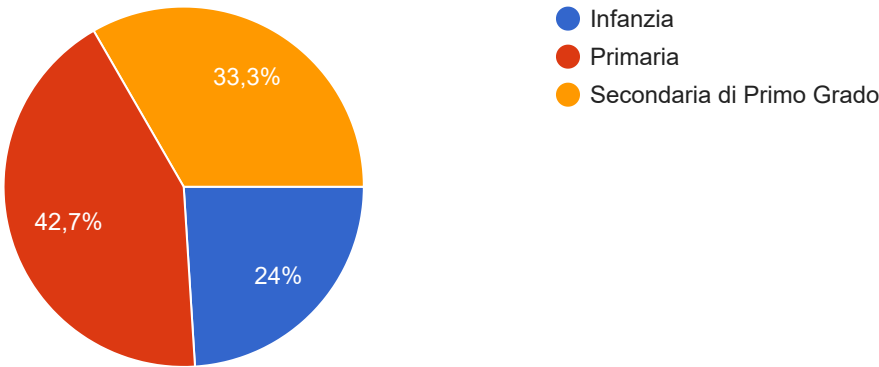


Docenti

Ordine di scuola

75 risposte

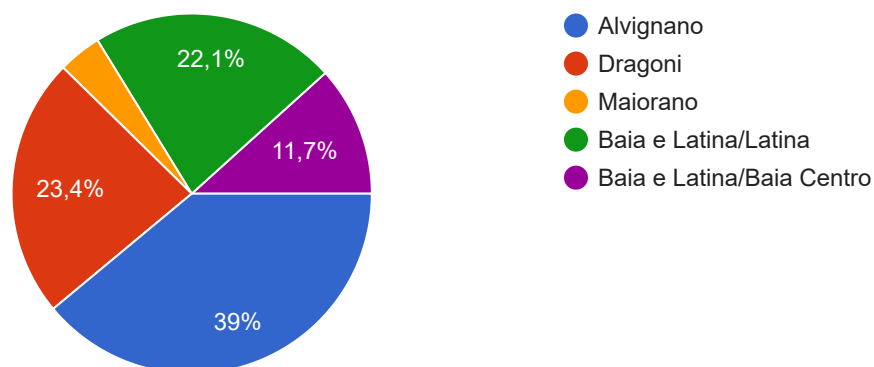
 [Copia](#)



Plesso



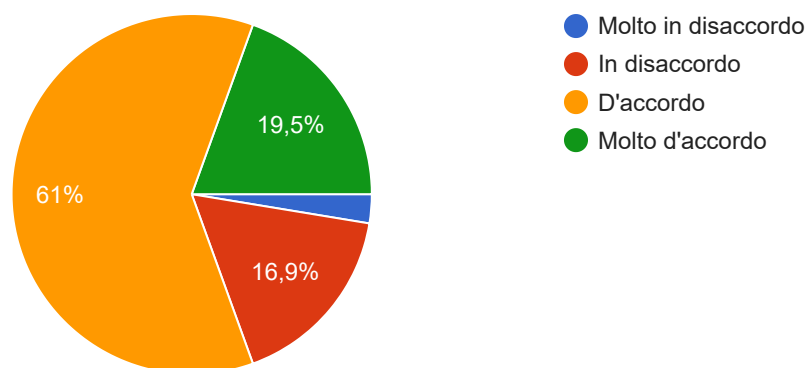
77 risposte



Questa scuola possiede aule e spazi adeguati e funzionali per la didattica



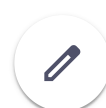
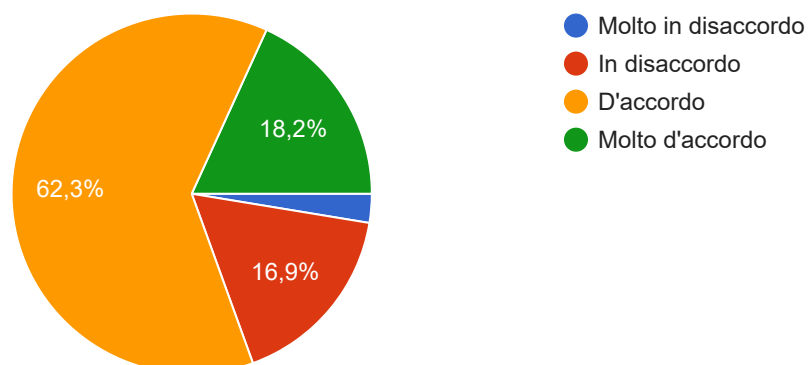
77 risposte



La strumentazione informatica presente nelle sue classi è funzionale ed adeguata per l'uso quotidiano



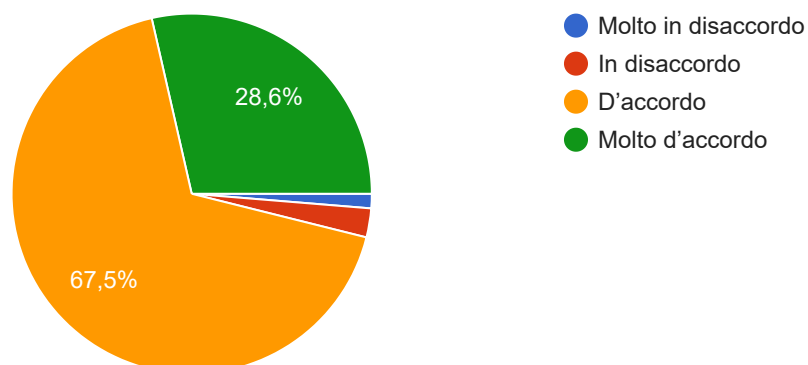
77 risposte



In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



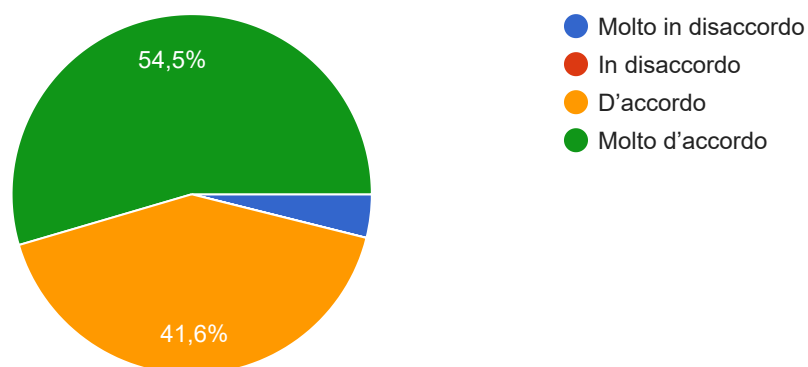
77 risposte



In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni



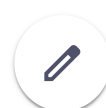
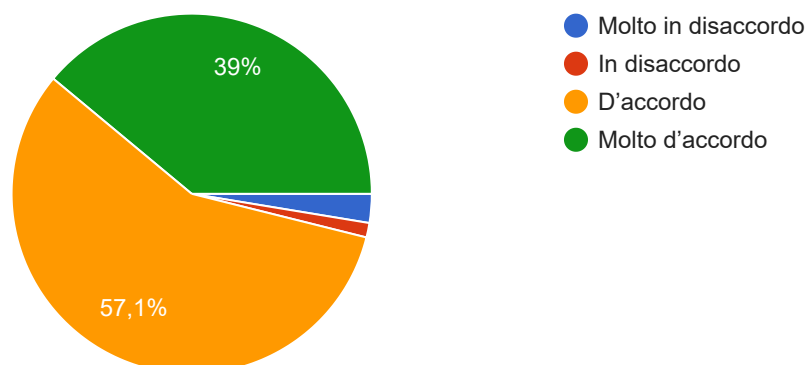
77 risposte



In questa istituzione scolastica la progettazione comune guida l'attività didattica degli insegnanti



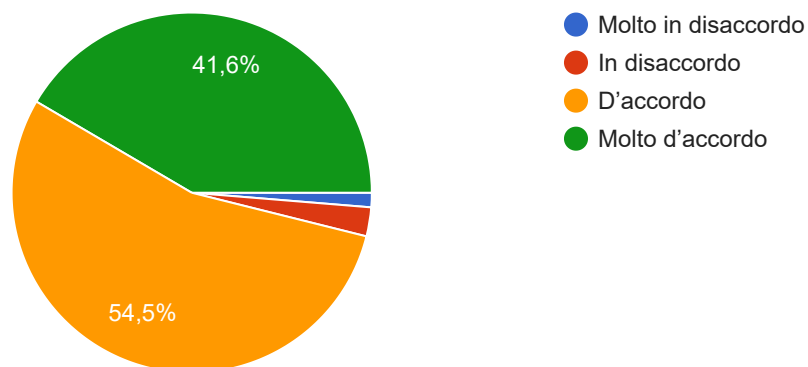
77 risposte



In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola



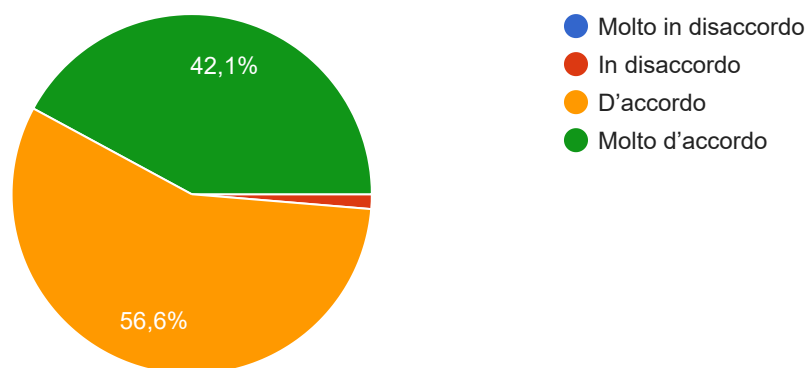
77 risposte



In questa istituzione scolastica il curricolo verticale guida l'attività di progettazione didattica degli insegnanti



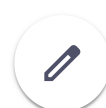
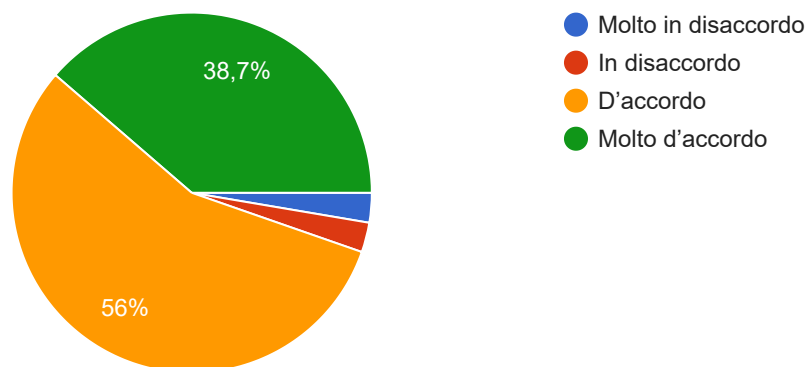
76 risposte



In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo



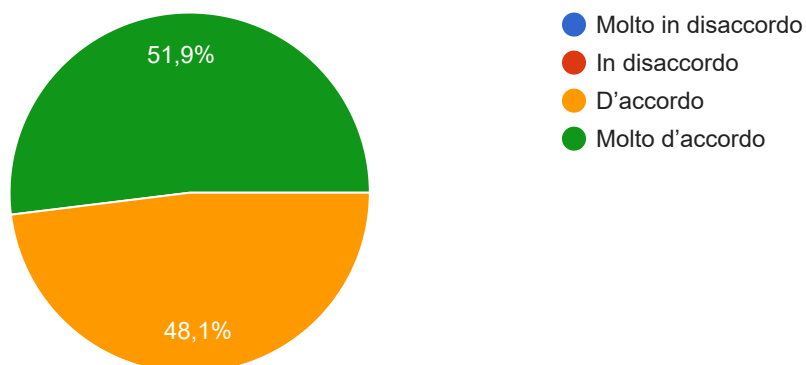
75 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni di origine straniera

 Copia

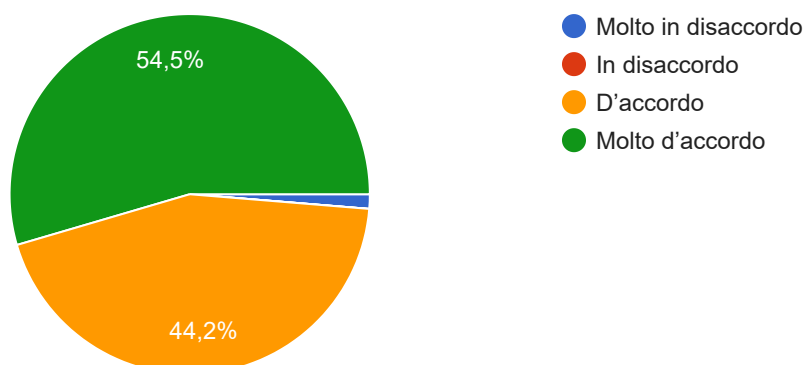
77 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni con disabilità

 Copia

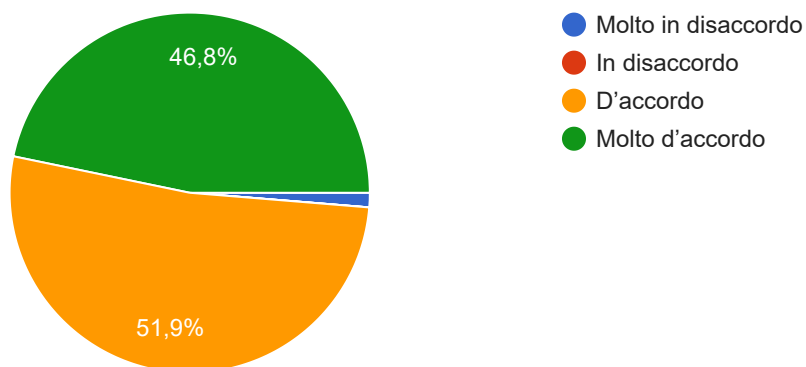
77 risposte



Questa scuola mette in atto strategie positive per gli alunni in situazioni di disagio

 Copia

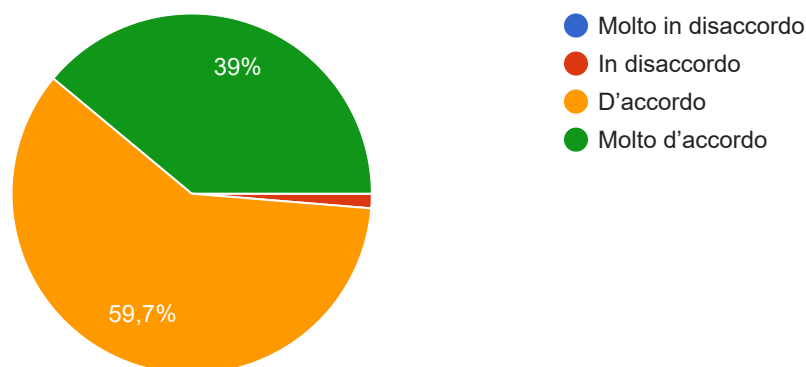
77 risposte



Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli alunni più brillanti



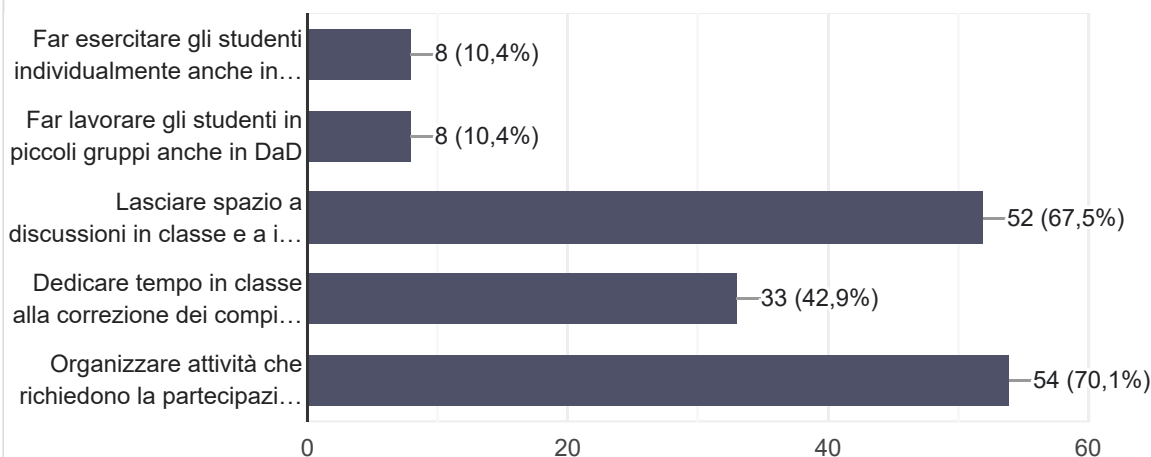
77 risposte



Nella lista di attività elencate di seguito, si prega di indicare le due alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe



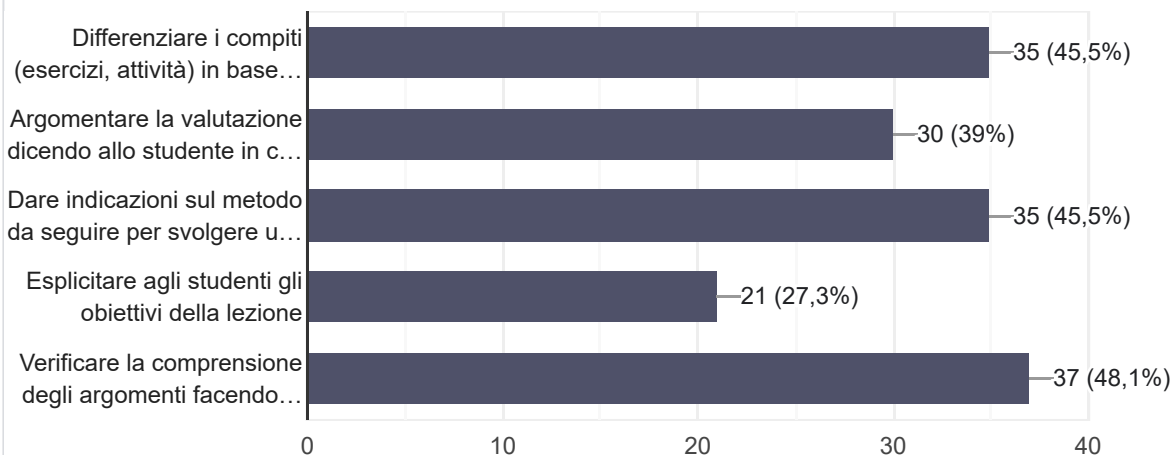
77 risposte



Nella lista di strategie di seguito indicata, si prega di indicare le due che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe.



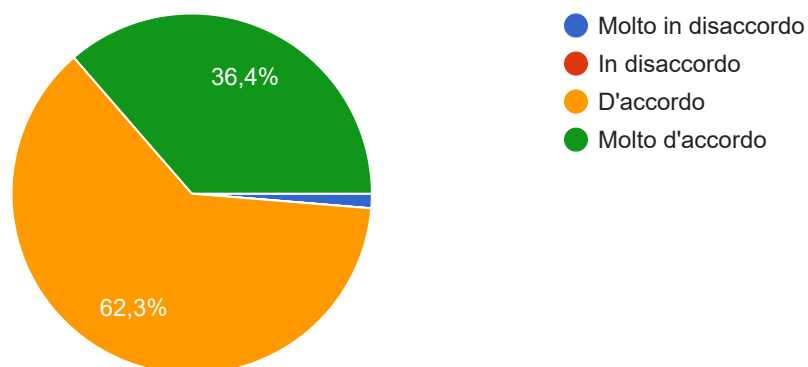
77 risposte



L'impegno profuso dai suoi alunni è stato soddisfacente

 Copia

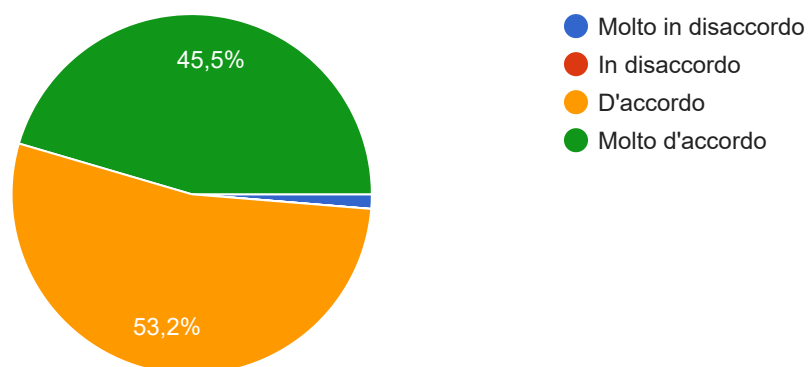
77 risposte



In questa scuola gli insegnanti hanno attivato delle modalità efficaci di didattica a distanza (video, audio, power point, schede, videolezioni con meet ...)

 Copia

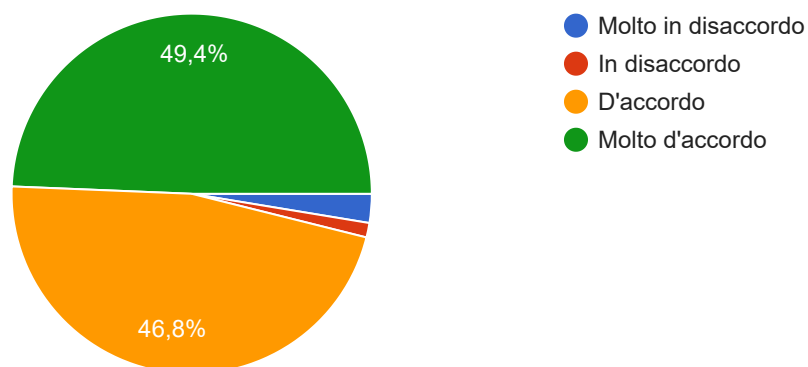
77 risposte



Questa scuola ha attivato una formazione adeguata per l'utilizzo della piattaforma G-Suite

 Copia

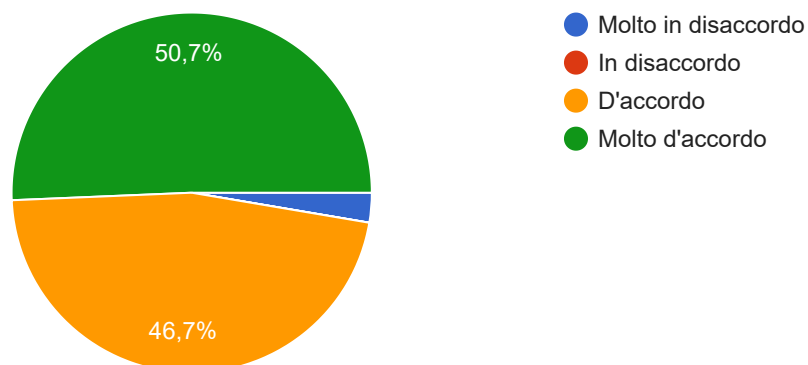
77 risposte



L'utilizzo della piattaforma G-Suite per la didattica a distanza è stato efficace



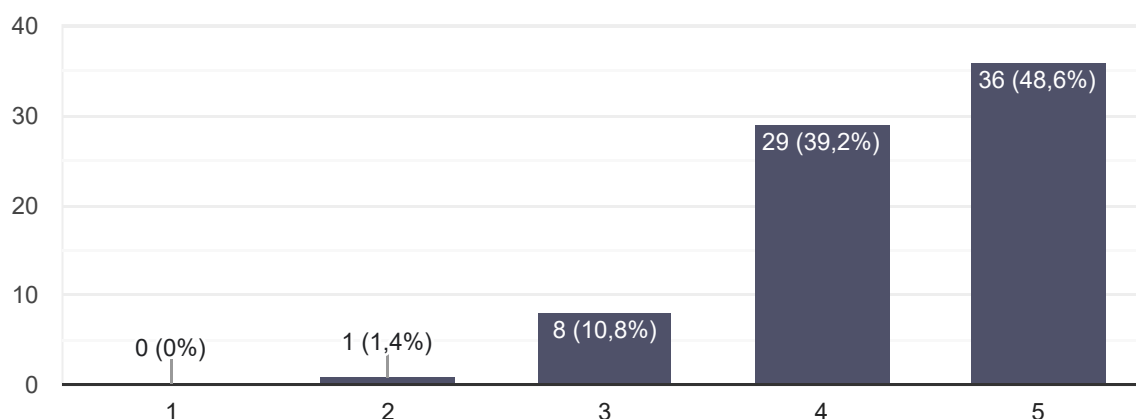
75 risposte



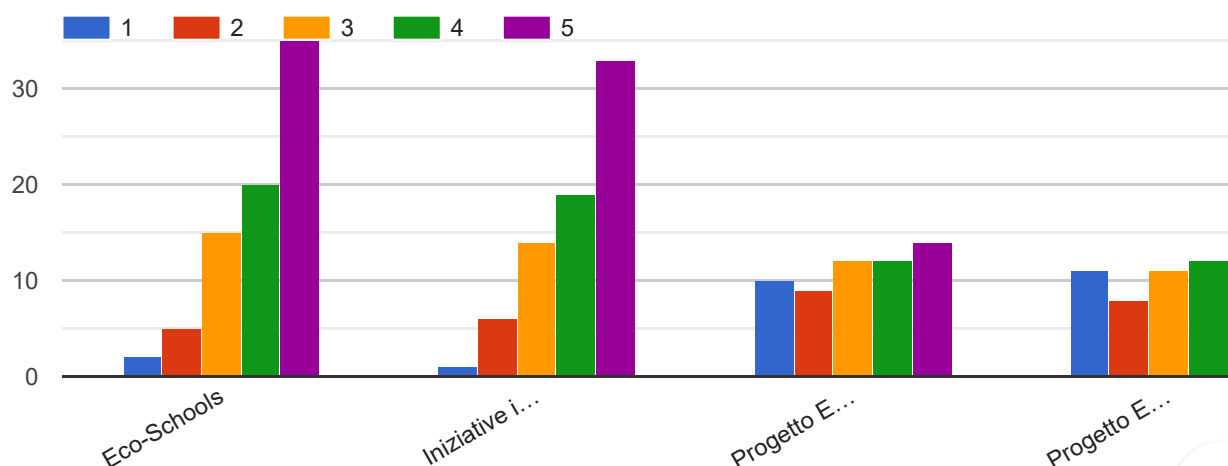
Esprima un livello di soddisfazione relativo alle attività progettuali inserite nel PTOF 2022-2025 (1 basso - 5 alto)



74 risposte



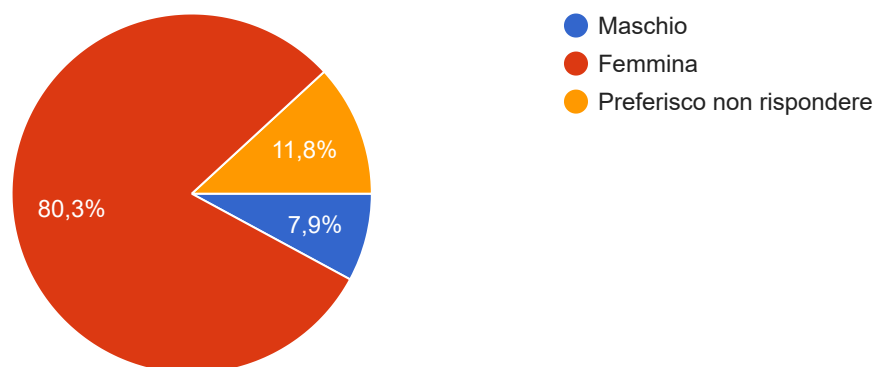
Esprima il livello di coinvolgimento relativo alle attività progettuali inserite nel PTOF 2022-2025 (1 basso - 5 alto)



Sesso

 Copia

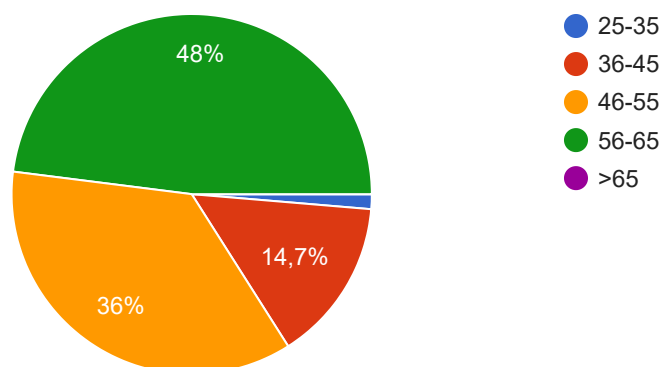
76 risposte



Fascia d'età

 Copia

75 risposte

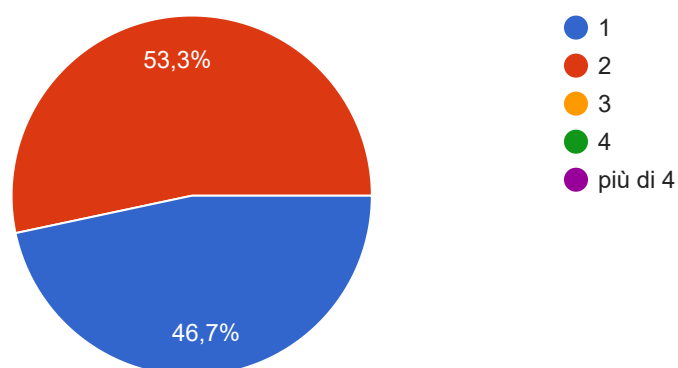


Genitori

Numero di figli frequentanti l'IC Alvignano

 Copia

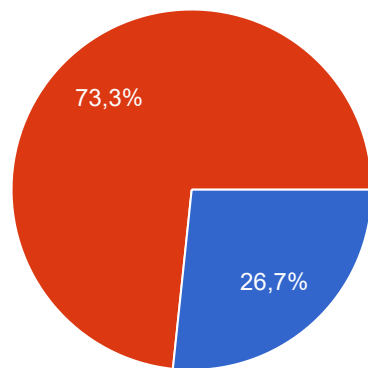
15 risposte



Suo/a figlio/a frequenta la scuola:

 Copia

15 risposte



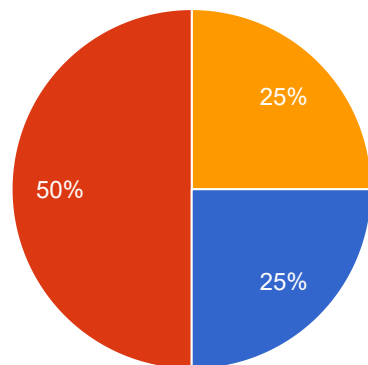
- dell'infanzia
- primaria/secondaria di primo grado

Genitori-Scuola dell'Infanzia

Suo/a figlio/a frequenta il plesso di:

 Copia

4 risposte

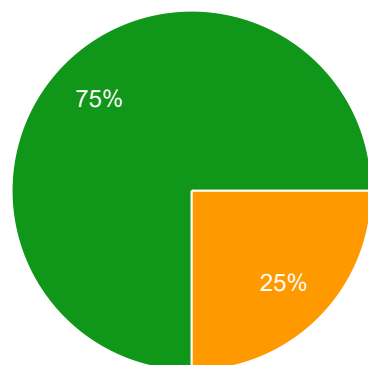


- Alvignano
- Dragoni
- Maiorano
- Baia e Latina/Latina
- Baia e Latina/Baia Centro

Vengo adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola

 Copia

4 risposte



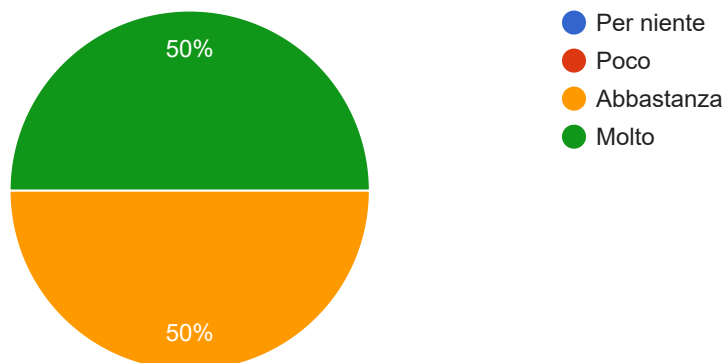
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto



Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola

 Copia

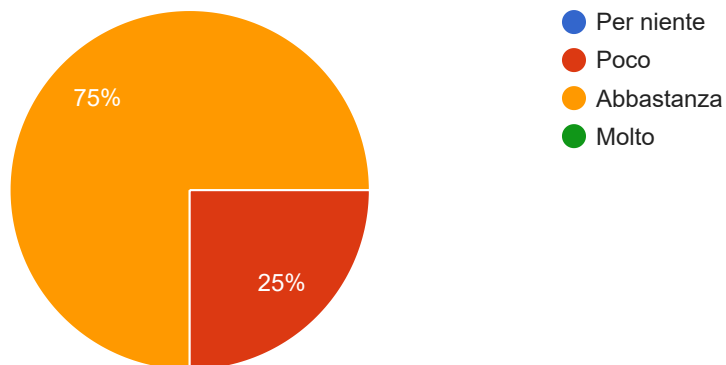
4 risposte



I servizi di questa scuola funzionano bene

 Copia

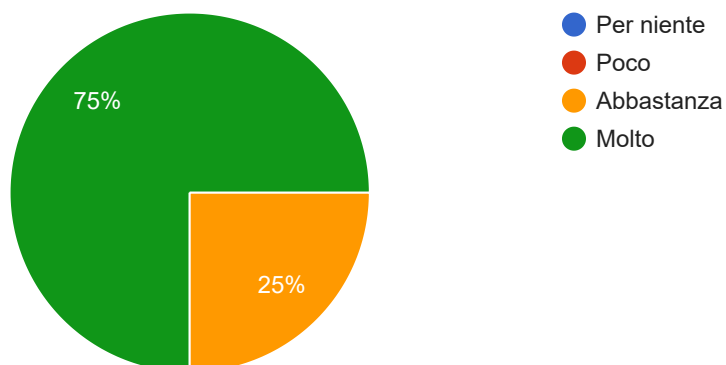
4 risposte



I progetti attivati da questa scuola arricchiscono il percorso formativo di mio figlio

 Copia

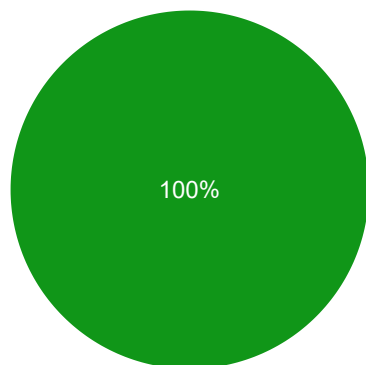
4 risposte



Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

 Copia

4 risposte

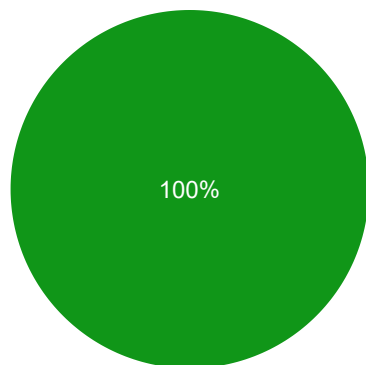


- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali

 Copia

4 risposte

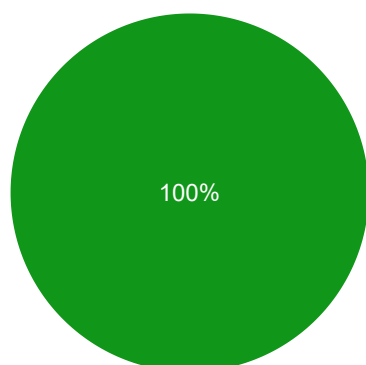


- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti

 Copia

4 risposte



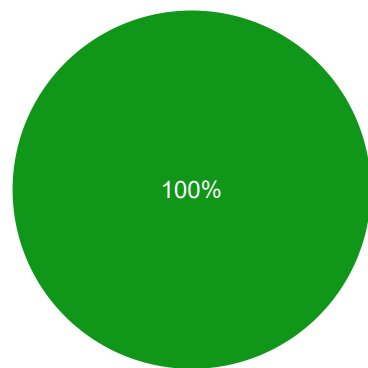
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto



Mio figlio si trova bene con i compagni

 Copia

4 risposte

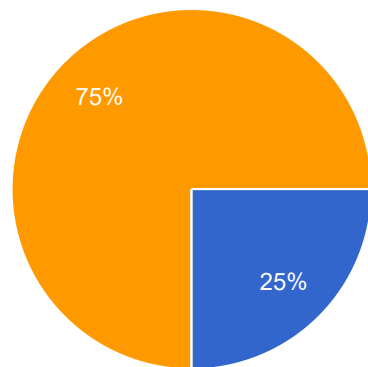


- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Età di suo/a figlio/a

 Copia

4 risposte

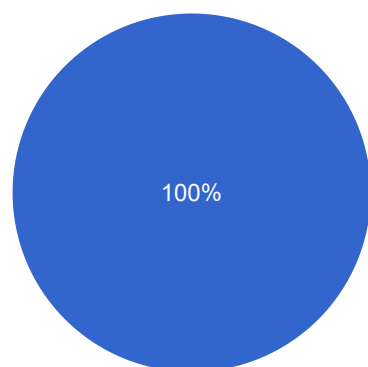


- 3 anni
- 4 anni
- 5 anni
- altro

Chi ha materialmente compilato il questionario?

 Copia

4 risposte



- Madre
- Padre
- Entrambi
- Altre persone incaricate

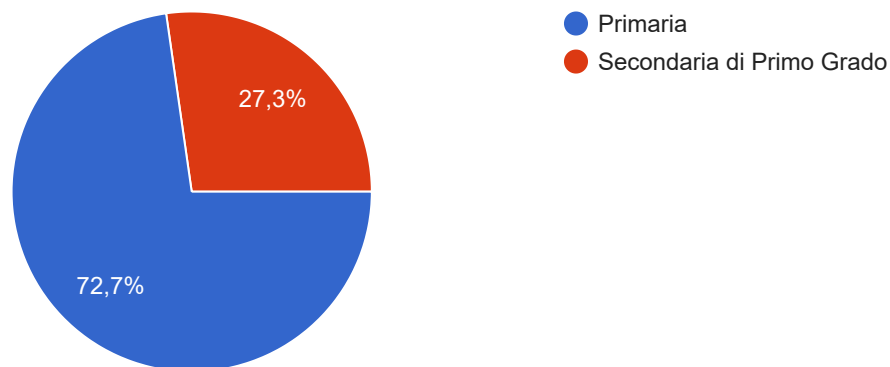
Genitori Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado



Suo/a figlio/a frequenta la scuola

 Copia

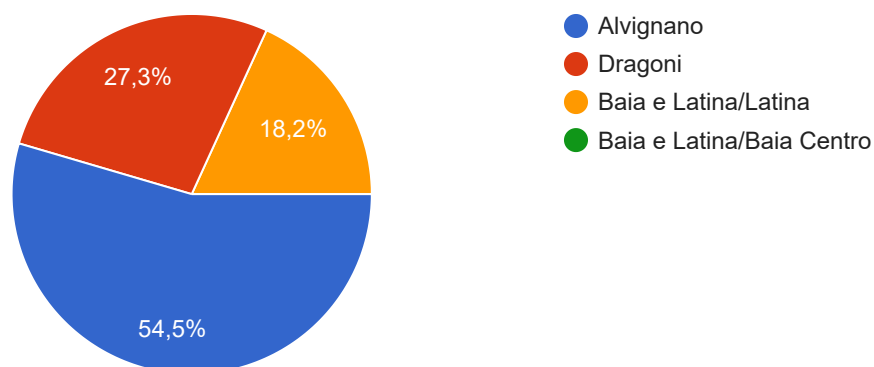
11 risposte



Suo/a figlio/a frequenta il plesso di:

 Copia

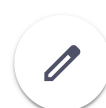
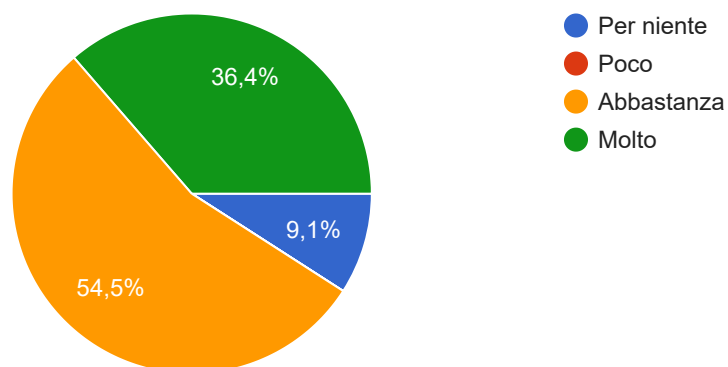
11 risposte



Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

 Copia

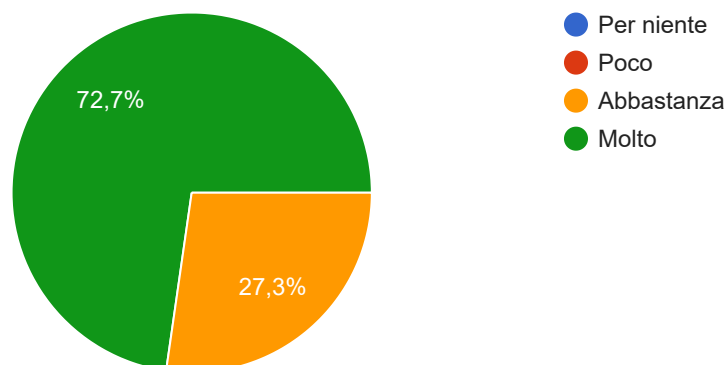
11 risposte



Vengo adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola



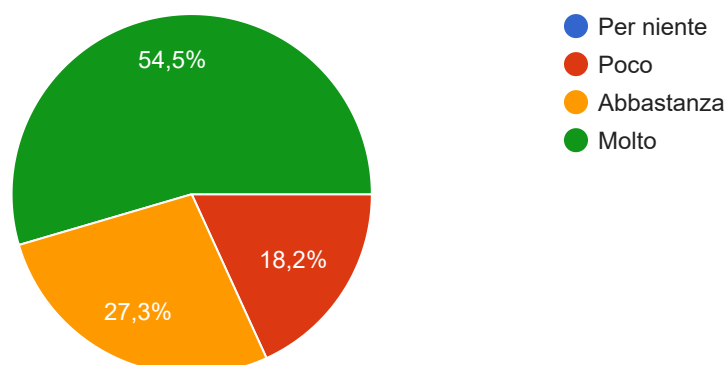
11 risposte



I progetti attivati da questa scuola arricchiscono il percorso formativo di mio/a figlio/a



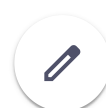
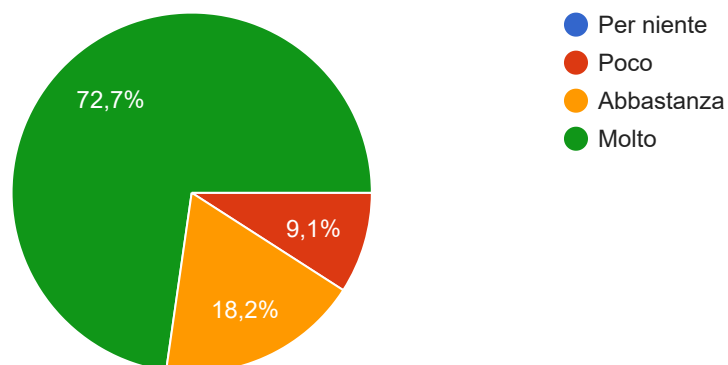
11 risposte



In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e lim)



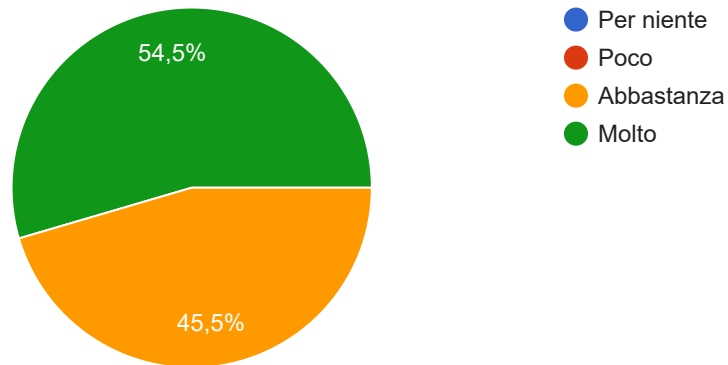
11 risposte



Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola

 Copia

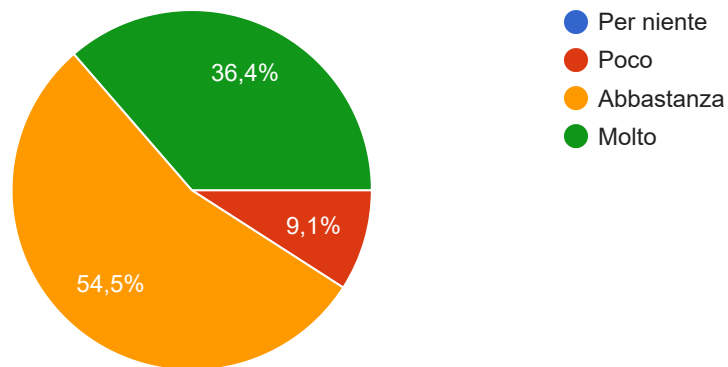
11 risposte



I servizi di questa scuola funzionano bene

 Copia

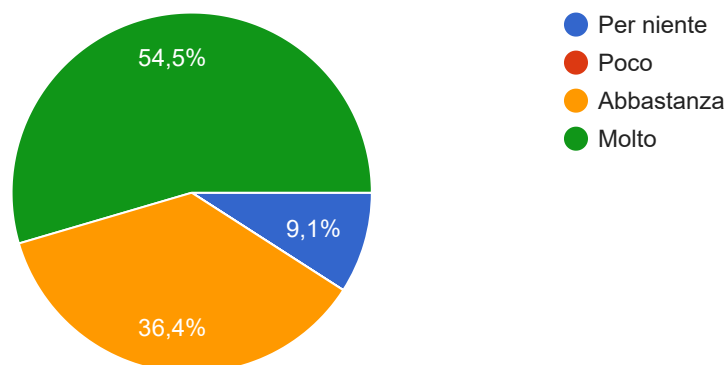
11 risposte



La scuola interviene in modo efficace in caso di problematiche inerenti gli alunni

 Copia

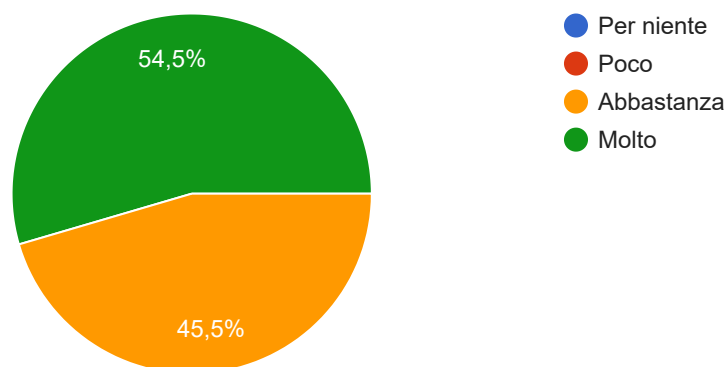
11 risposte



Consiglierei questa scuola a un altro genitore

 Copia

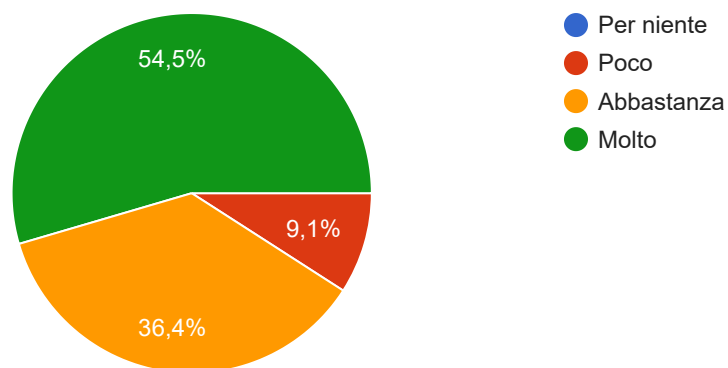
11 risposte



Consulto costantemente il registro elettronico per seguire l'andamento didattico-disciplinare di mio/a figlio/a

 Copia

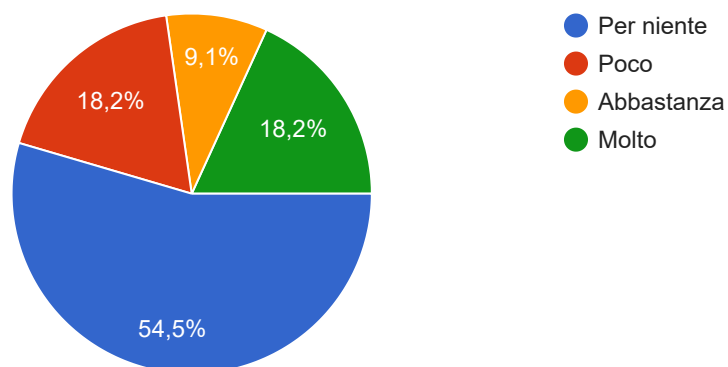
11 risposte



Nella classe di mio/a figlio/a ci sono alunni che danno spinte, calci o pugni

 Copia

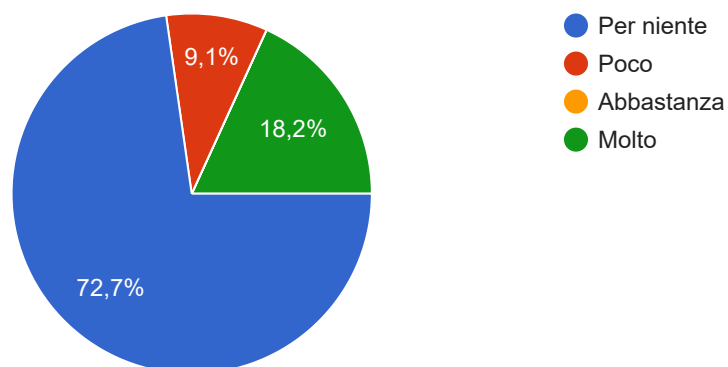
11 risposte



Mio/a figlio/a viene preso in giro da alcuni compagni

 Copia

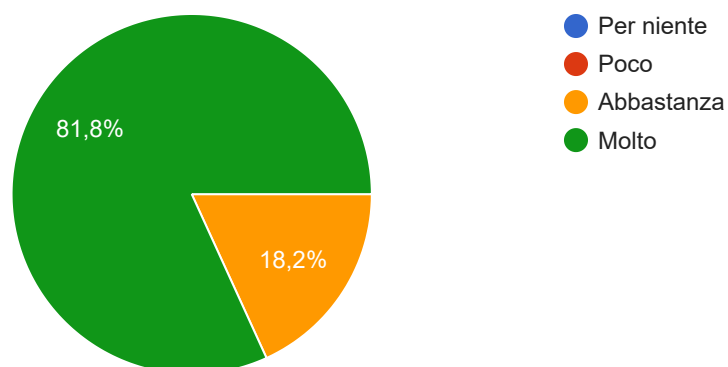
11 risposte



Mio/a figlio/a si trova bene con i compagni

 Copia

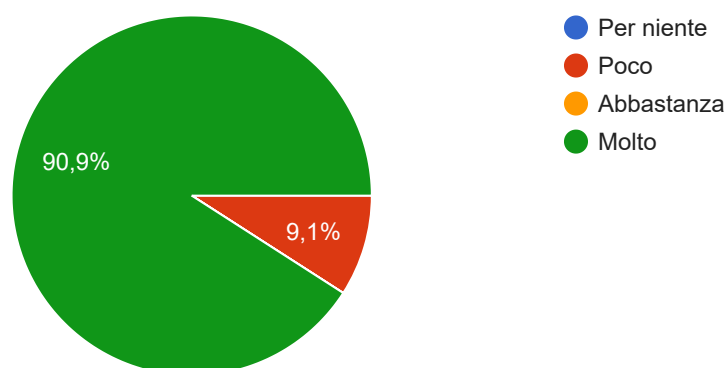
11 risposte



Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi insegnanti

 Copia

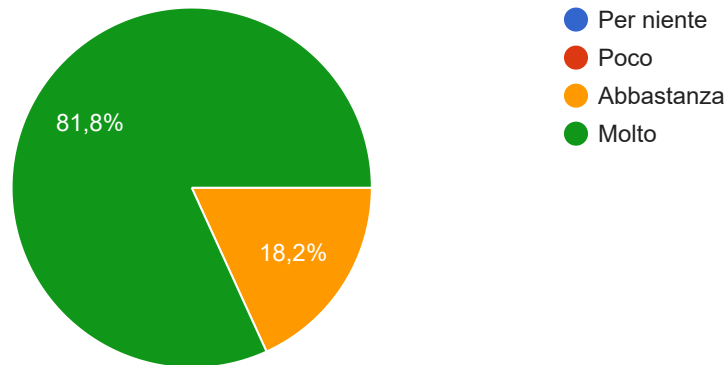
11 risposte



Gli insegnanti aiutano mio/a figlio/a a sviluppare buone capacità relazionali

 Copia

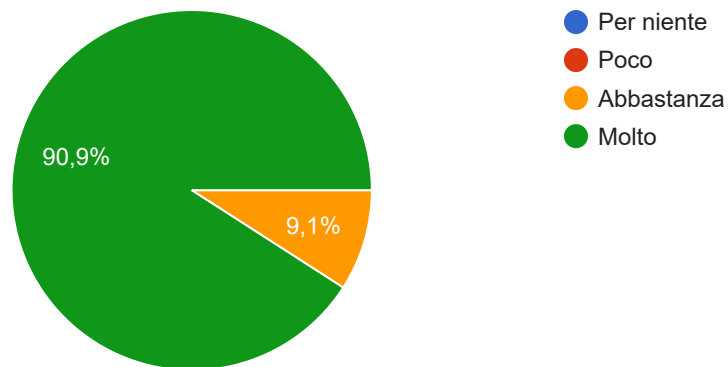
11 risposte



Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

 Copia

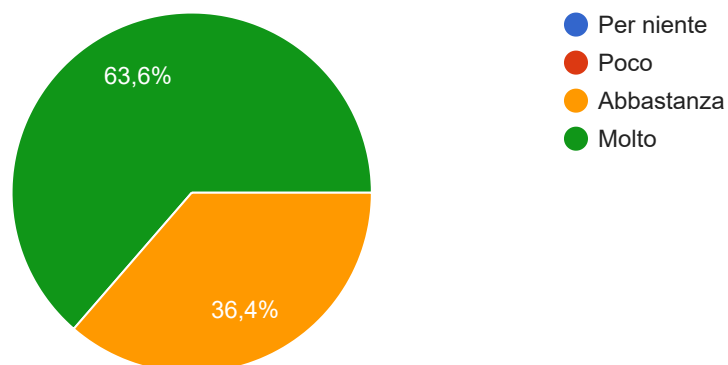
11 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera

 Copia

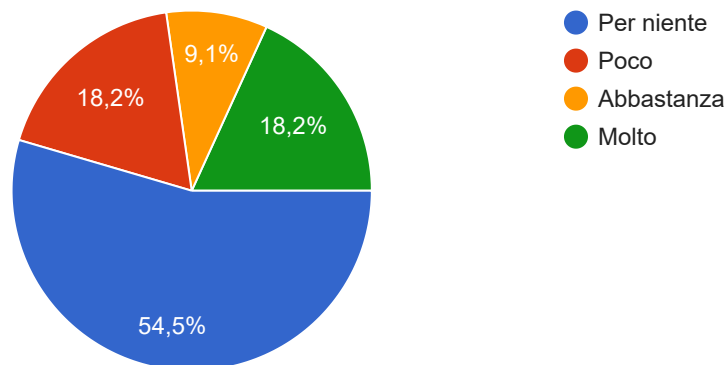
11 risposte



Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti



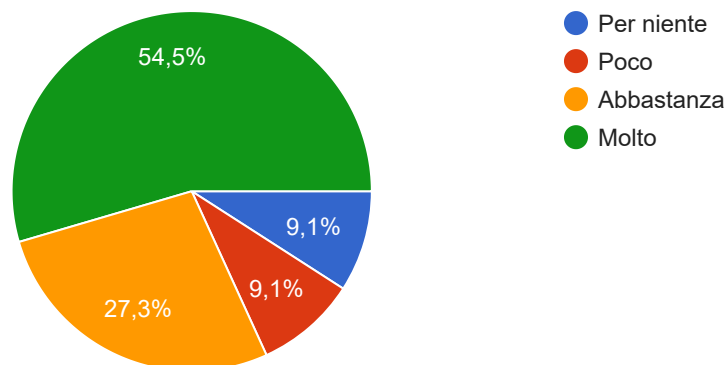
11 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali



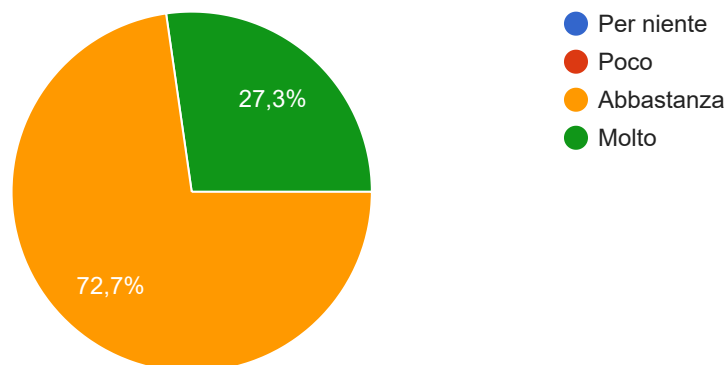
11 risposte



Le modalità con cui sono state svolte le attività di didattica a distanza (video, audio, power point, schede, videolezioni con meet ...) sono state adeguate



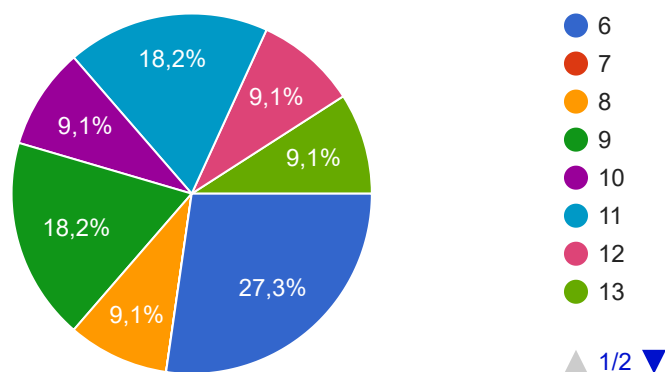
11 risposte



Quanti anni ha suo/a figlio/a

 Copia

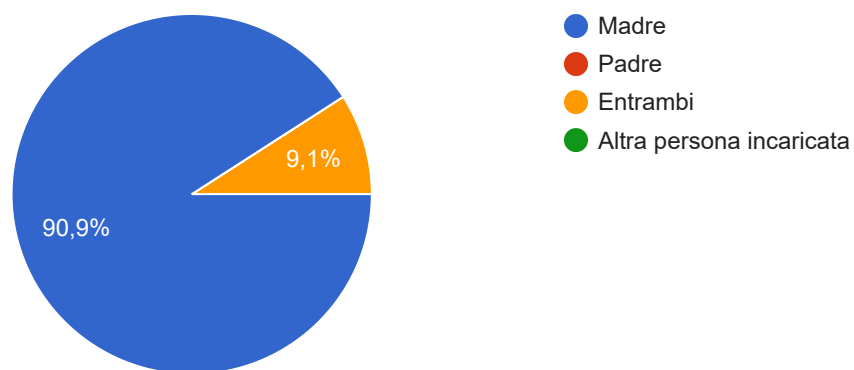
11 risposte



Chi ha compilato il questionario

 Copia

11 risposte

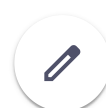
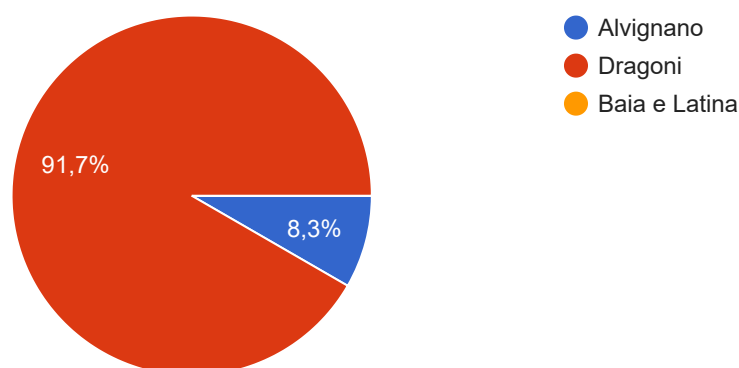


Alunni

Frequenti il plesso di:

 Copia

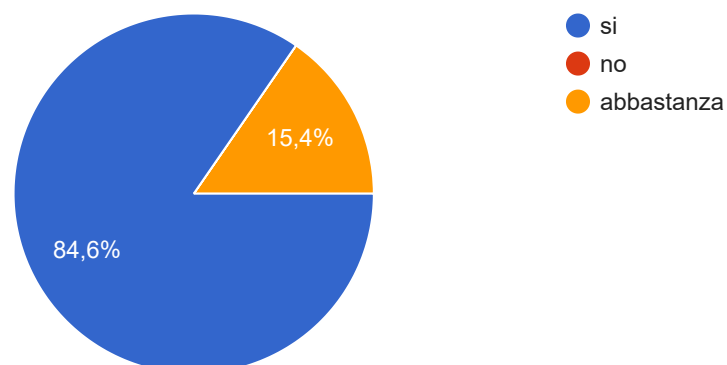
12 risposte



Vieni a scuola volentieri?

 Copia

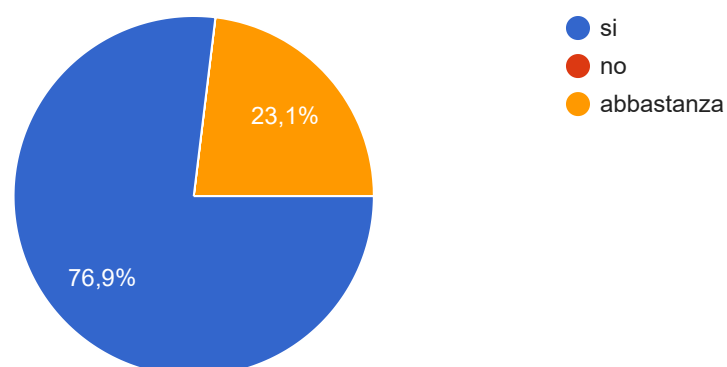
13 risposte



Riesci a concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti? *

 Copia

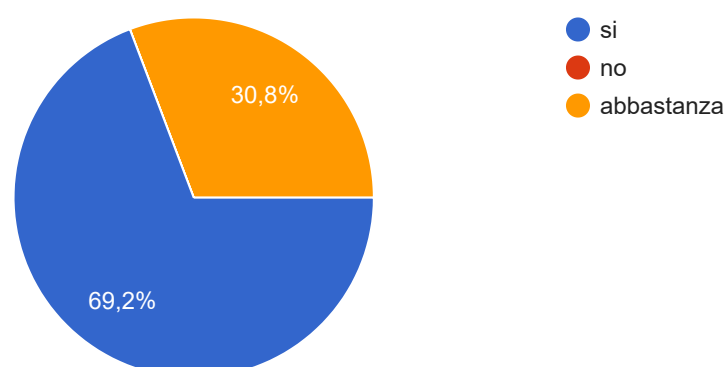
13 risposte



Studi con continuità ed impegno?

 Copia

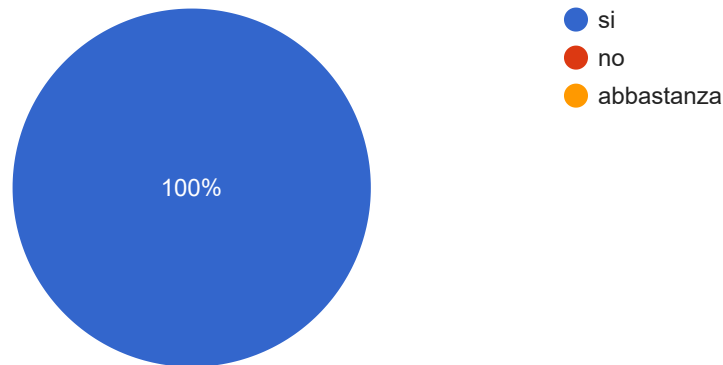
13 risposte



Trovi interessanti i progetti e le attività che vengono proposte dalla scuola?

 Copia

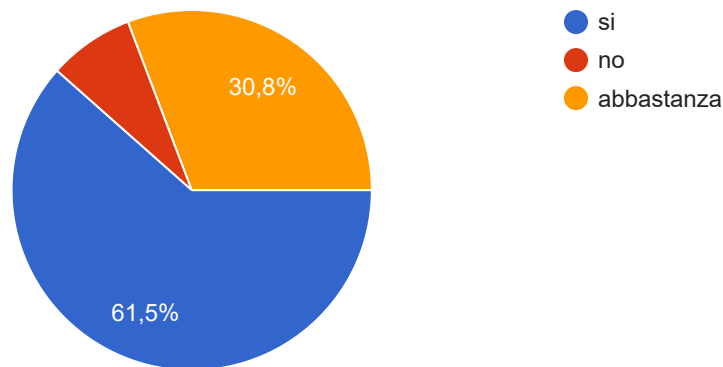
13 risposte



I tuoi compagni di classe ti cercano per le attività scolastiche?

 Copia

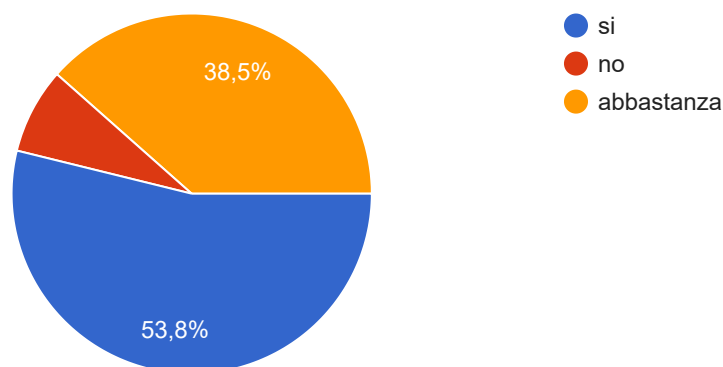
13 risposte



I tuoi compagni di classe ti cercano per le attività fuori dalla scuola?

 Copia

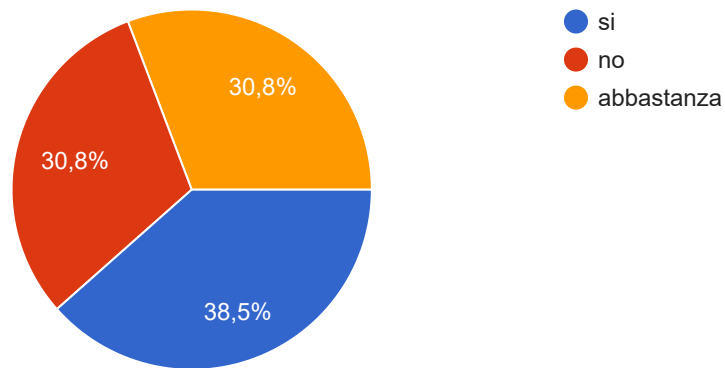
13 risposte



Ti è capitato di litigare con alcuni compagni di classe?

 Copia

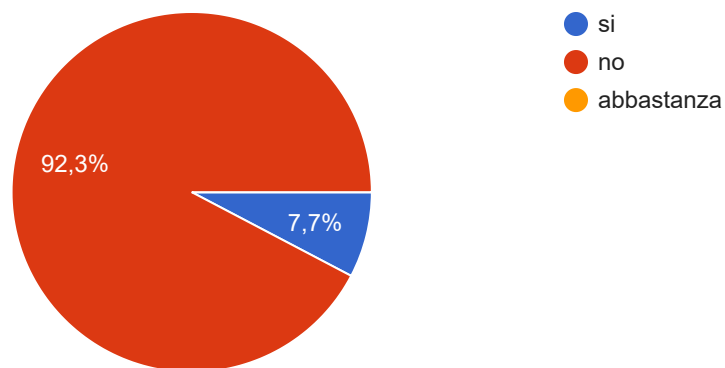
13 risposte



Nella tua classe ci sono alunni che danno spinte, calci o pugni?

 Copia

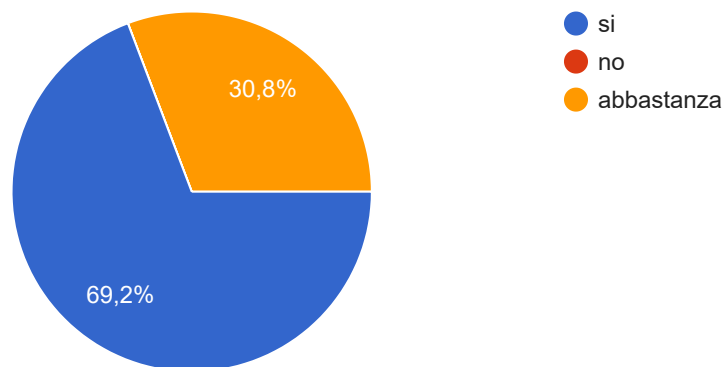
13 risposte



In caso di comportamenti problematici dei compagni, la scuola interviene in modo adeguato?

 Copia

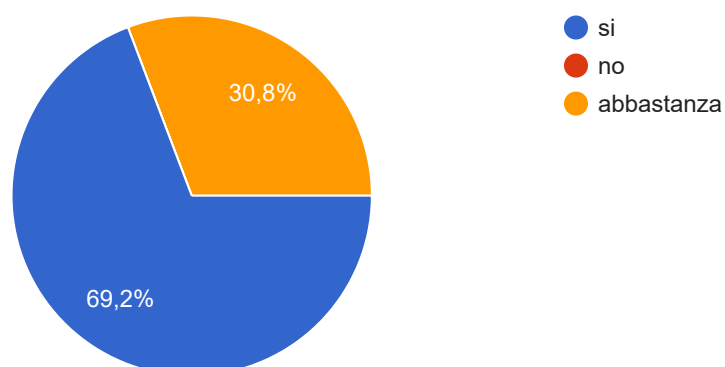
13 risposte



Ti trovi bene con i compagni?

 Copia

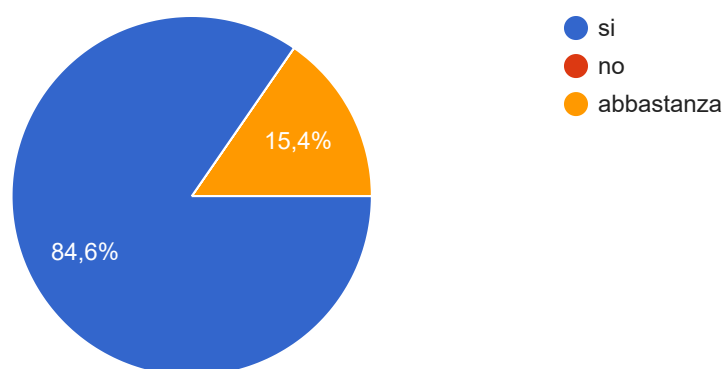
13 risposte



I tuoi insegnanti cercano di creare un clima positivo nella classe?

 Copia

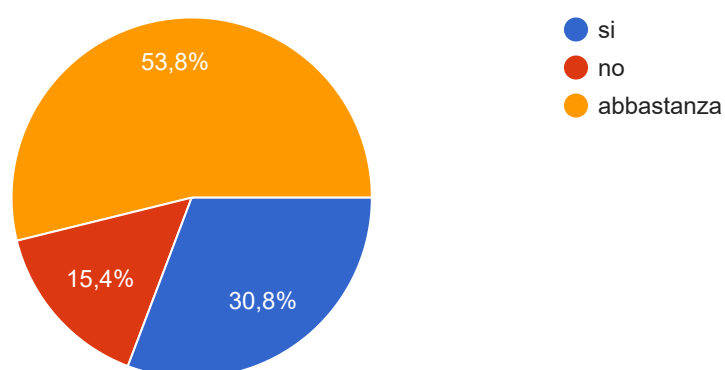
13 risposte



La quantità di compiti assegnata è adeguata?

 Copia

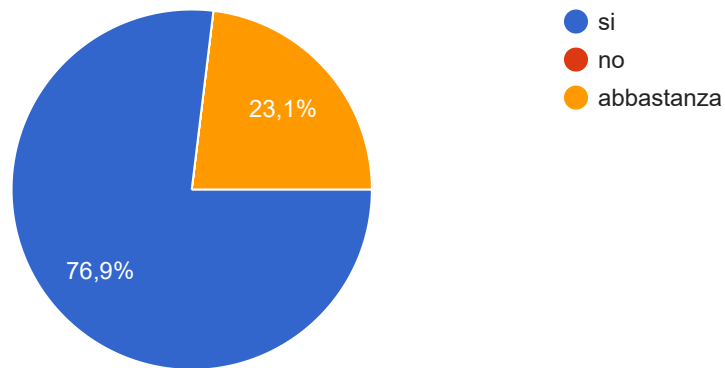
13 risposte



Ti trovi bene con gli insegnanti?

 Copia

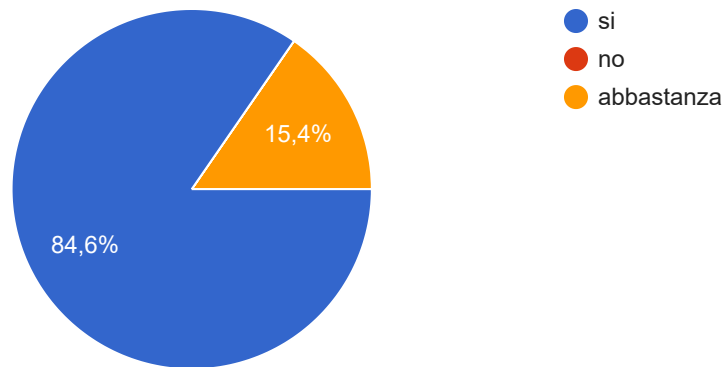
13 risposte



Correggete insieme agli insegnanti gli esercizi o i compiti?

 Copia

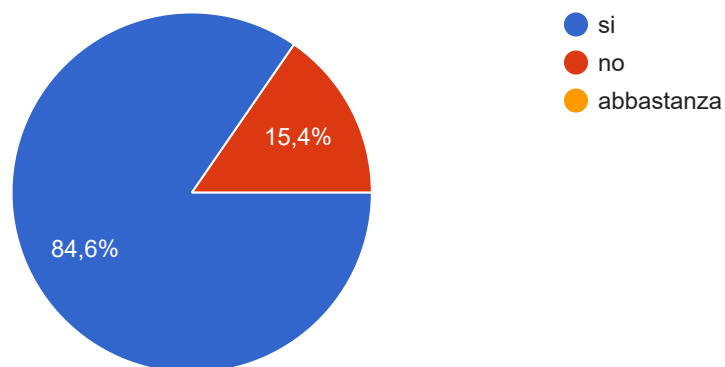
13 risposte



Ricevi spiegazioni dai tuoi insegnanti su come fare i compiti?

 Copia

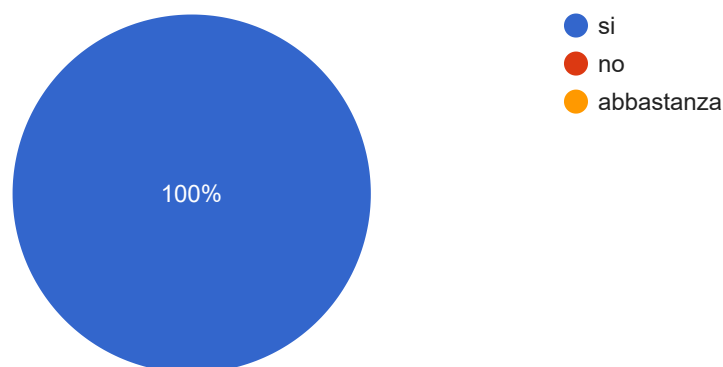
13 risposte



I tuoi insegnanti dicono cosa imparerete in una nuova lezione?

 Copia

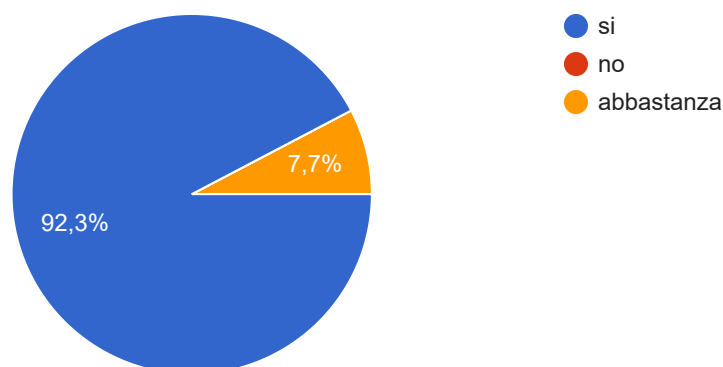
13 risposte



Le lezioni risultano chiare e comprensibili?

 Copia

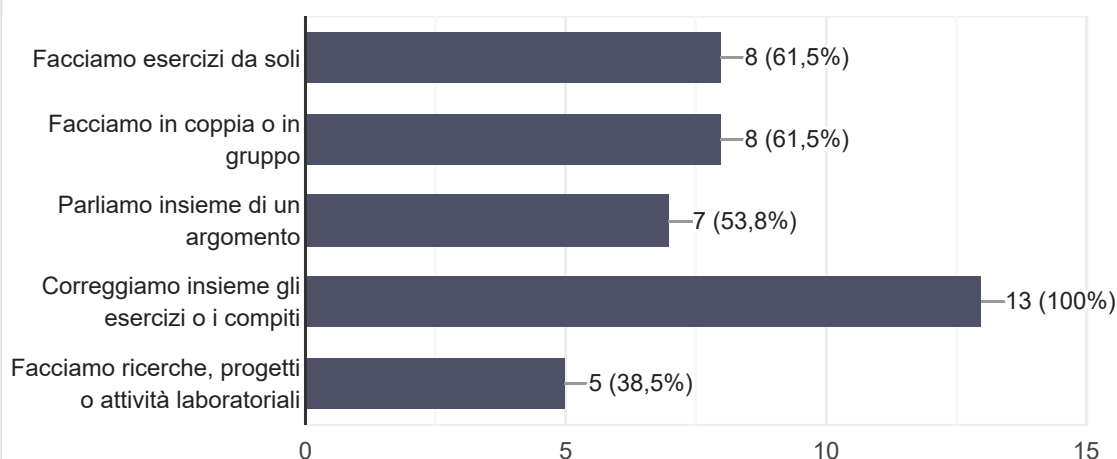
13 risposte



Quali sono le attività che, secondo te, gli insegnanti fanno di più in classe? Puoi indicare una o più opzioni

 Copia

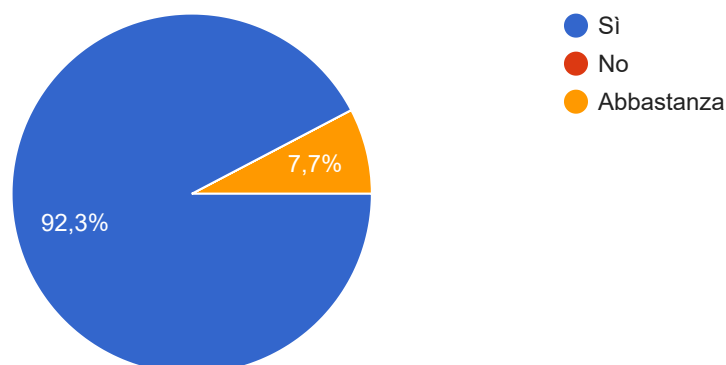
13 risposte



Ti sono sembrate adeguate le modalità con cui sono state presentate le attività a distanza (video, audio, powerpoint, schede, videolezioni con zoom e meet)?



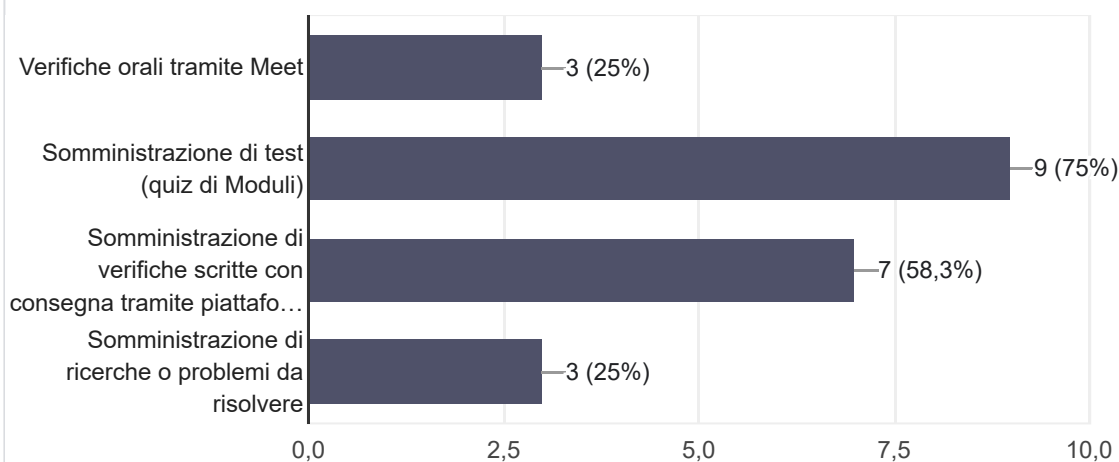
13 risposte



Quali di queste modalità preferisci per la verifica degli apprendimenti?
Puoi indicare una o più opzioni



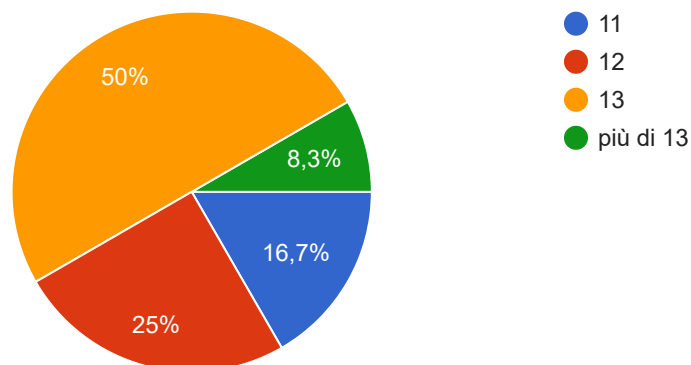
12 risposte



Quanti anni hai?



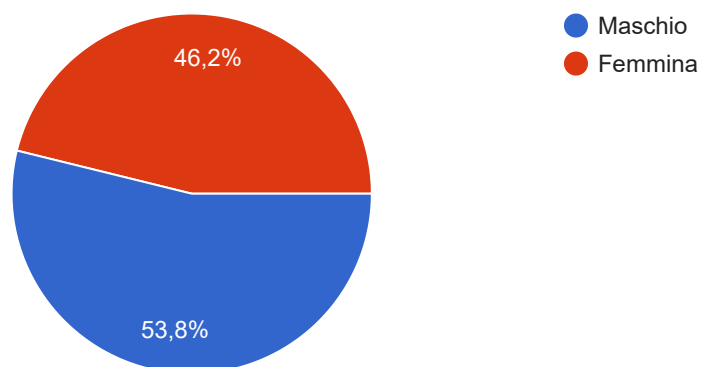
12 risposte



Sei Maschio o Femmina?

 Copia

13 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



Livelli di Inclusività

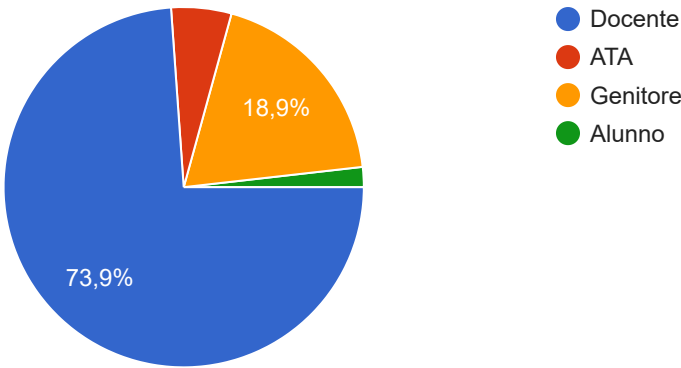
111 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Lei è:

111 risposte

 [Copia](#)

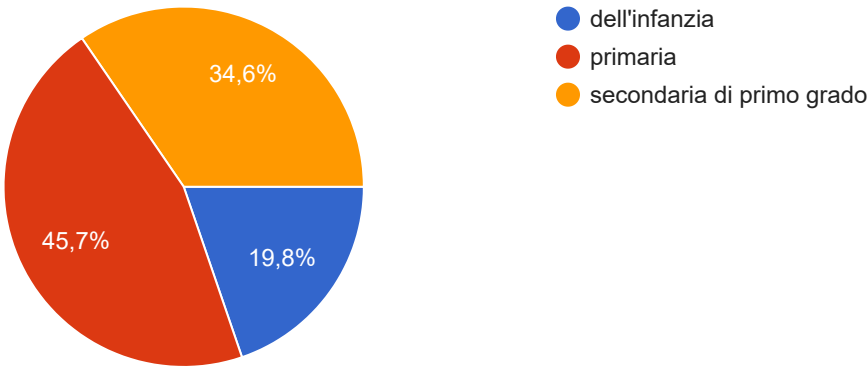


Docenti

Sono un/una docente di scuola

81 risposte

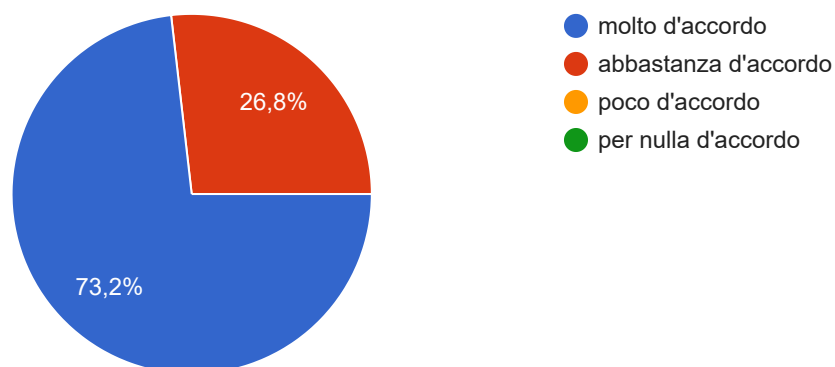
 [Copia](#)



L'inclusione di tutti gli alunni è una mission fondamentale del nostro Istituto, che orienta significativamente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

 Copia

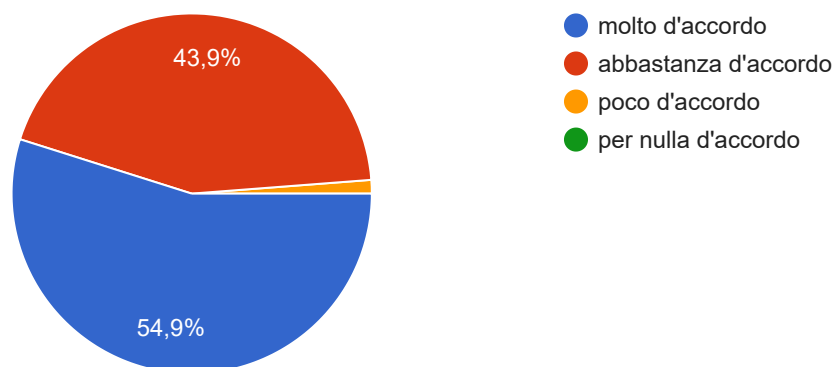
82 risposte



Esistono e sono in uso indicazioni per l'utilizzo di strumenti e procedure di osservazione iniziale per la rilevazione dei bisogni educativi speciali degli alunni

 Copia

82 risposte

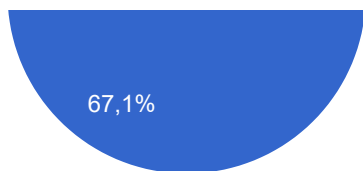


Esistono colleghi esperti, procedure e materiali di consultazione per la stesura dei Piani Educativi Individualizzati - PEI

 Copia

82 risposte

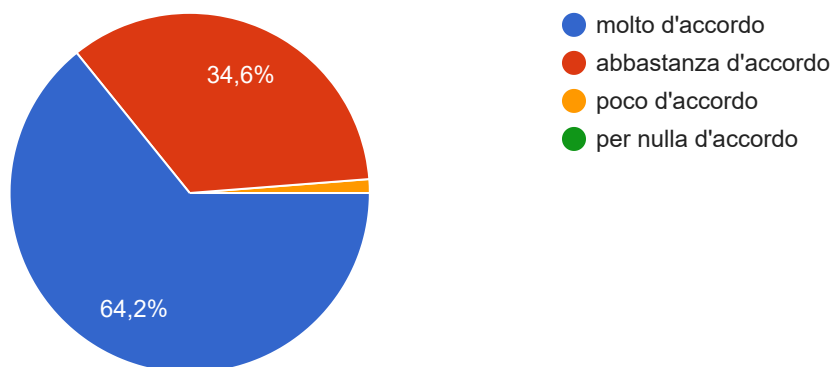




Esistono colleghi esperti, procedure e materiali di consultazione per la stesura dei Piani Didattici Personalizzati - PDP

Copia

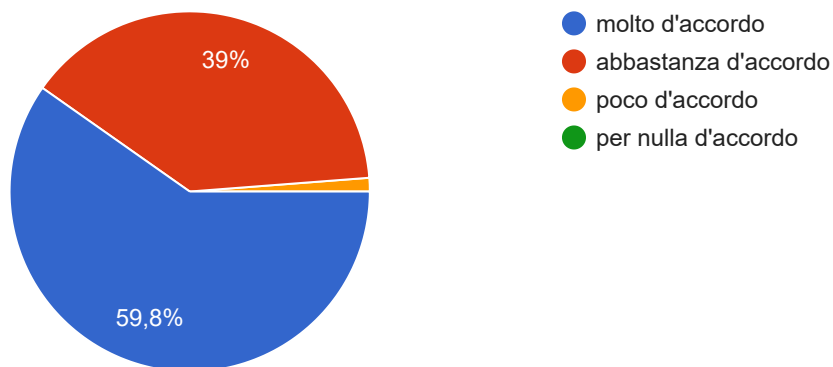
81 risposte



Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione GLI ha individuato le linee strategiche per incrementare la qualità dell'inclusione scolastica

Copia

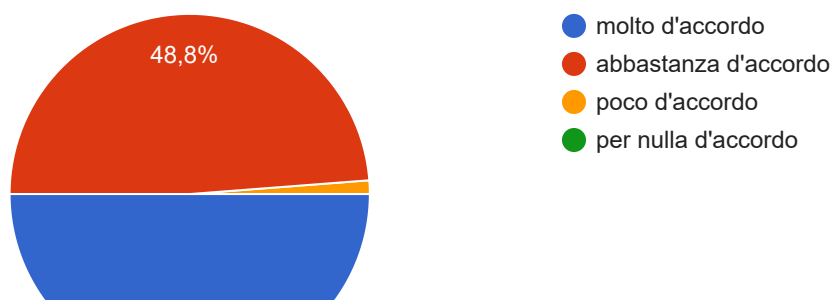
82 risposte



Tutti i docenti si sentono adeguatamente rappresentati nelle commissioni di lavoro a supporto dell'inclusione

Copia

82 risposte

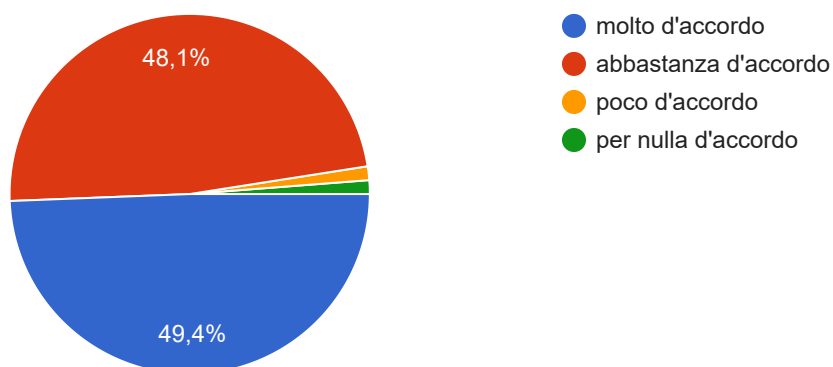


50%

Sono previsti incontri tra personale scolastico, alunni, famiglie, educatori, esperti, per affrontare in modi flessibili ed efficaci i problemi di comportamento/apprendimento

 Copia

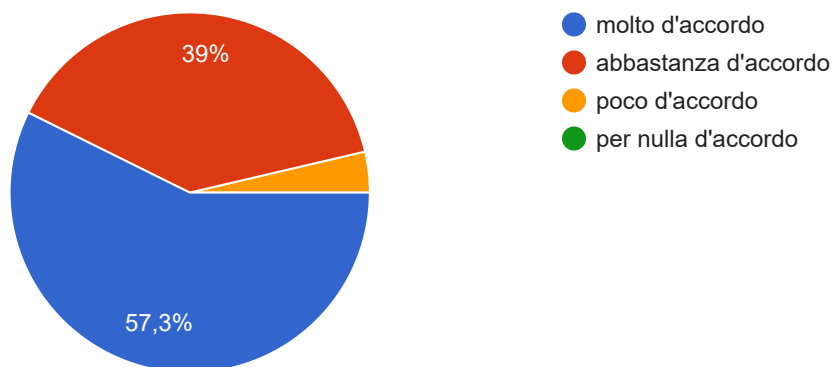
81 risposte



L'educazione inclusiva e l'innovazione metodologico- didattica mirata sono oggetto di formazione continua specifica.

 Copia

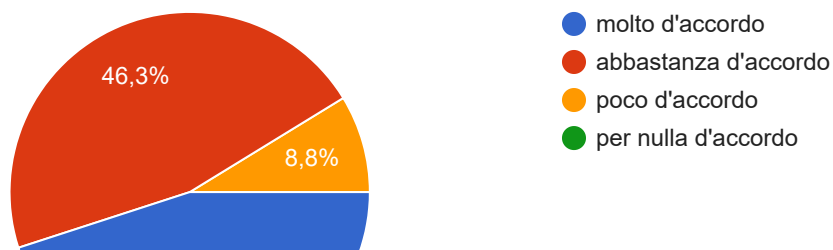
82 risposte

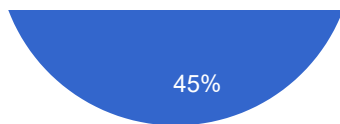


Tale formazione ha/ha avuto una ricaduta sull'attività in classe dei docenti

 Copia

80 risposte

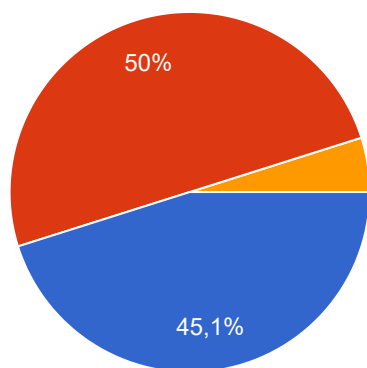




Si dedica attenzione all'inclusione nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola (formazione delle classi, raccordo metodologico-didattico, orientamento ...)

Copia

82 risposte

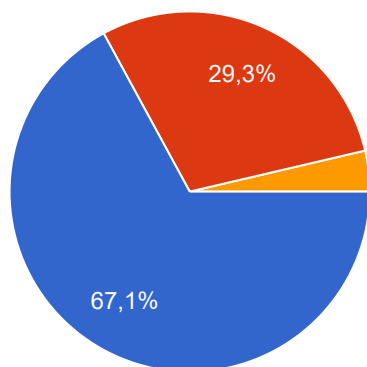


- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per nulla d'accordo

NEI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM DOCENTI IN CUI LAVORO c'è attenzione e disponibilità ad adattare il curriculum ai ritmi e alle esigenze di apprendimento di tutti gli allievi

Copia

82 risposte

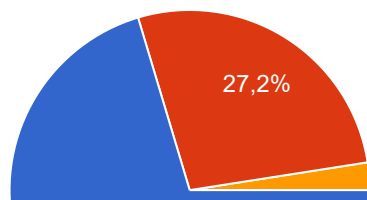


- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per nulla d'accordo

L'insegnamento è progettato tenendo presenti le capacità di apprendimento di tutti gli alunni

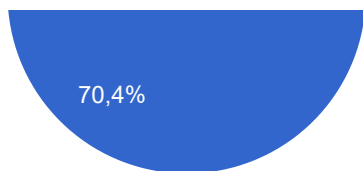
Copia

81 risposte



- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per nulla d'accordo

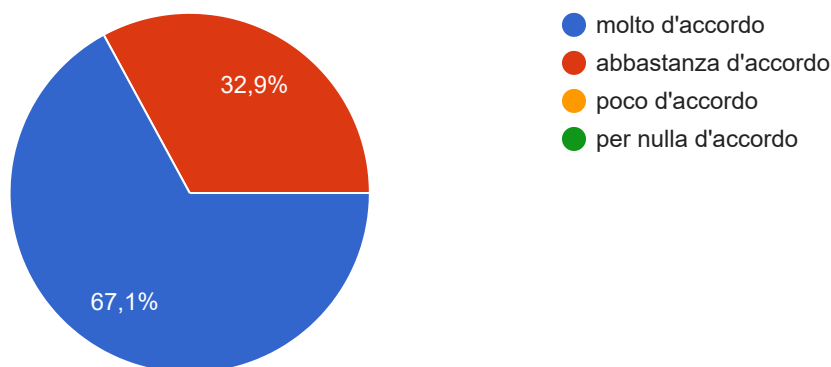




Le proposte didattiche sono flessibili e si adeguano alle reali esigenze della classe

Copia

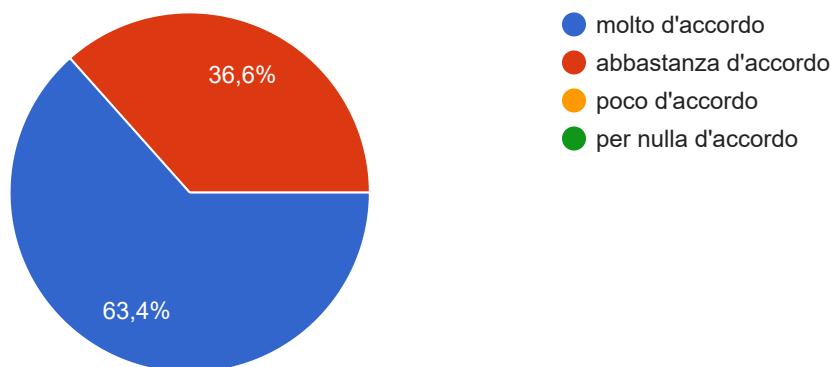
82 risposte



Nella programmazione didattica si utilizzano differenti mediatori didattici (concreti, iconici, analogici, simbolici) in funzione delle esigenze diversificate degli alunni

Copia

82 risposte

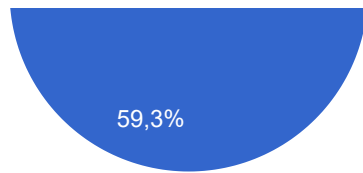


Si utilizzano modalità didattiche che coinvolgono gli allievi in azioni di tutoring, di affidamento di compiti di aiuto reciproco o altre modalità didattiche inclusive anche in DaD

Copia

81 risposte

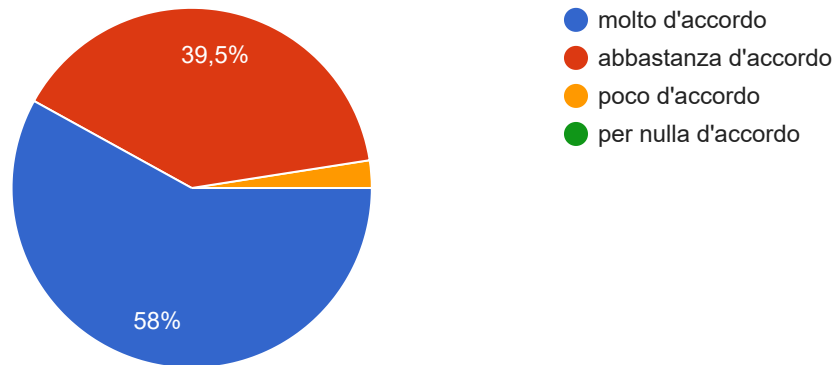




NELLE CLASSI IN CUI LAVORO gli alunni si aiutano l'un l'altro: cercano e offrono aiuto ai compagni quando necessario

Copia

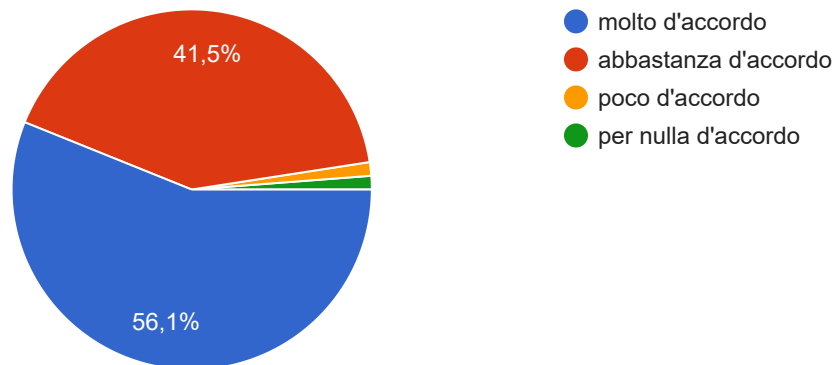
81 risposte



Gli alunni percepiscono che dare e ricevere aiuto è una normale pratica nel lavoro in classe

Copia

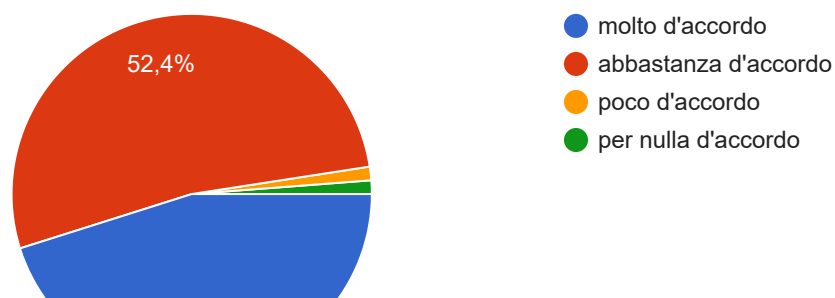
82 risposte



Gli alunni comprendono le motivazioni di eventuali diversificazioni nei compiti assegnati a ciascuno

Copia

82 risposte

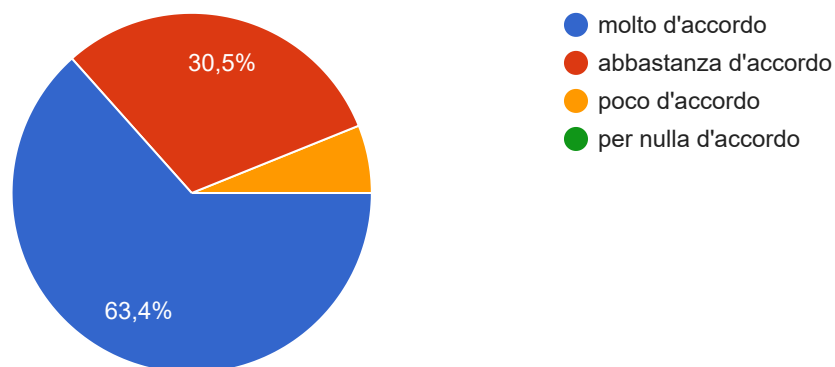


45,1%

Tutti i docenti del team/consiglio di classe partecipano alla definizione degli obiettivi dei PDP per gli alunni della classe che ne hanno esigenza

 Copia

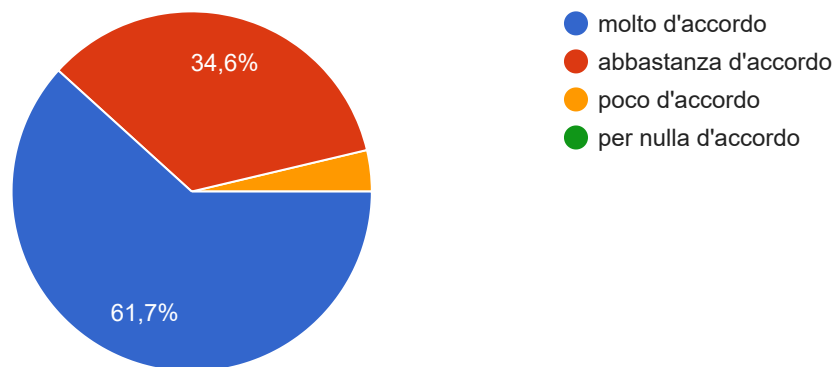
82 risposte



I docenti nella loro attività didattica sono attenti a garantire tempi e modalità di lavoro previsti nei PDP

 Copia

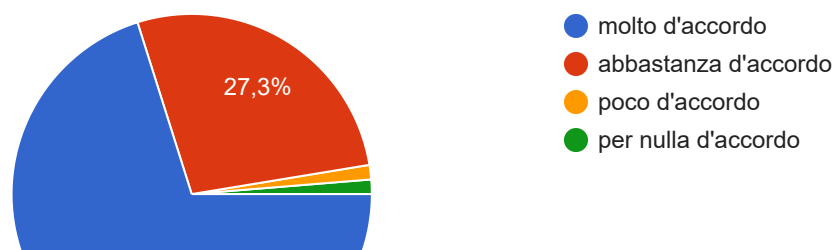
81 risposte



Nei PEI che riguardano i miei allievi con disabilità, gli obiettivi sono puntualmente e chiaramente declinati rispetto agli apprendimenti, alla socialità e all'autonomia

 Copia

77 risposte

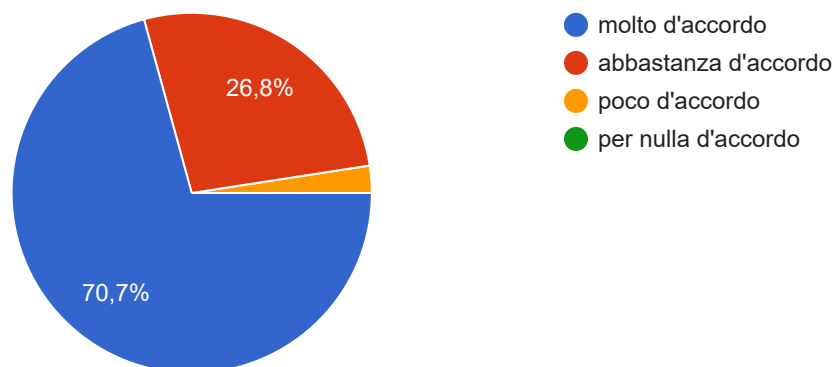


70,1%

Nel nostro istituto si presta particolare attenzione al coinvolgimento dei docenti di sostegno nelle attività di classe

 Copia

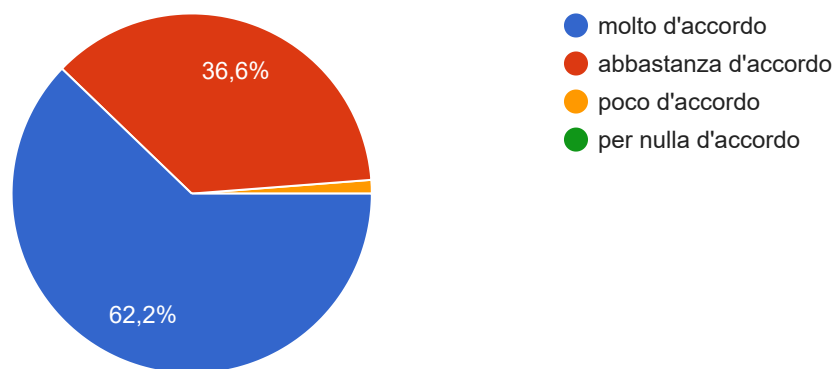
82 risposte



Quanto concordato tra operatori scolastici, operatori sociosanitari, genitori per l'alunno con disabilità viene effettivamente tenuto in considerazione nell'elaborazione degli obiettivi del PEI, nella pratica didattica e nelle verifiche

 Copia

82 risposte

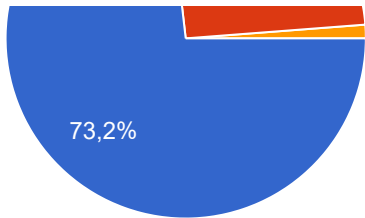


L'attività didattica così come le strategie metodologiche da utilizzare sono concordate e programmate tra docenti di sostegno e docenti delle discipline interessate

 Copia

82 risposte



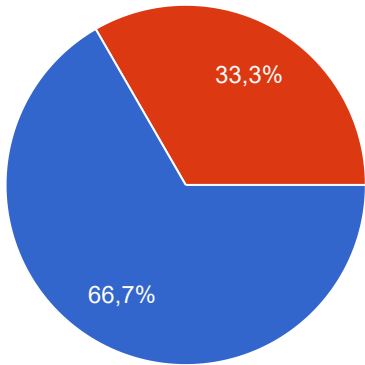


ATA

Ciascuno si sente benvenuto a scuola

6 risposte

 Copia

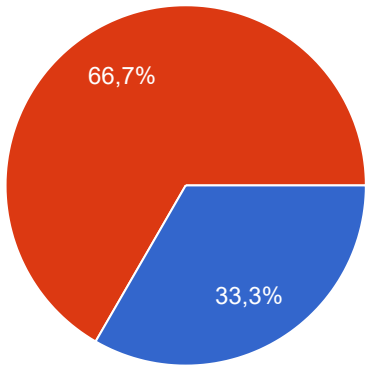


- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Gli alunni si aiutano l'un l'altro

6 risposte

 Copia

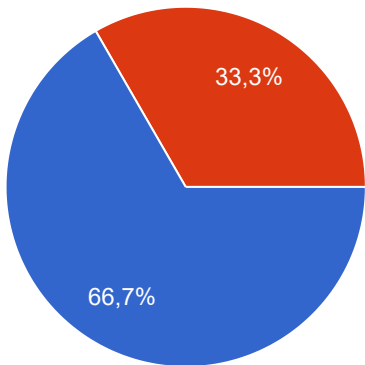


- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Gli insegnanti collaborano tra loro

6 risposte

 Copia



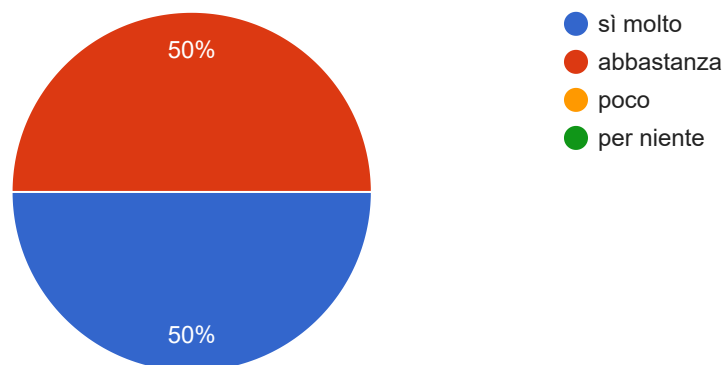
- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente



Il personale ATA collabora tra loro

 Copia

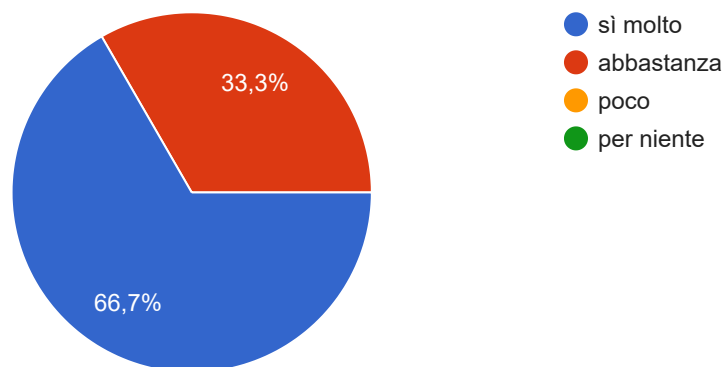
6 risposte



Il personale ATA viene coinvolto nella vita della scuola

 Copia

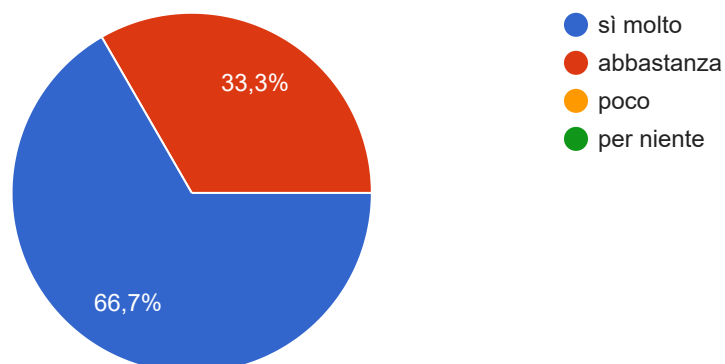
6 risposte



La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione.

 Copia

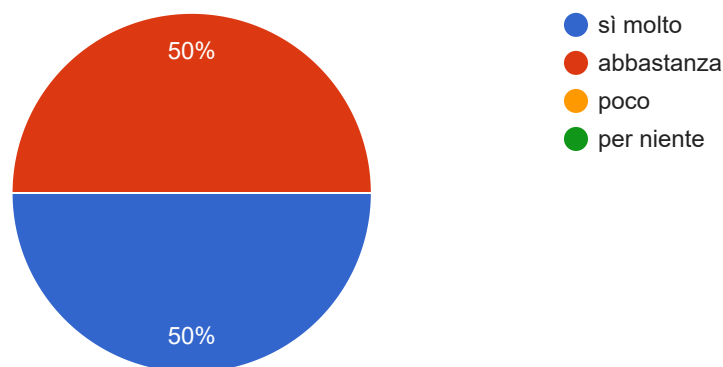
6 risposte



La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone.

 Copia

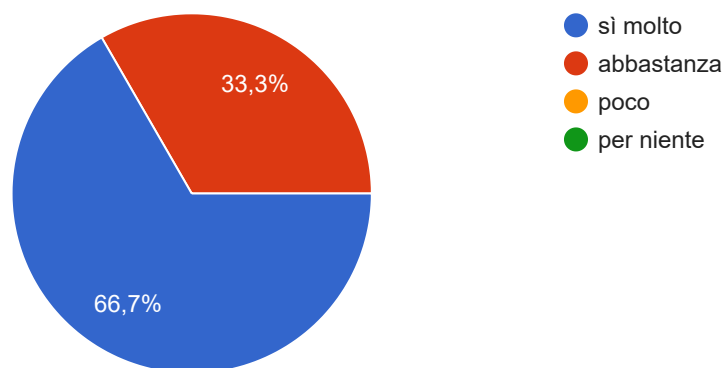
6 risposte



La scuola favorisce i rapporti con il personale ATA

 Copia

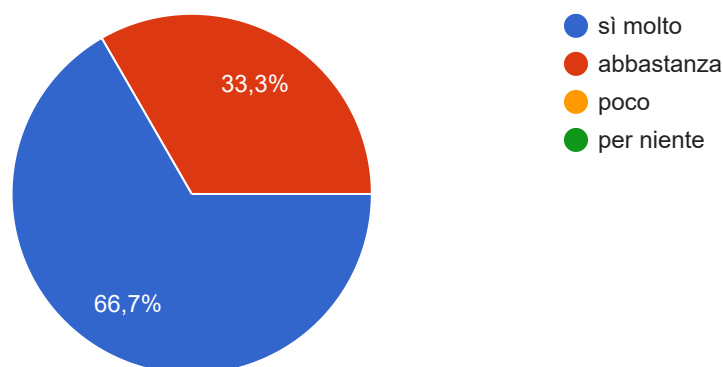
6 risposte



Alunni e Famiglie sono rispettosi nei confronti del personale ATA

 Copia

6 risposte

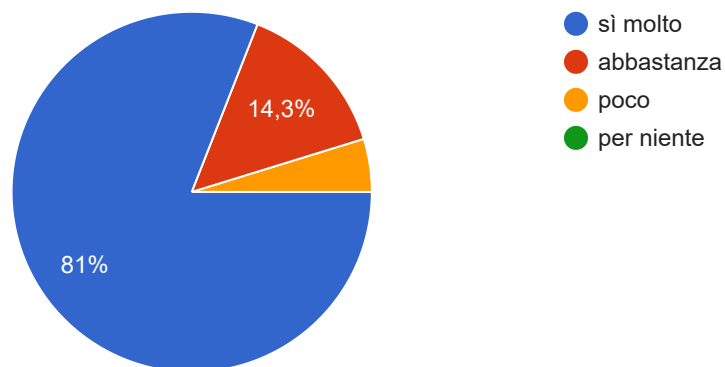


Genitori

1. Ciascuno si sente benvenuto a scuola

 Copia

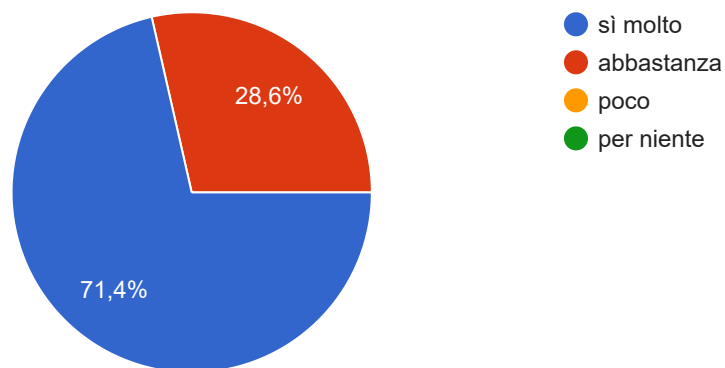
21 risposte



2. Gli alunni si aiutano l'un l'altro

 Copia

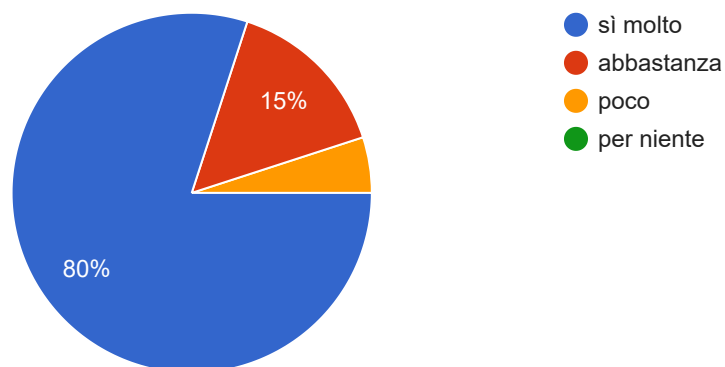
21 risposte



3. Gli insegnanti collaborano tra loro

 Copia

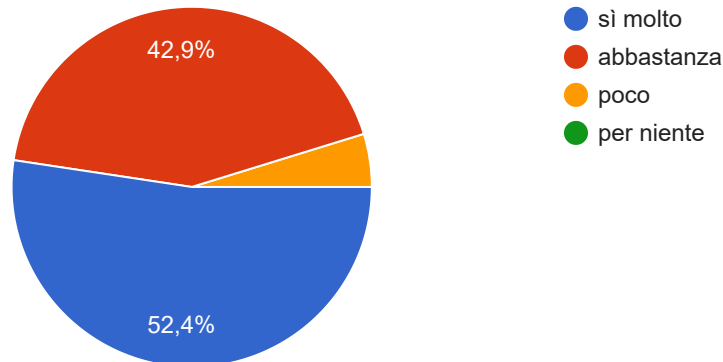
20 risposte



4. I genitori vengono coinvolti nella vita della scuola

 Copia

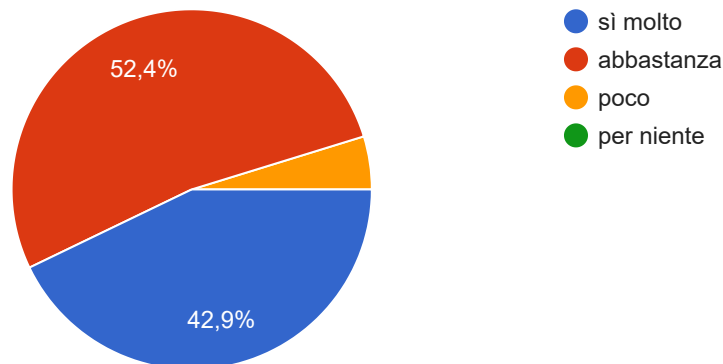
21 risposte



5. Gli alunni sono tutti valorizzati in base alle caratteristiche di ciascuno

 Copia

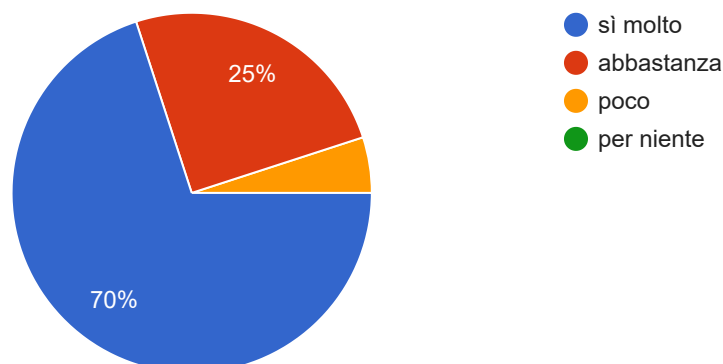
21 risposte



6. La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione.

 Copia

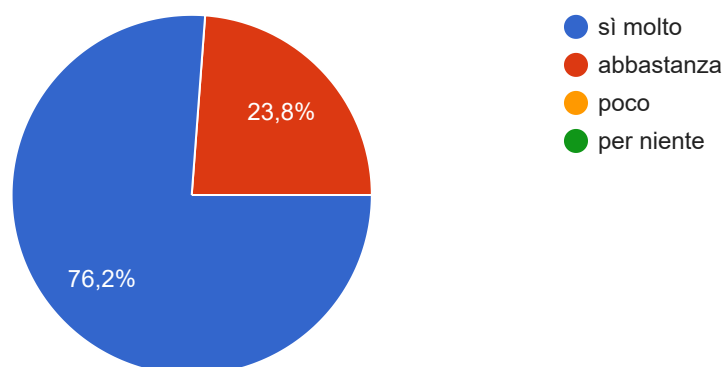
20 risposte



7. La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

 Copia

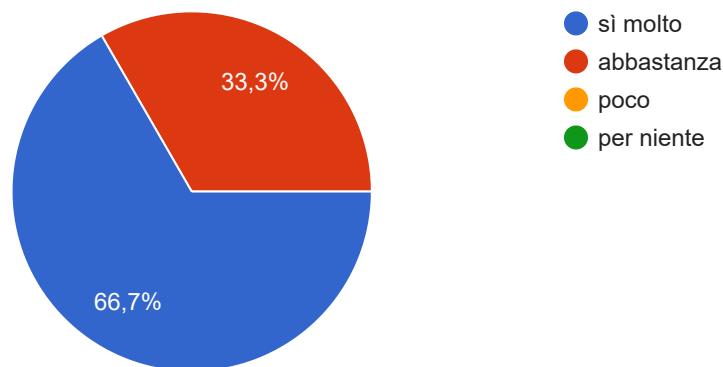
21 risposte



8. La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone.

 Copia

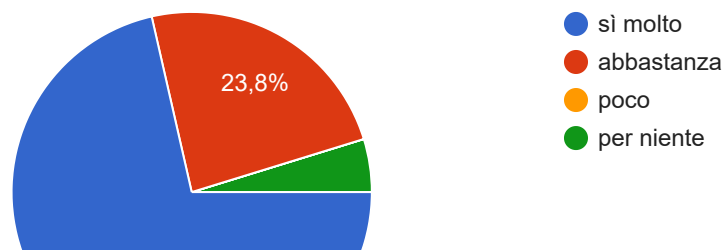
21 risposte



9. Gli insegnanti affrontano le problematiche comportamentali e dell'apprendimento degli alunni al fine di evitare demotivazione e abbandono.

 Copia

21 risposte

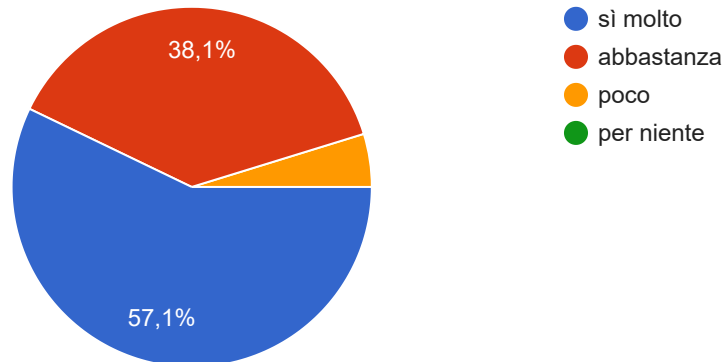


71,4%

10. Viene fatto tutto il possibile per prevenire e contrastare il bullismo.

 Copia

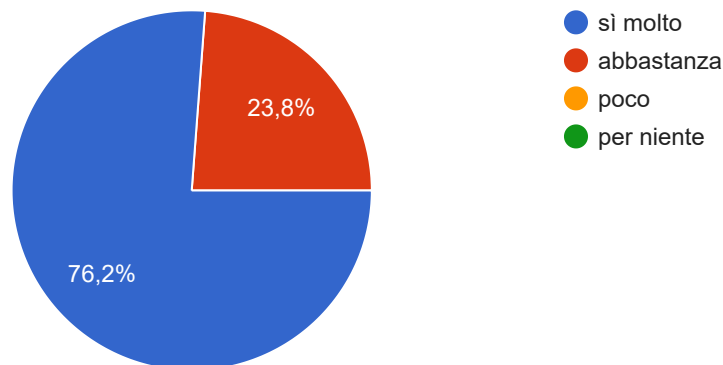
21 risposte



11. Gli insegnanti facilitano la comprensione delle lezioni per tutti gli alunni.

 Copia

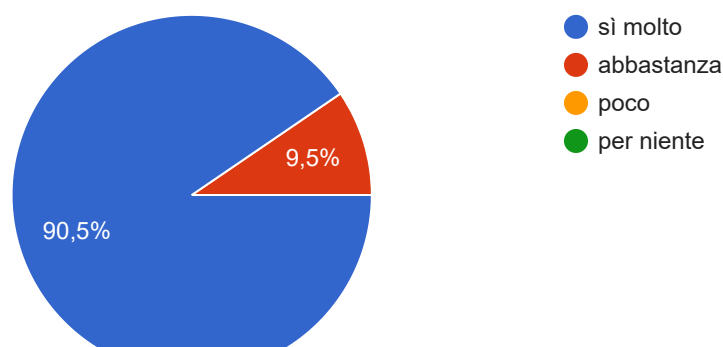
21 risposte



12. Agli alunni viene insegnato ad apprezzare le persone con una provenienza diversa dalla loro.

 Copia

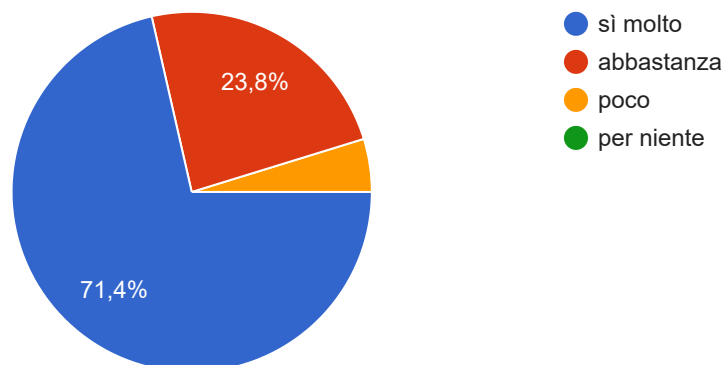
21 risposte



13. Gli insegnanti si aspettano che gli alunni si aiutino tra loro.

 Copia

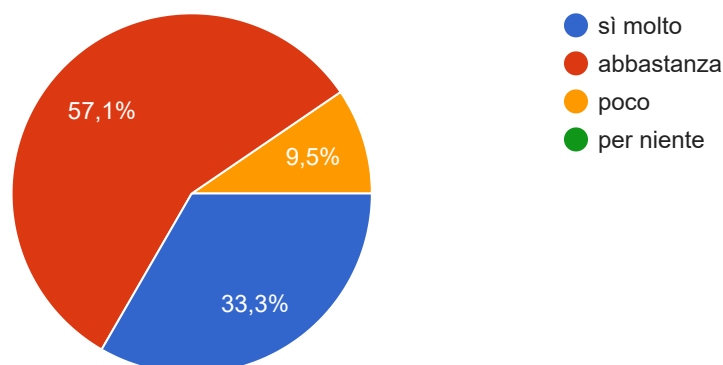
21 risposte



14. Al di fuori delle lezioni vengono proposte attività che interessano tutti gli alunni.

 Copia

21 risposte

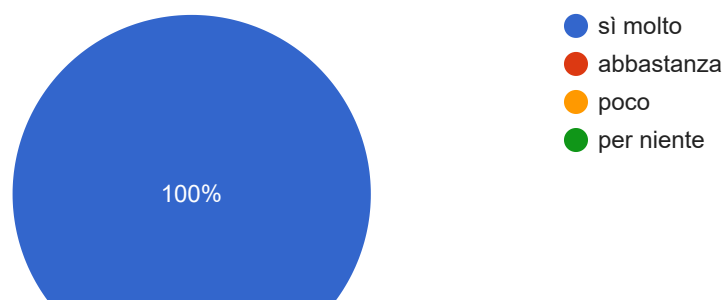


Alunni

Mi sento il benvenuto a scuola

 Copia

2 risposte

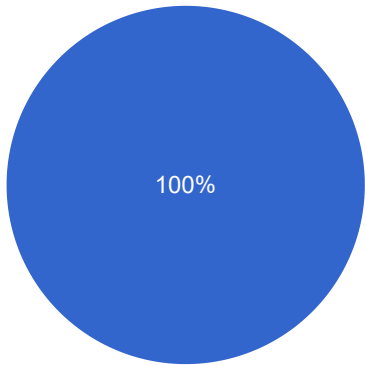




Mi aiuto a vicenda con i miei compagni

 Copia

2 risposte

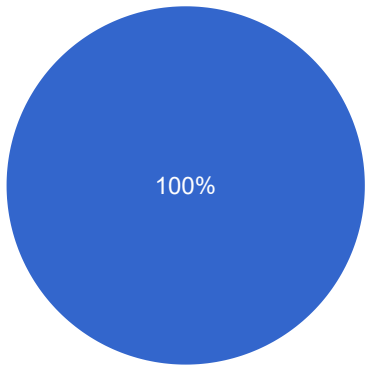


- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Gli insegnanti collaborano tra loro

 Copia

2 risposte

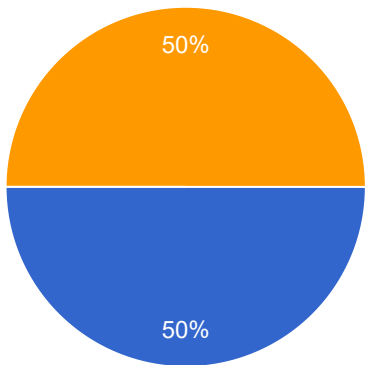


- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Mi sento coinvolto nella vita della scuola

 Copia

2 risposte



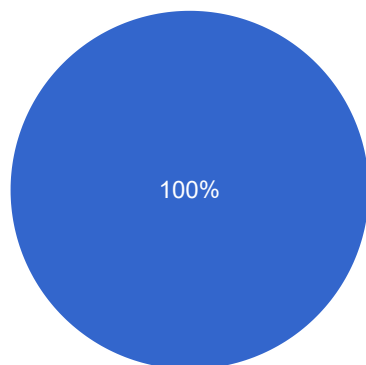
- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente



La mia famiglia si sente coinvolta nella vita della scuola

 Copia

2 risposte

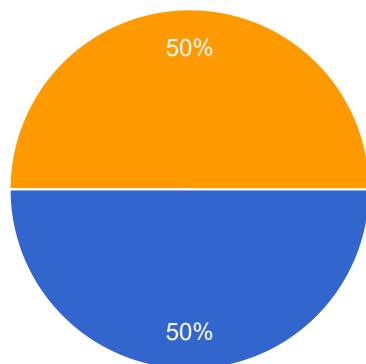


- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Gli alunni sono valorizzati in base alle proprie caratteristiche

 Copia

2 risposte

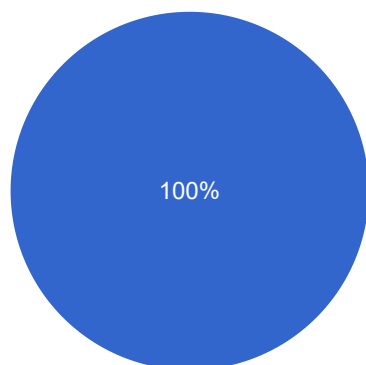


- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente

la mia scuola è accessibile a tutti gli alunni

 Copia

2 risposte



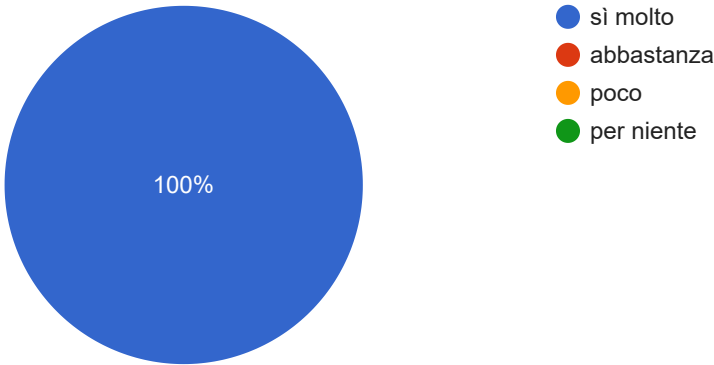
- sì molto
- abbastanza
- poco
- per niente



i miei insegnanti si aspettano che tra noi alunni ci aiutiamo a vicenda

Copia

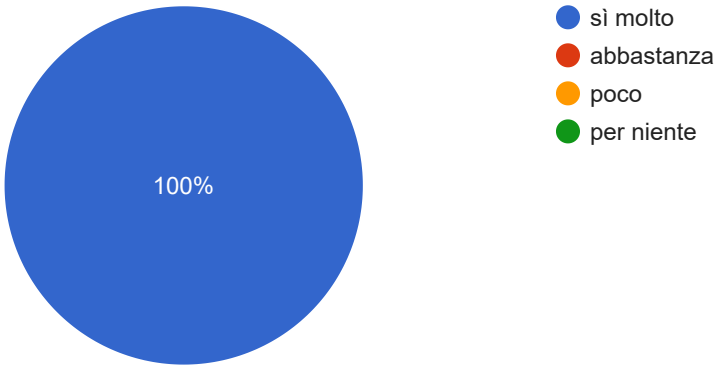
2 risposte



la mia scuola fa tutto il possibile per evitare situazioni di bullismo

Copia

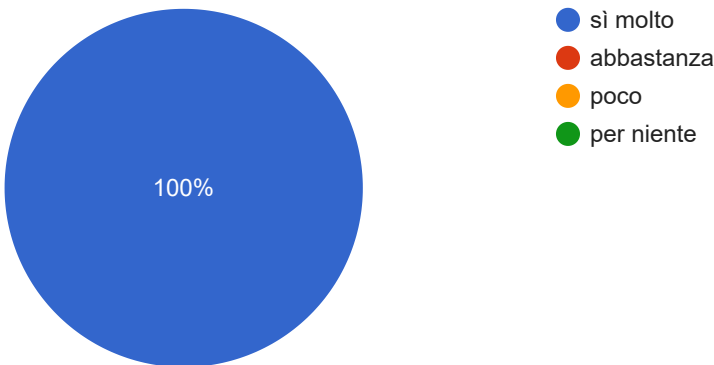
2 risposte



i miei insegnanti fanno il possibile affinché tutti riescano a seguire e comprendere le lezioni

Copia

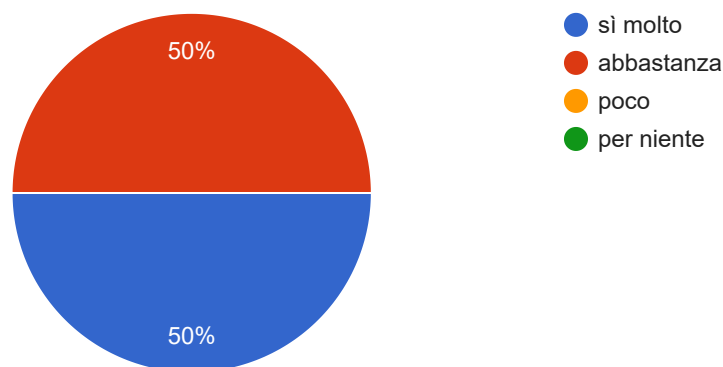
2 risposte



i miei insegnanti coinvolgono me ed i miei compagni in attività extra alle normali lezioni

 Copia

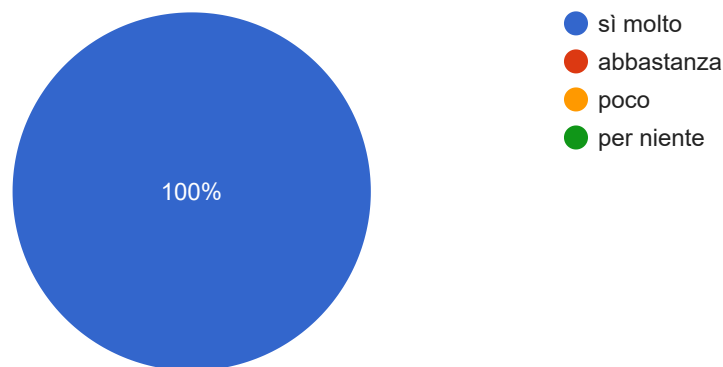
2 risposte



gli alunni rispettano il personale ATA contribuendo a mantenere ordinata e pulita la scuola

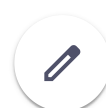
 Copia

2 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



Obiettivi di Processo del PdM

73 risposte

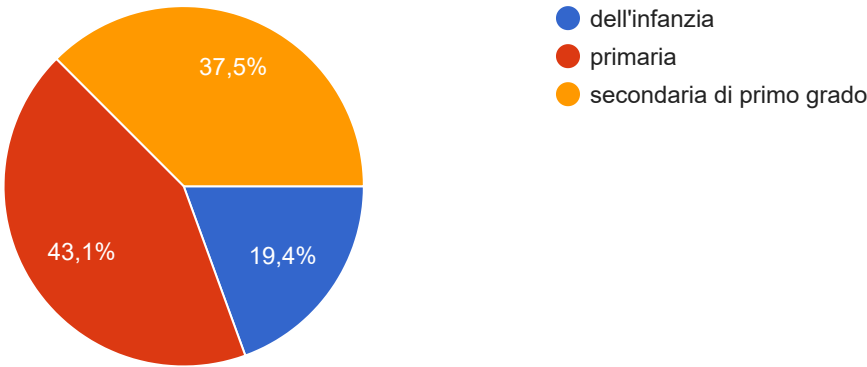
[Pubblica i dati di analisi](#)

Autovalutazione di Istituto: RAV e PdM

E' un docente di scuola:

 Copia

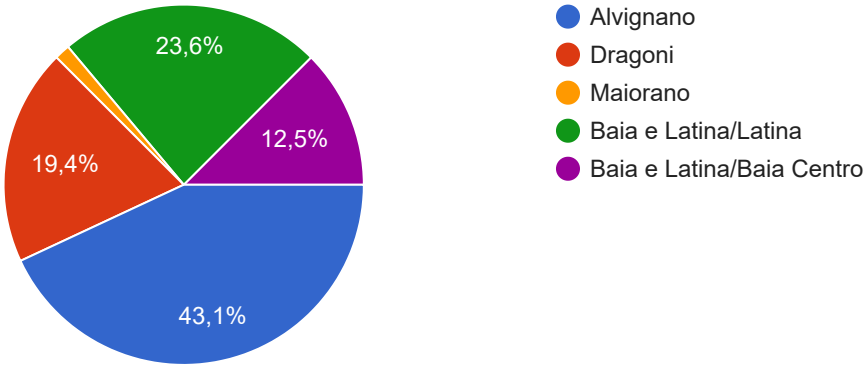
72 risposte



plesso:

 Copia

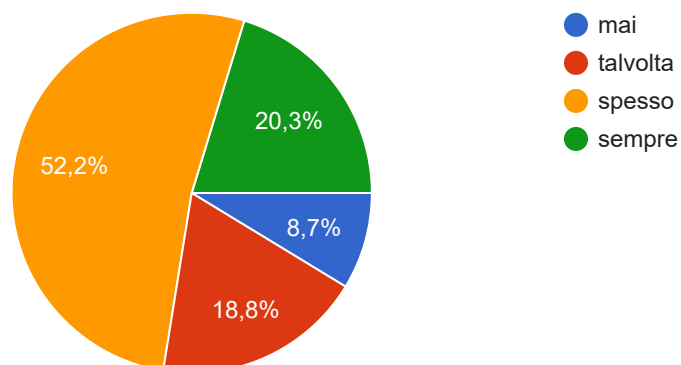
72 risposte



Organizzo periodicamente verifiche per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze secondo il modello INVALSI

 Copia

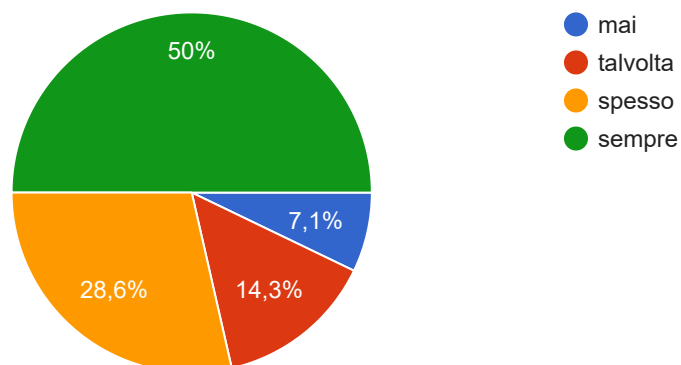
69 risposte



Organizzo almeno una volta per quadrimestre verifiche per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze secondo il modello INVALSI

 Copia

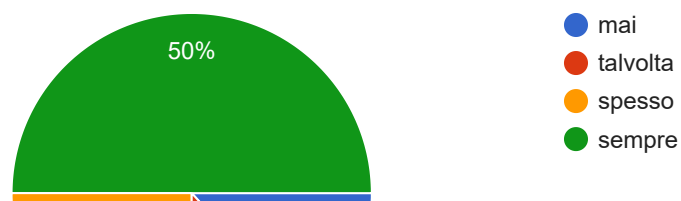
70 risposte

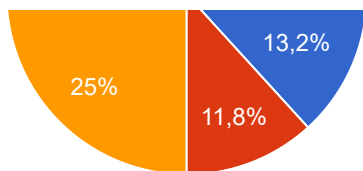


Organizzo almeno una volta per anno scolastico verifiche per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze secondo il modello INVALSI

 Copia

68 risposte

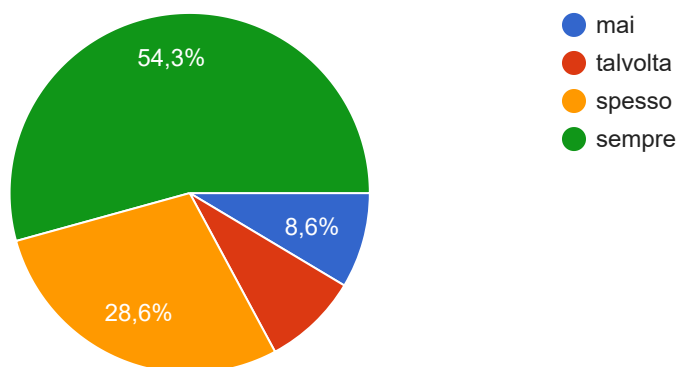




Le verifiche di Istituto bimestrali/quadrimestrali sono organizzate secondo il modello INVALSI per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze

 Copia

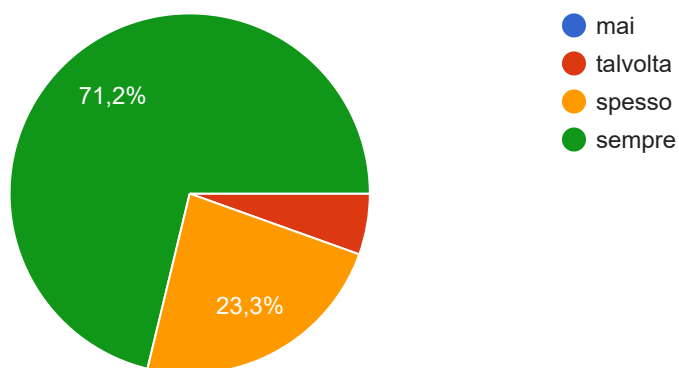
70 risposte



Eseguo verifiche in itinere al termine di ogni UdA

 Copia

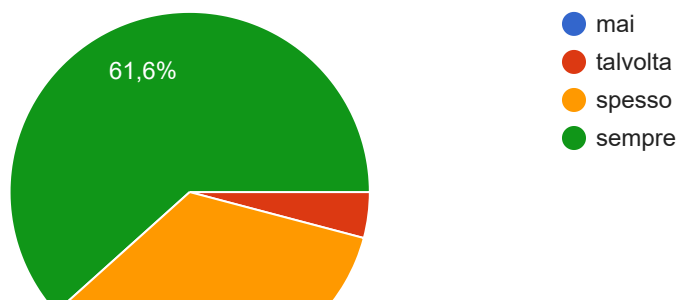
73 risposte



Eseguo osservazioni sistematiche in itinere al termine di ogni UdA

 Copia

73 risposte

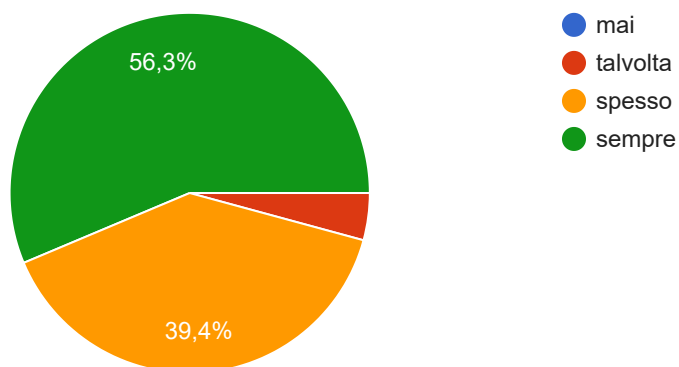




Eseguo attività di verifica dei livelli di apprendimento in relazione a quanto stabilito a livello dipartimentale

Copia

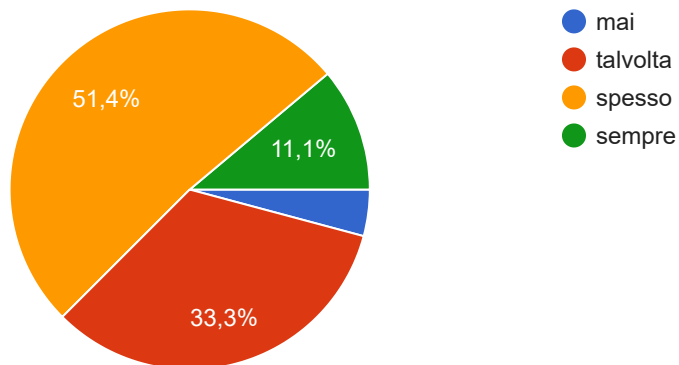
71 risposte



Eseguo attività di verifica dei livelli di apprendimento con maggiore frequenza rispetto a quanto stabilito a livello dipartimentale

Copia

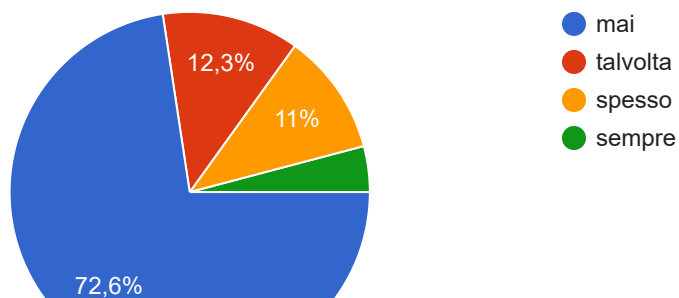
72 risposte



Eseguo attività di verifica dei livelli di apprendimento con minore frequenza rispetto a quanto stabilito a livello dipartimentale

Copia

73 risposte

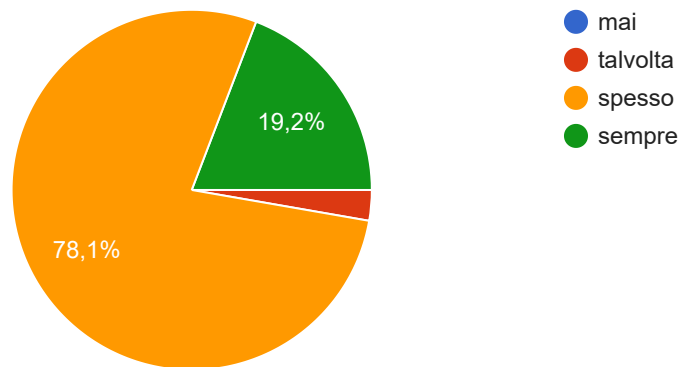




Gli esiti degli apprendimenti dei miei alunni sono soddisfacenti

Copia

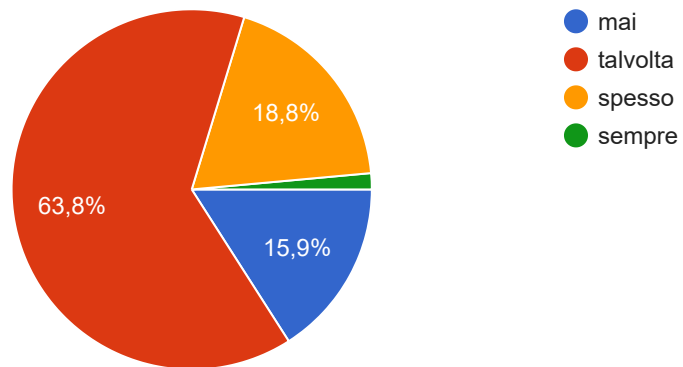
73 risposte



Mi capita di frequente di dover riformulare la mia azione didattica

Copia

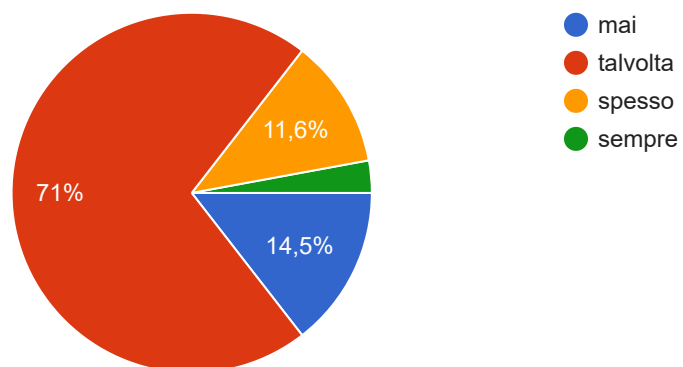
69 risposte



Mi capita sporadicamente di dover riformulare la mia azione didattica

Copia

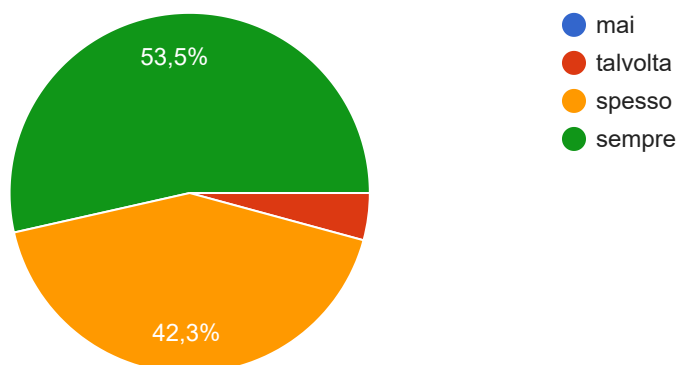
69 risposte



Strutturo verifiche in itinere coerentemente con il percorso seguito e tenuto conto delle diversità nei processi di apprendimento

 Copia

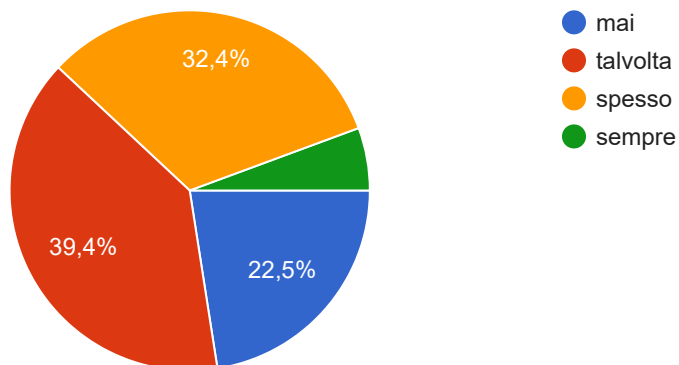
71 risposte



Strutturo verifiche in itinere per la valutazione delle sole conoscenze

 Copia

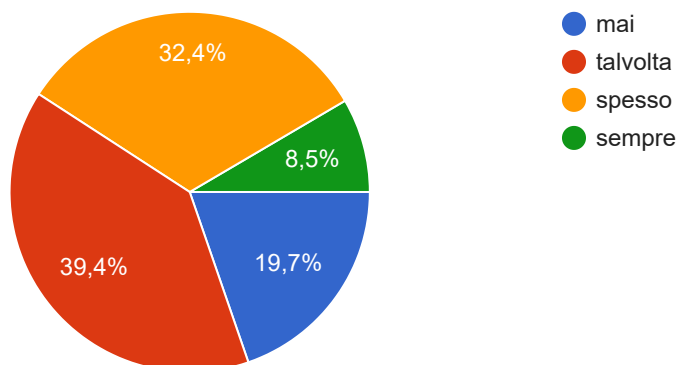
71 risposte



Strutturo verifiche in itinere per la valutazione delle sole competenze

 Copia

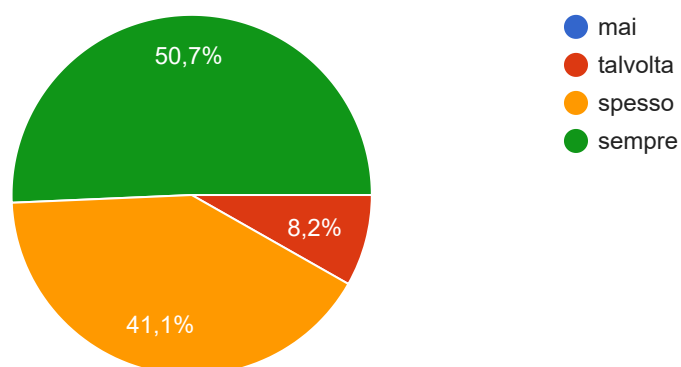
71 risposte



Strutturo verifiche in itinere per la valutazione delle conoscenze e delle competenze



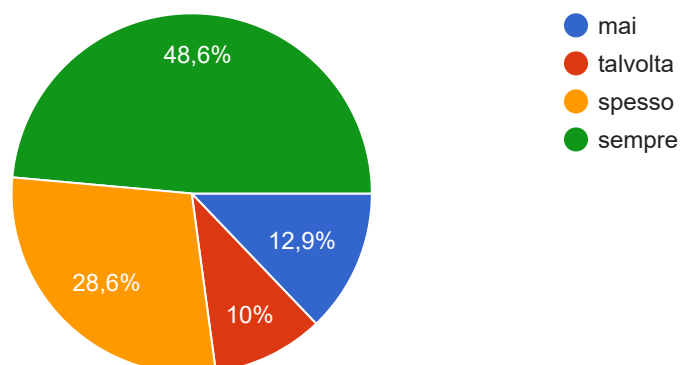
73 risposte



Attribuisco ai quesiti punteggi ponderati e oggettivi



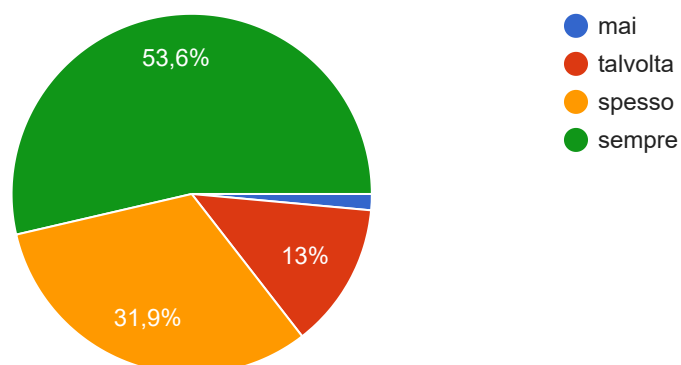
70 risposte



Strutturo verifiche consentendone una valutazione oggettiva



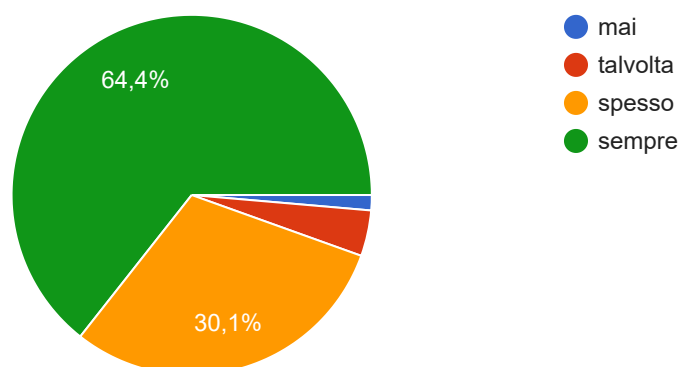
69 risposte



Strutturo le verifiche secondo le indicazioni riportate nel Portfolio della Valutazione approvato nel PTOF

 Copia

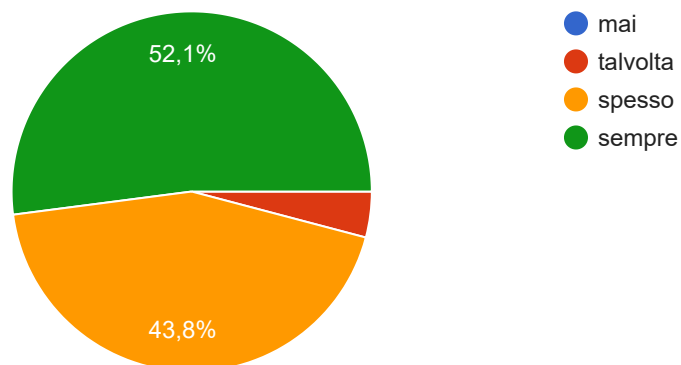
73 risposte



Nella strutturazione delle verifiche prendo in considerazione le rubriche valutative al fine di valutare tutti i processi di apprendimento disciplinari

 Copia

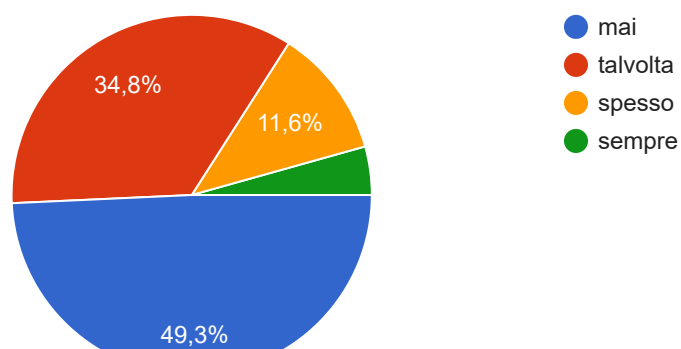
73 risposte



Strutturo le verifiche indipendentemente dalle rubriche valutative

 Copia

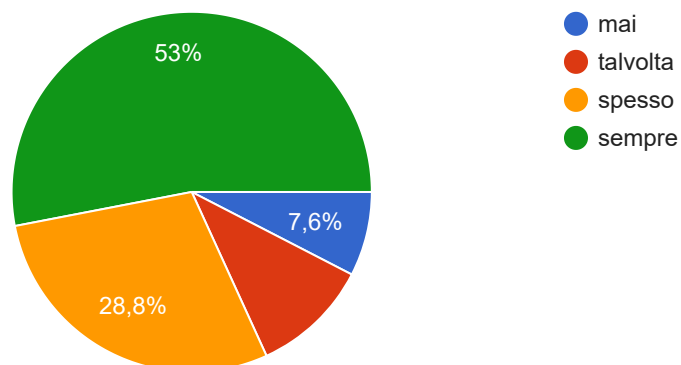
69 risposte



Utilizzo le griglie di correzione approvate nel Portofolio della Valutazione

 Copia

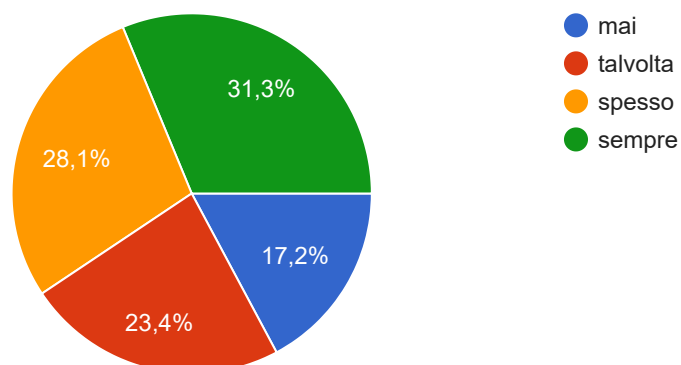
66 risposte



Associo ad ogni valutazione in decimi un giudizio estratto dalle rubriche valutative

 Copia

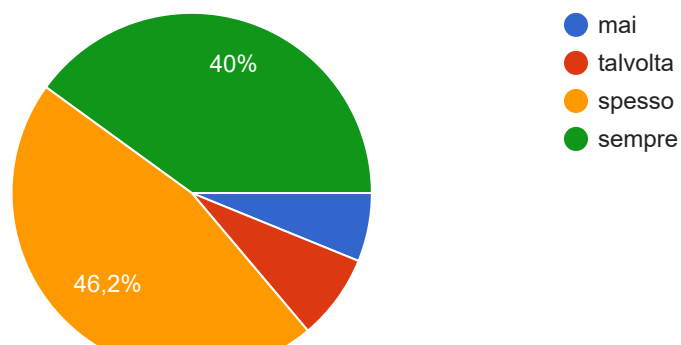
64 risposte



Nella strutturazione di verifiche strutturate, seguo le indicazioni riportate nel Portoflio

 Copia

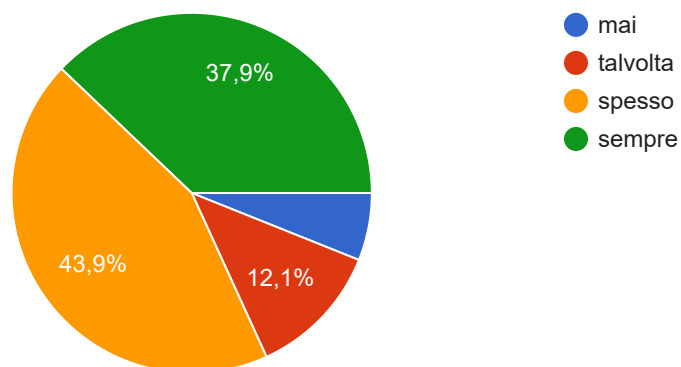
65 risposte



Nella strutturazione di verifiche semi-strutturate, seguo le indicazioni riportate nel Portafoglio

 Copia

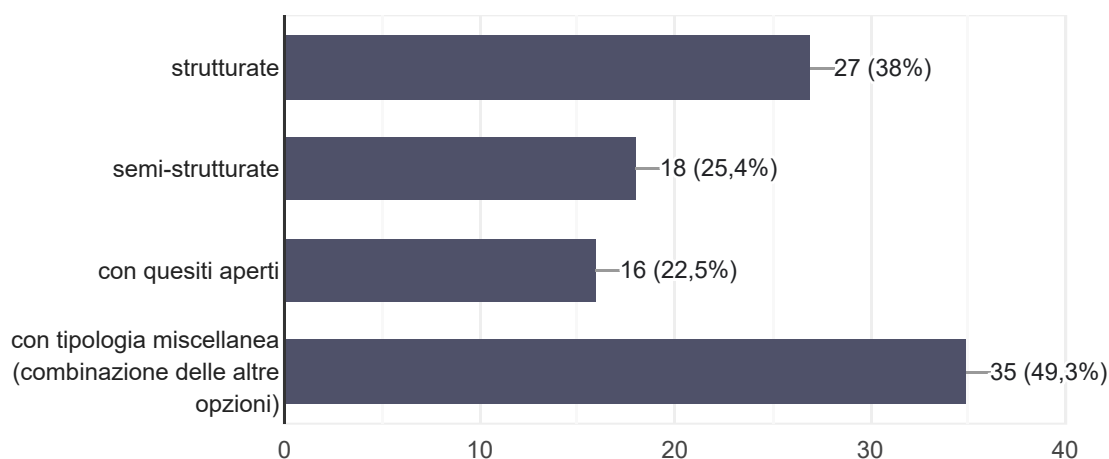
66 risposte



Somministro principalmente verifiche

 Copia

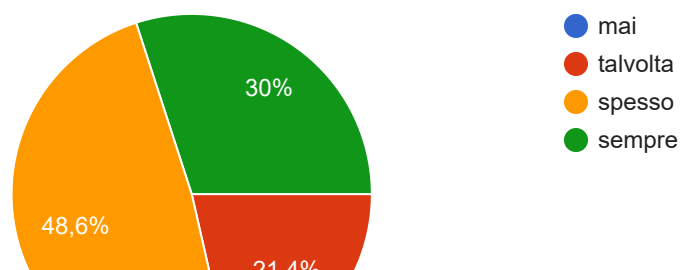
71 risposte



Organizzo le UdA della mia disciplina in funzione della progettazione didattica delle altre discipline

 Copia

70 risposte

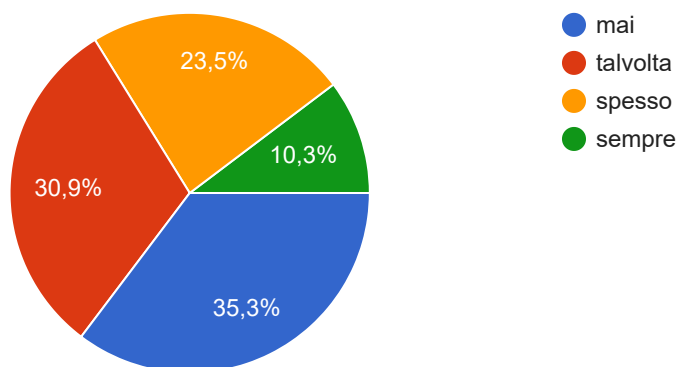




Nella strutturazione delle UdA considero la sola progettazione didattica disciplinare

Copia

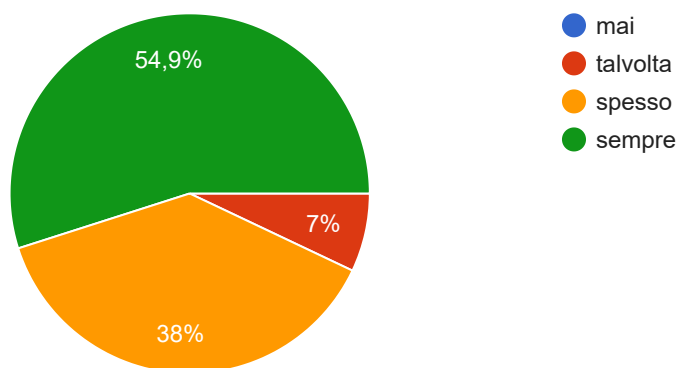
68 risposte



Seguo la progettazione prevista nel Curricolo Verticale di Istituto

Copia

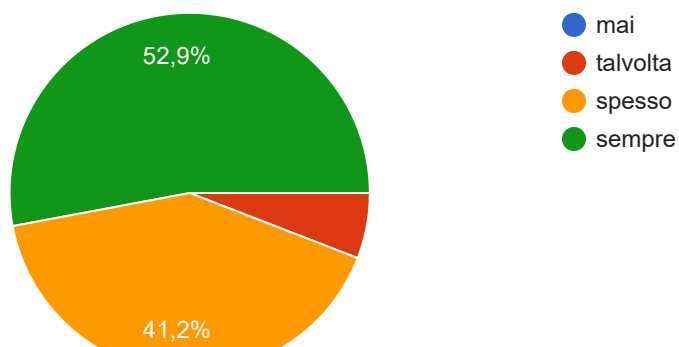
71 risposte



Seguo le attività per competenze trasversali previste nel Curricolo di Istituto

Copia

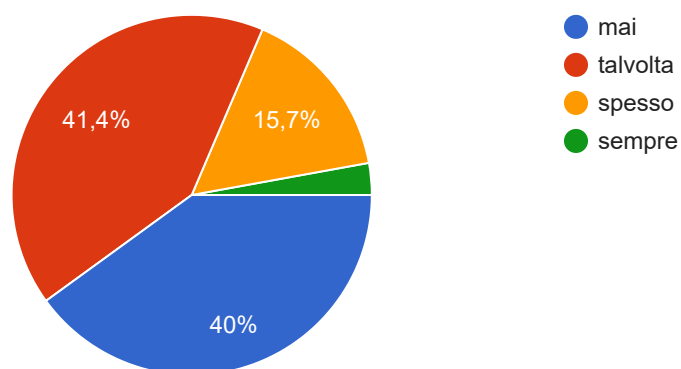
68 risposte



Strutturo le mie UdA con attività per competenze trasversali ma diverse da quelle previste a livello dipartimentale nel Curricolo di Istituto

 Copia

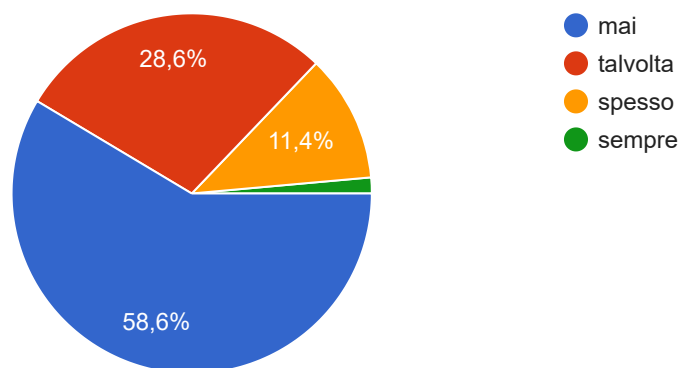
70 risposte



In genere non prevedo attività per competenze trasversali nelle UdA

 Copia

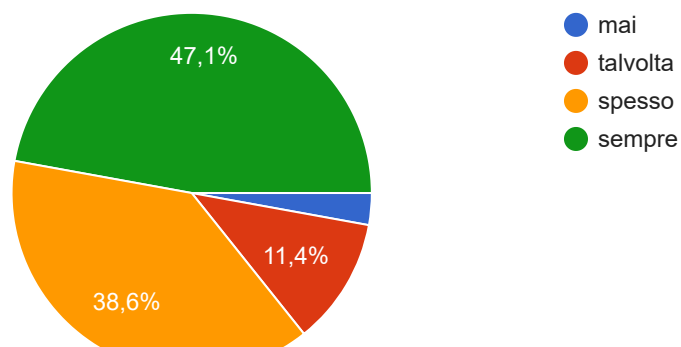
70 risposte



Prima di avviare una UdA mi coordino con i docenti team di classe per definire competenze trasversali comuni

 Copia

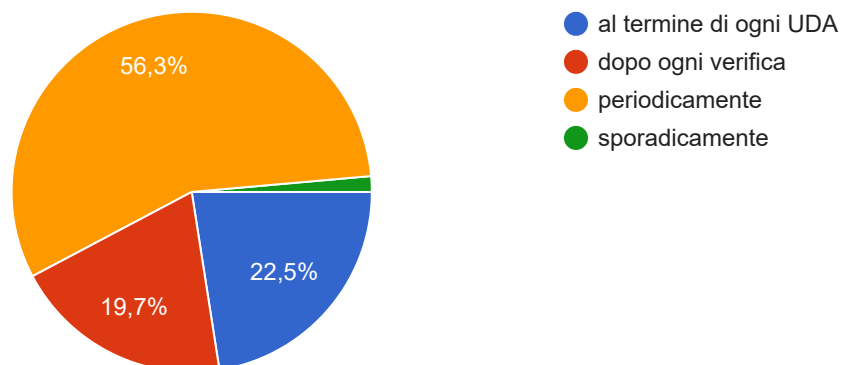
70 risposte



Eseguo attività di recupero, consolidamento e potenziamento

 Copia

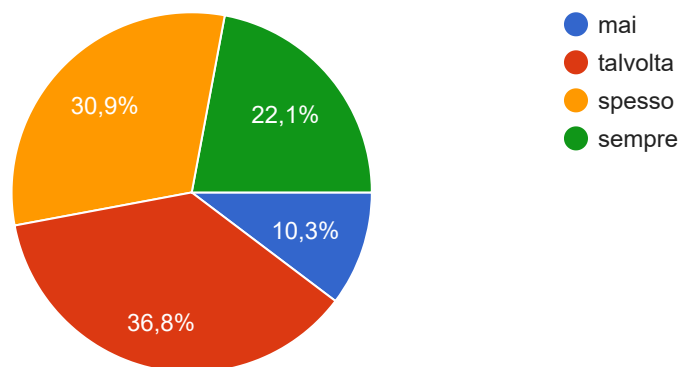
71 risposte



Utilizzo il libro digitale o contenuti digitali anche prodotti da me

 Copia

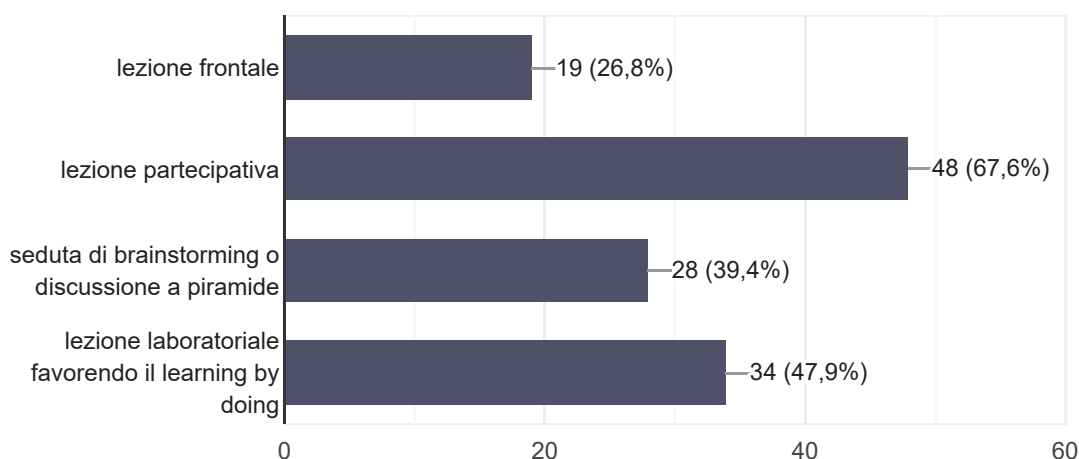
68 risposte



Prediligo illustrare un argomento con

 Copia

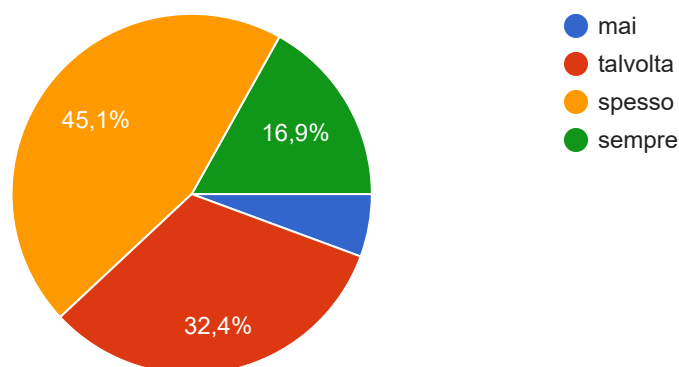
71 risposte



Mi trovo a mio agio a lavorare con metodologie didattiche innovative (Episodi di Apprendimento Situato, Classe capovolta, Microlearning, Peer Education, Tutoring, Mentoring,...)

 Copia

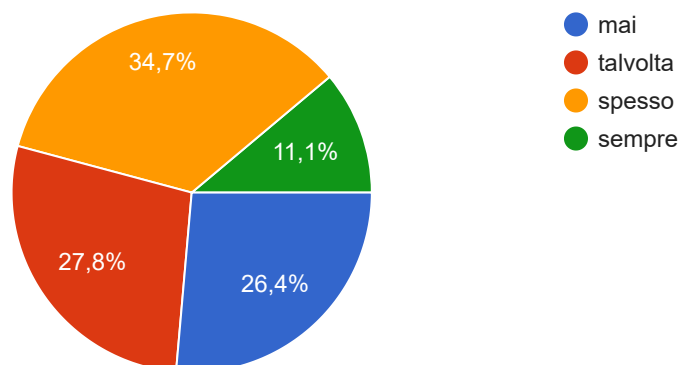
71 risposte



Organizzo le lezioni in modo che tutti gli alunni debbano raggiungere gli stessi obiettivi in uno stesso intervallo temporale

 Copia

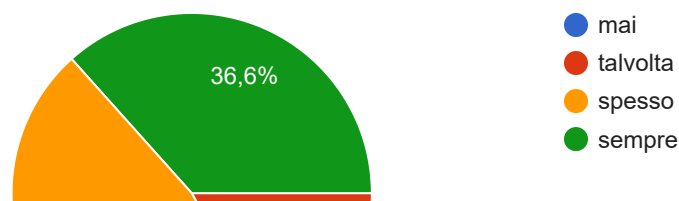
72 risposte

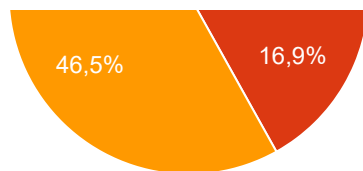


Organizzo le lezioni personalizzandole in tempi e modalità di raggiungimento degli obiettivi a seconda delle abilità e delle potenzialità di ciascun alunno

 Copia

71 risposte

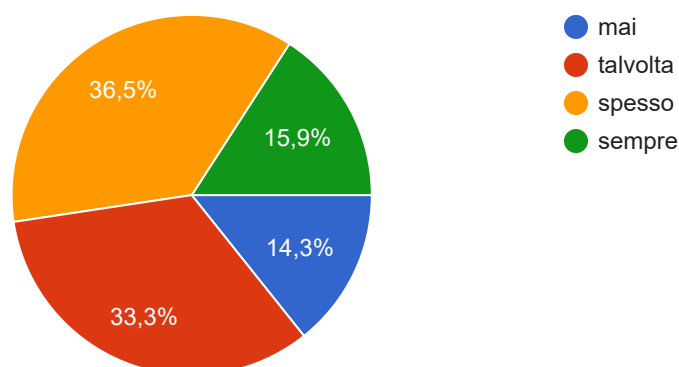




Mi trovo a mio agio a lavorare con l'utilizzo di metodologie didattiche per gli alunni con BES quali ad esempio Prompting a Fading, Task analysis, Modeling, Shaping, Chaining, ecc.

Copia

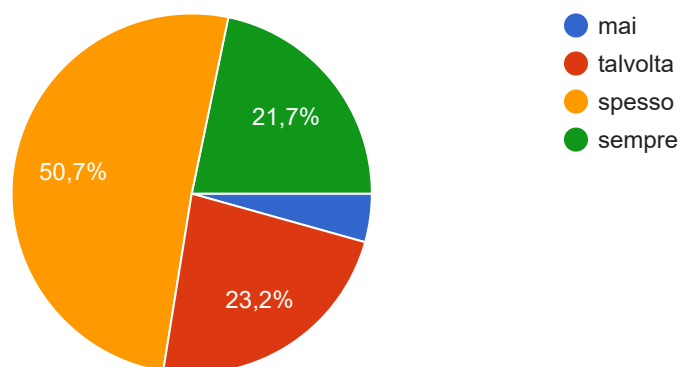
63 risposte



Indipendentemente dalla DaD, lavoro abitualmente con le TIC (LIM, Poadcast, LMS, Social Network, e-book, ...)

Copia

69 risposte

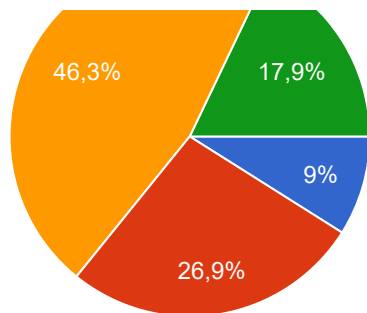


Utilizzo le tecnologie informatiche come strumenti compensativi (wordprocessor, sintesi vocale, audiolibri, mappe concettuali e mentali interattive, scanner con software OCR, calcolatrice dotata di sintesi vocale, riconoscimento vocale, software compensativi, dizionari di lingua straniera computerizzata/traduttori, ...)

Copia

67 risposte



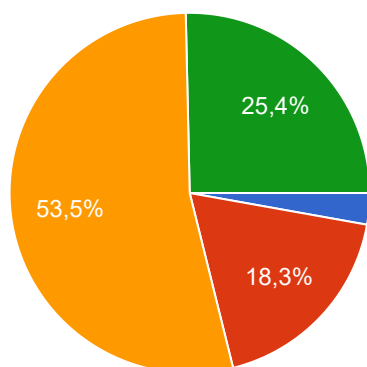


mai
talvolta
spesso
sempre

Mi confronto con i colleghi degli ordini o delle classi precedenti/successive per attività di continuità

 Copia

71 risposte

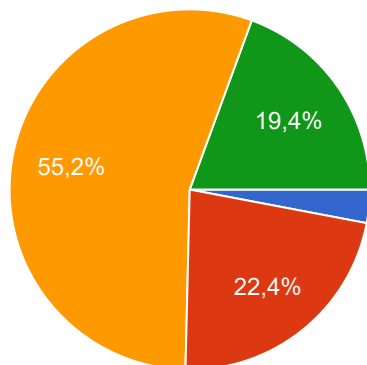


mai
talvolta
spesso
sempre

Adotto le strategie della didattica orientativa per facilitare scelte future consapevoli

 Copia

67 risposte

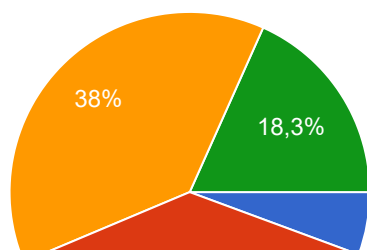


mai
talvolta
spesso
sempre

Indipendentemente dalla DaD, utilizzo periodicamente la piattaforma Google Suite for Education nella condivisione di materiale didattico con i colleghi

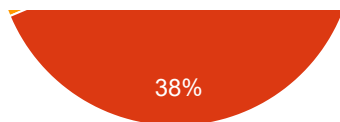
 Copia

71 risposte



mai
talvolta
spesso
sempre

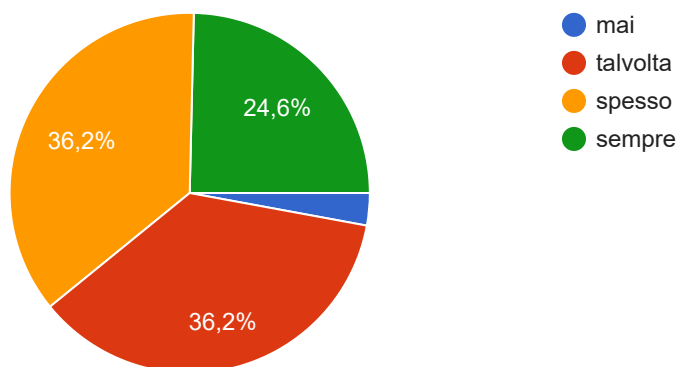




Metto a disposizione attività progettate per le mie classi con i colleghi di classi parallele

 Copia

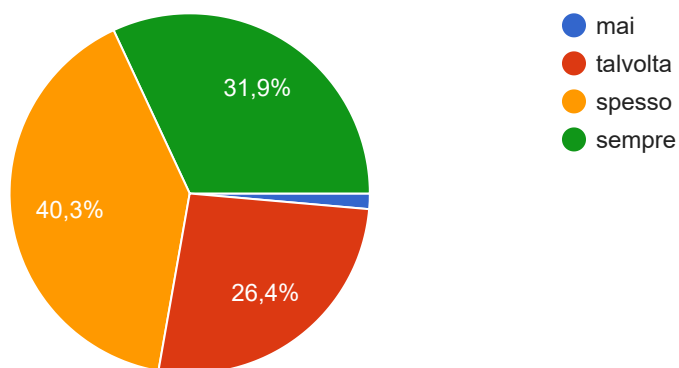
69 risposte



Collaboro nella condivisione di materiale didattico trasversale

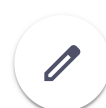
 Copia

72 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



Percezione Leadership

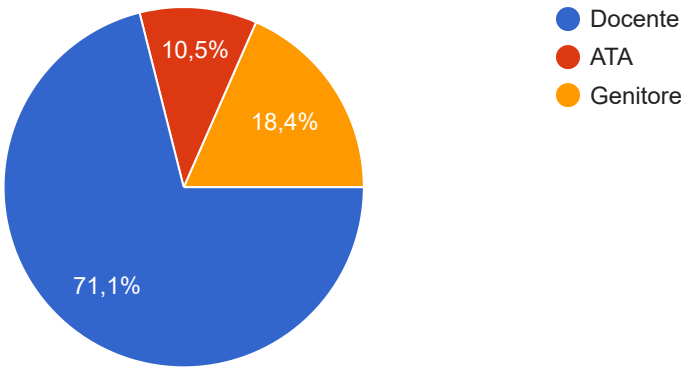
116 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Lei è:

114 risposte

 Copia

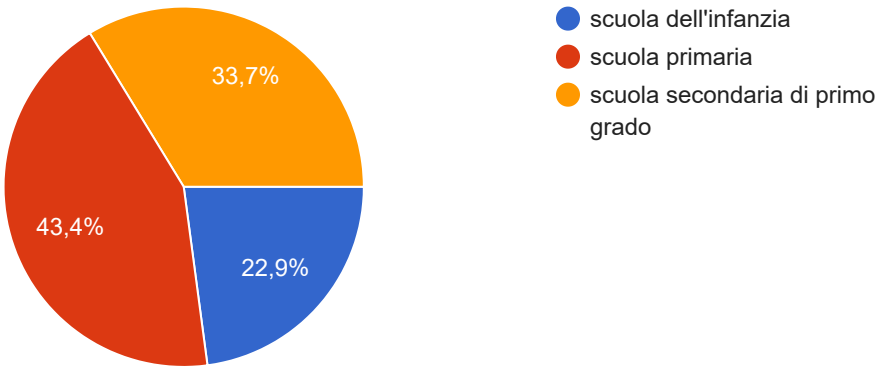


Docenti

Lei è un docente di:

83 risposte

 Copia

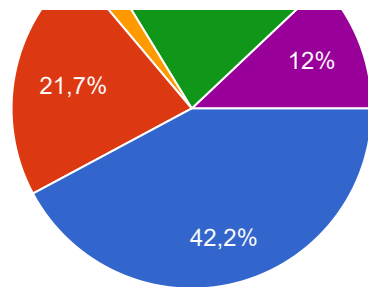


Insegna nel plesso di:

83 risposte

 Copia



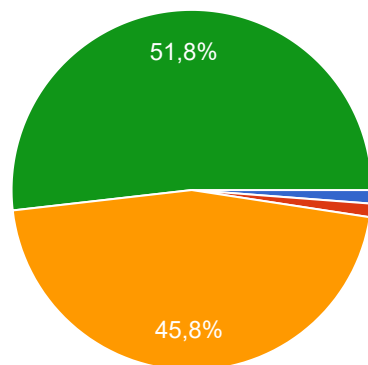


- Maiorano
- Baia e Latina/Latina
- Baia e Latina/Baia Centro

In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

Copia

83 risposte

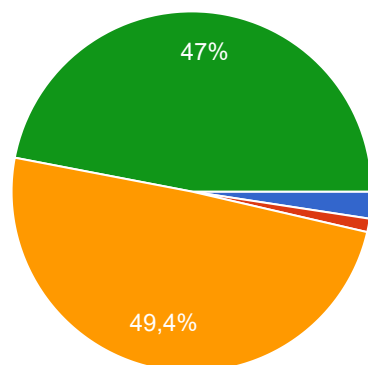


- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

Copia

83 risposte

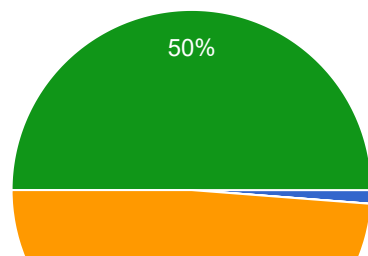


- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

In questa istituzione scolastica la dirigenza opera in maniera efficace ed efficiente

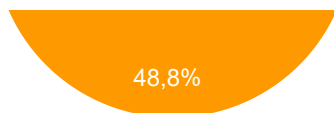
Copia

82 risposte



- Molto in disaccordo
- In disaccordo
- D'accordo
- Molto d'accordo

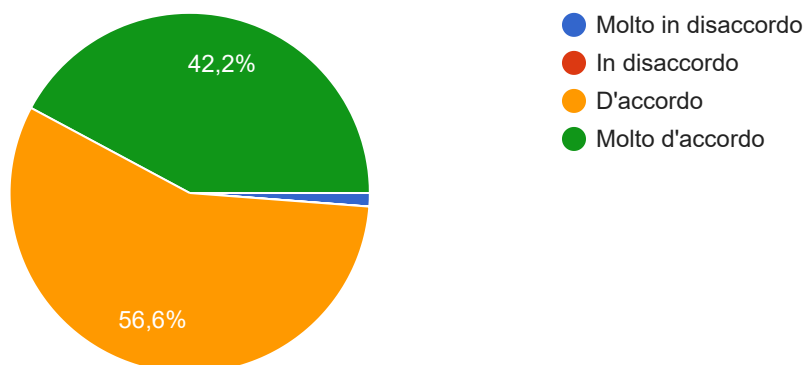




Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, enti, ...)

Copia

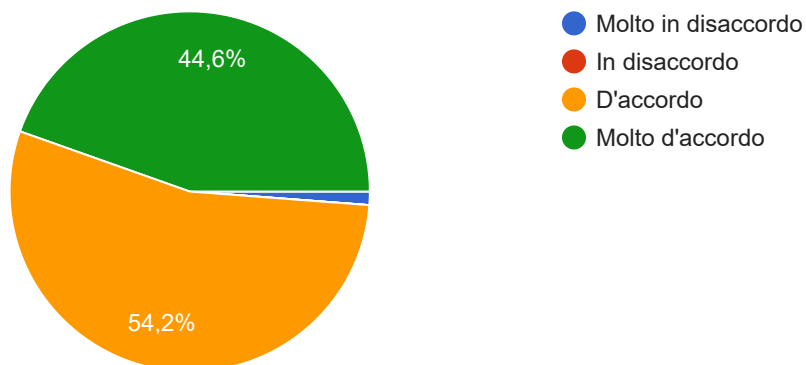
83 risposte



Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

Copia

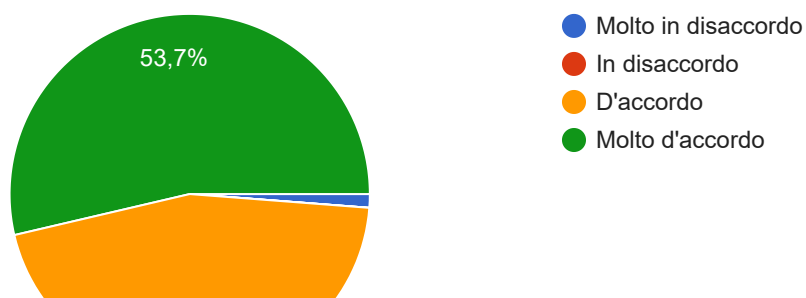
83 risposte



Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

Copia

82 risposte

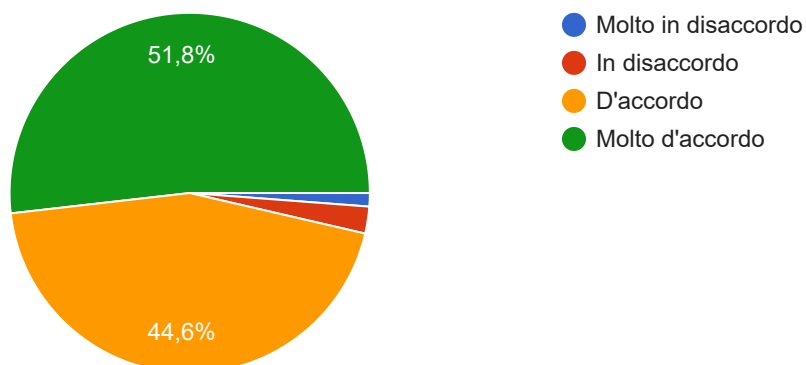


45,1%

Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per lavoro degli insegnanti

 Copia

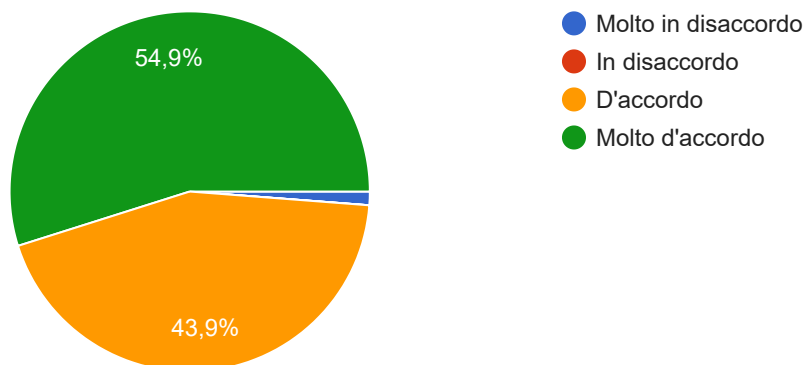
83 risposte



Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento

 Copia

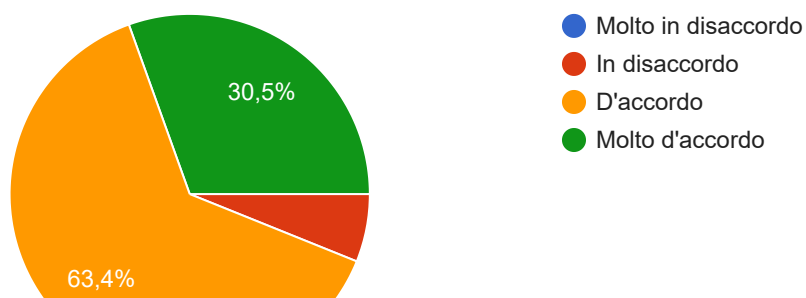
82 risposte



In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA (collaboratori e personale di segreteria) collaborano positivamente

 Copia

82 risposte

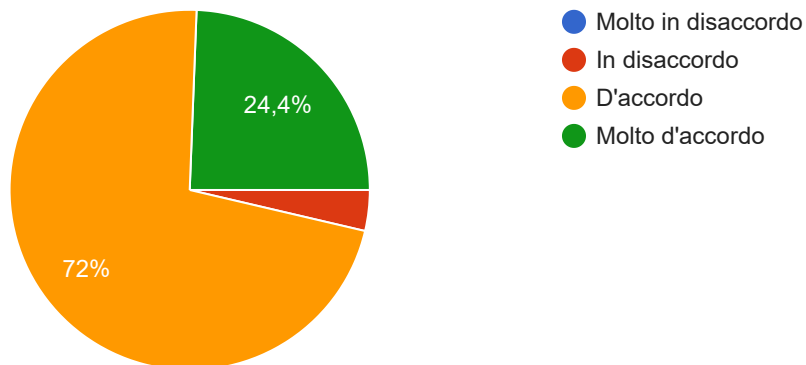




In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

 Copia

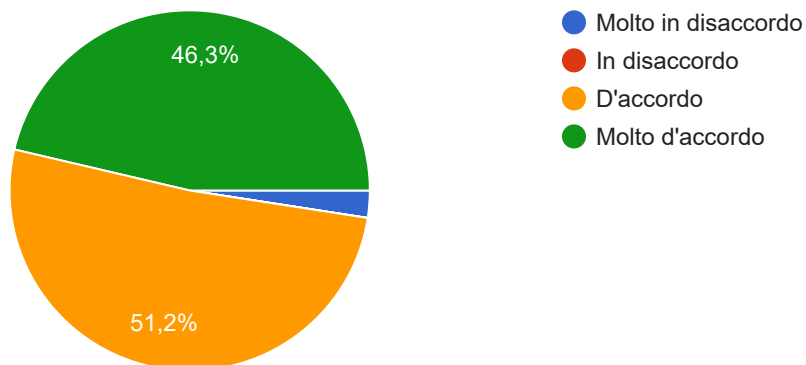
82 risposte



Il sistema di diffusione delle comunicazioni attraverso il sito adottato in Istituto è soddisfacente

 Copia

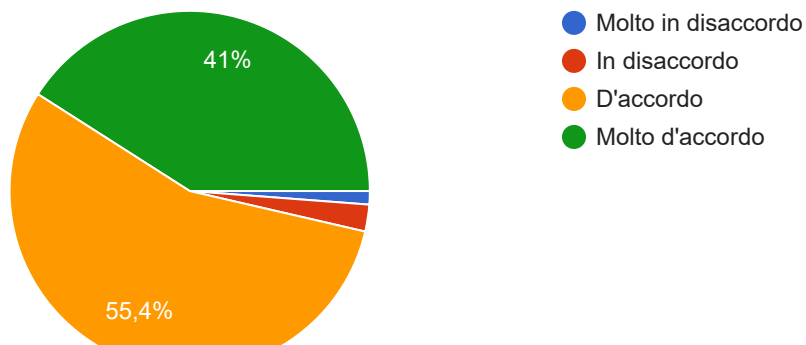
82 risposte



E' soddisfacente l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro

 Copia

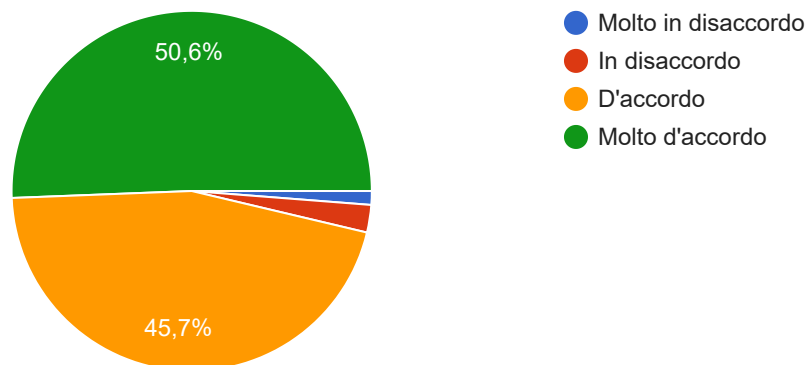
83 risposte



La disponibilità del DS e del DSGA all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

 Copia

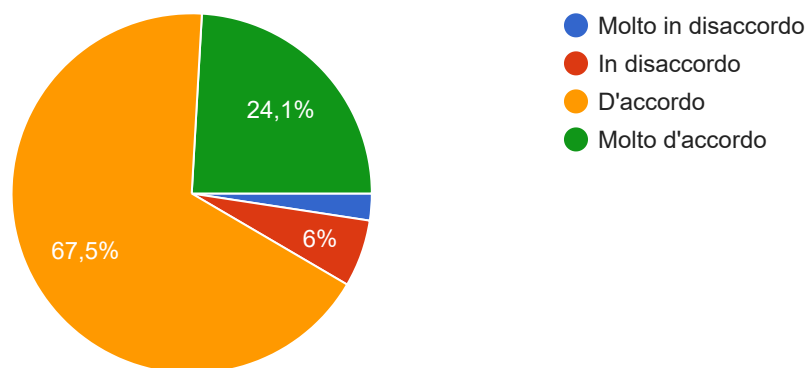
81 risposte



I servizi offerti dagli uffici di segreteria sono efficaci

 Copia

83 risposte

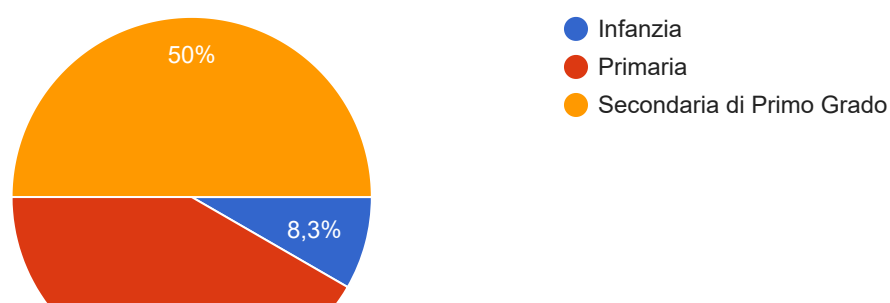


ATA

Ha lavorato prevalentemente nel corso dell'A.S. nell'ordine scolastico:

 Copia

12 risposte

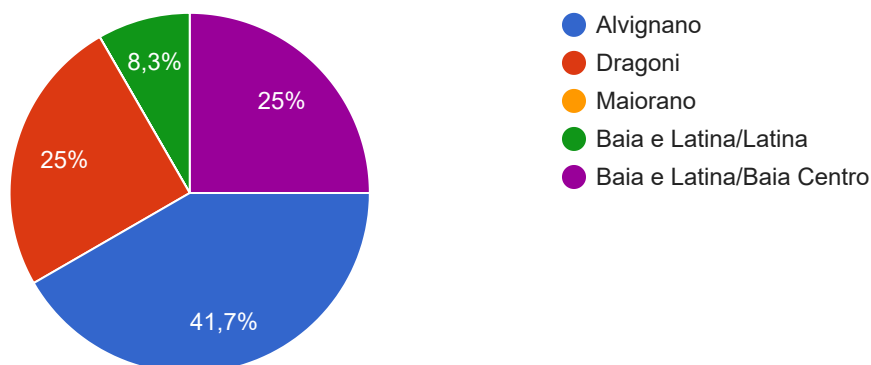




Ha lavorato prevalentemente nel corso dell'A.S. presso il plesso scolastico:

Copia

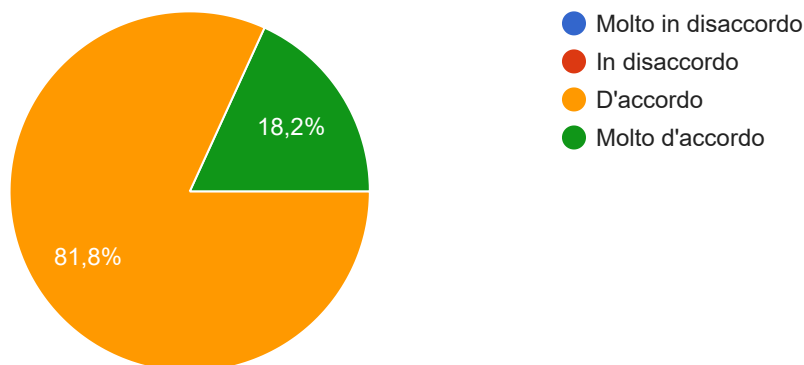
12 risposte



Vengo regolarmente a conoscenza delle iniziative e/o attività promosse dall'Istituto

Copia

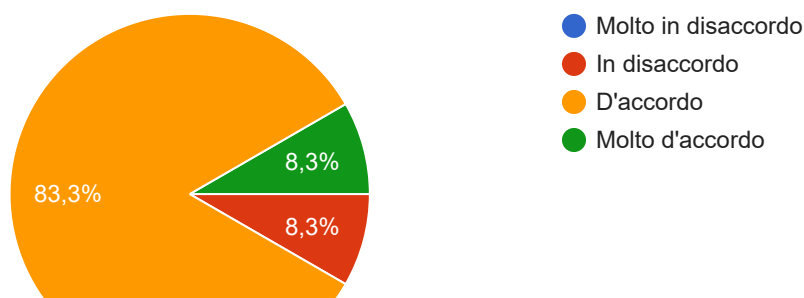
11 risposte



L'offerta di formazione/aggiornamento è rispondente alle mie esigenze di crescita professionale

Copia

12 risposte

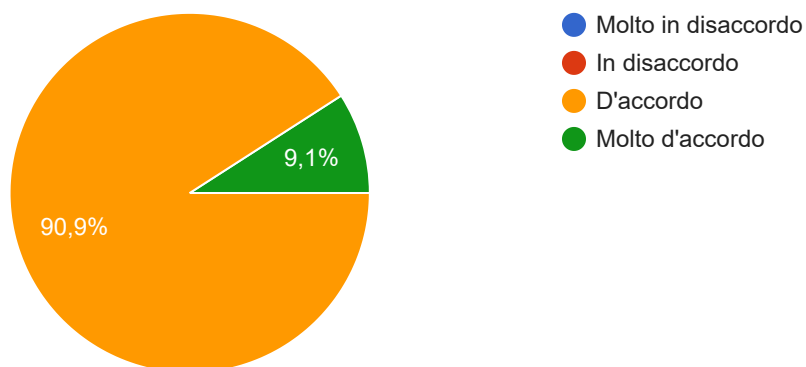




Ha partecipato attivamente allo svolgimento delle attività progettuali didattiche attivate da questa istituzione scolastica

 Copia

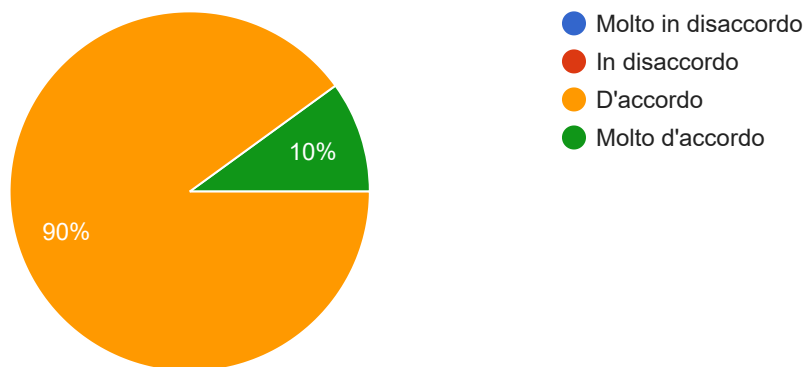
11 risposte



Ha partecipato attivamente allo svolgimento delle attività progettuali didattiche attivate da questa istituzione scolastica

 Copia

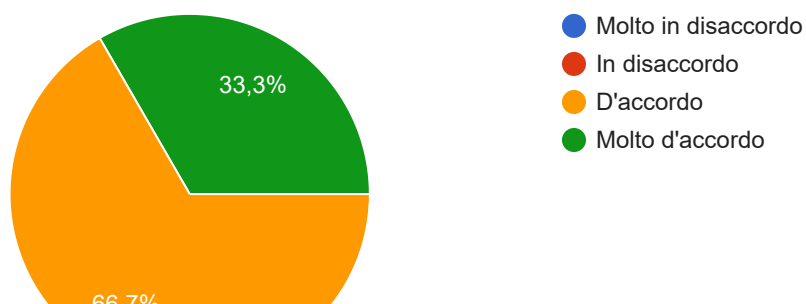
10 risposte



Il sistema di diffusione delle comunicazioni attraverso il sito adottato in Istituto è soddisfacente

 Copia

12 risposte

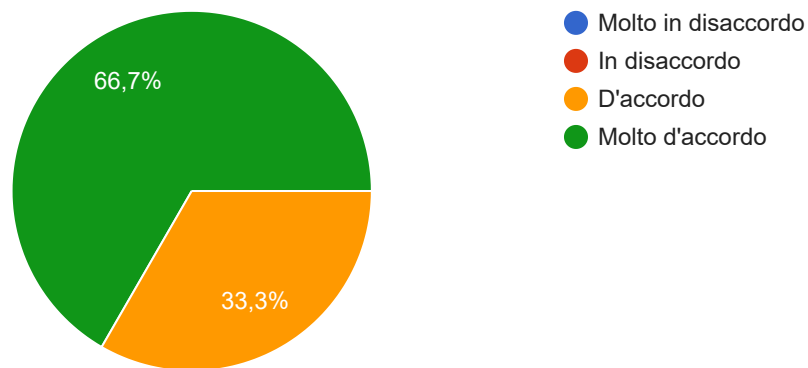




Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra Dirigente scolastico e personale Ata

 Copia

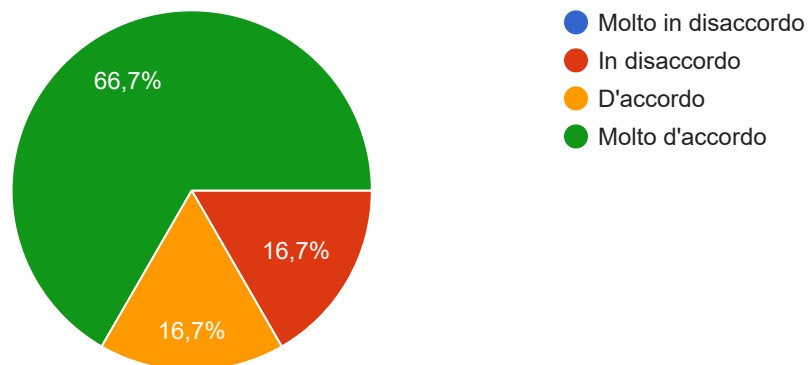
12 risposte



Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra DSGA e personale Ata

 Copia

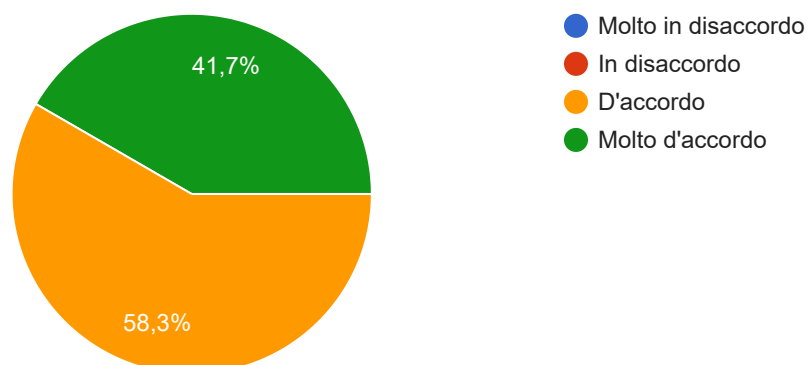
12 risposte



Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra Insegnanti ed Ata

 Copia

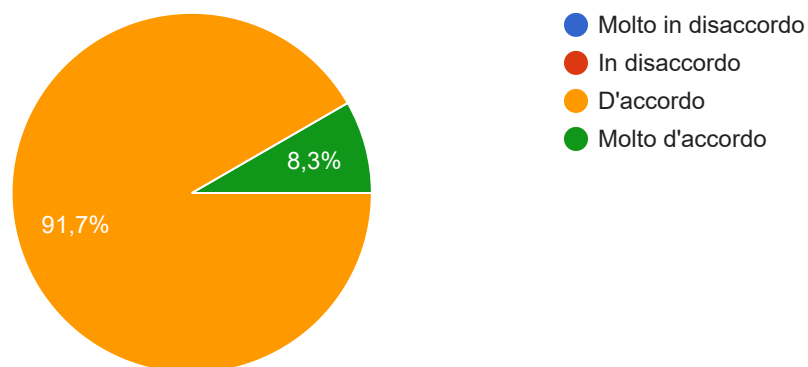
12 risposte



Sono soddisfacenti le modalità con le quali la dirigenza promuove un clima di collaborazione tra tutto il personale

 Copia

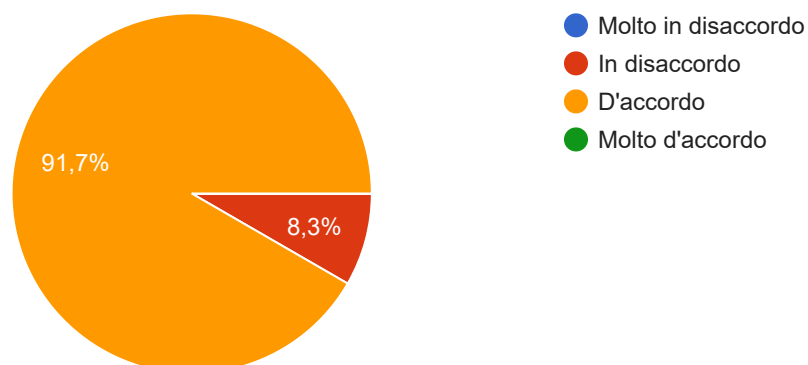
12 risposte



Sono soddisfatto della dotazione di attrezzature che utilizzo

 Copia

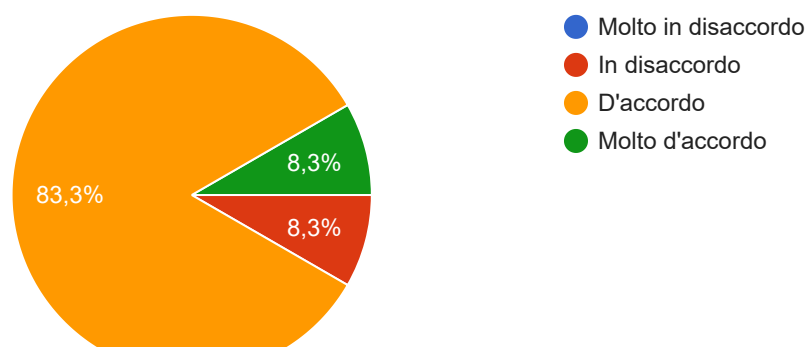
12 risposte



L' offerta di formazione/aggiornamento è rispondente alle mie esigenze di crescita professionale

 Copia

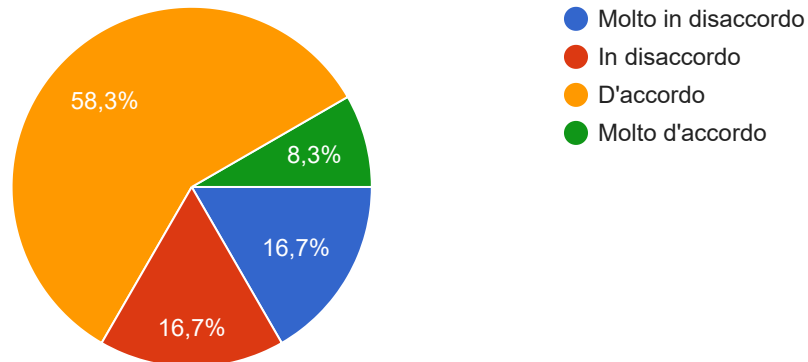
12 risposte



La distribuzione dei carichi di lavoro è equilibrata

 Copia

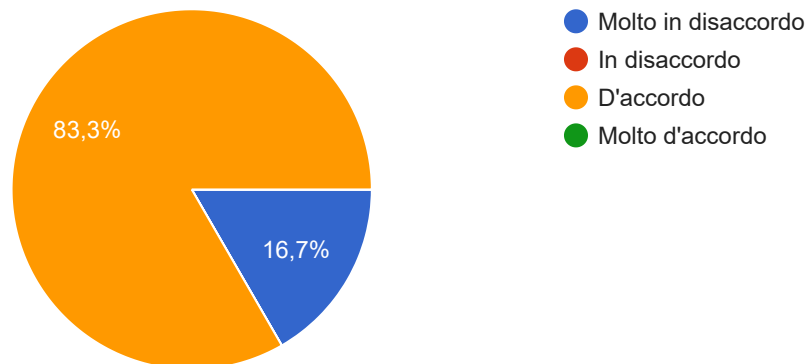
12 risposte



L'organizzazione dell'orario di lavoro del personale è soddisfacente

 Copia

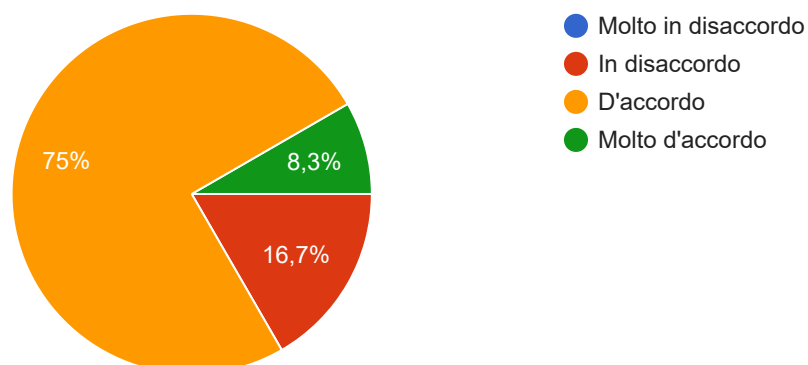
12 risposte



L'attribuzione dei ruoli e dei compiti e delle relative responsabilità è condivisa ed adeguata

 Copia

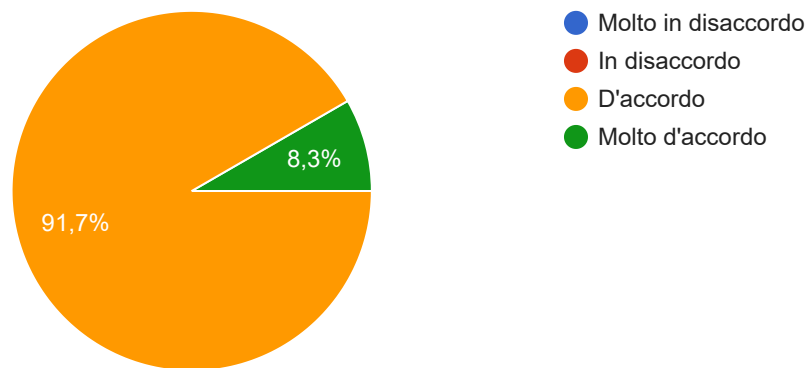
12 risposte



E' soddisfacente l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro

 Copia

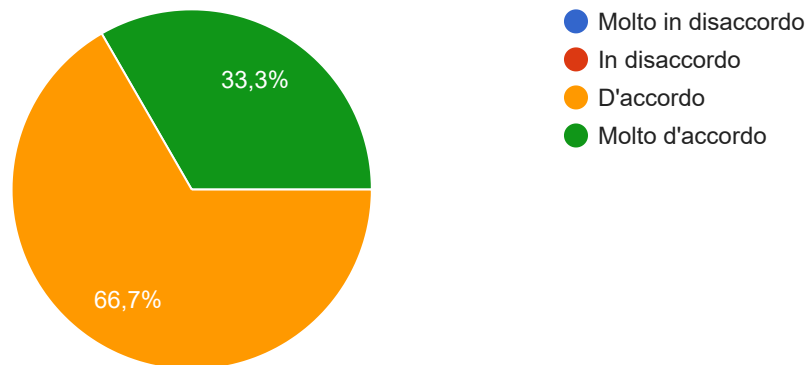
12 risposte



La disponibilità del DS e del DSGA all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

 Copia

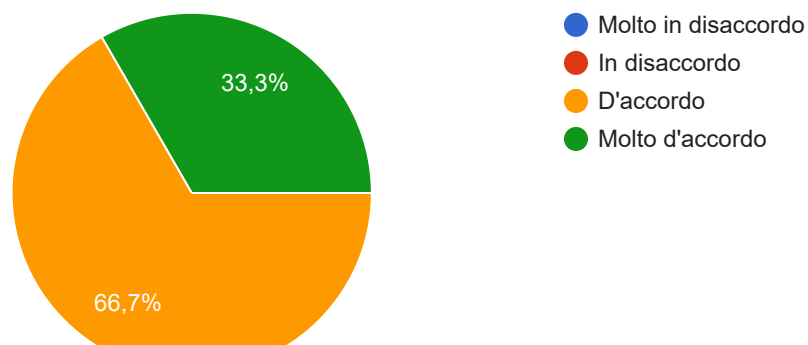
12 risposte



Mi sento motivato nello svolgimento del mio lavoro

 Copia

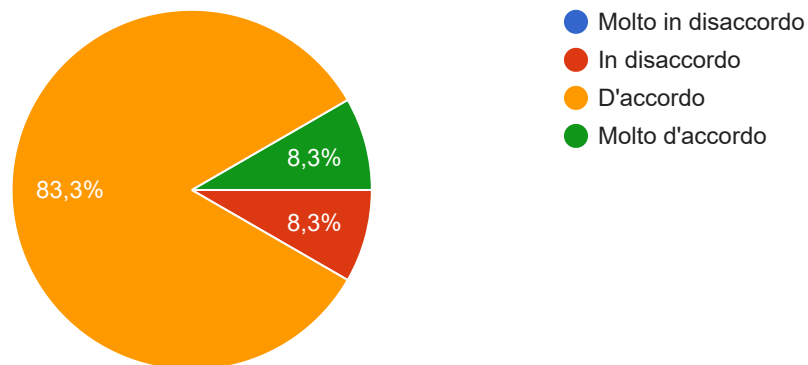
12 risposte



I servizi offerti dagli uffici di segreteria sono efficaci

 Copia

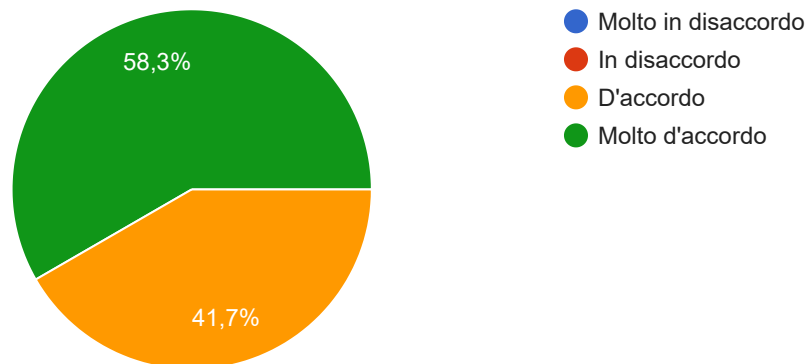
12 risposte



Mi trovo bene in questa scuola

 Copia

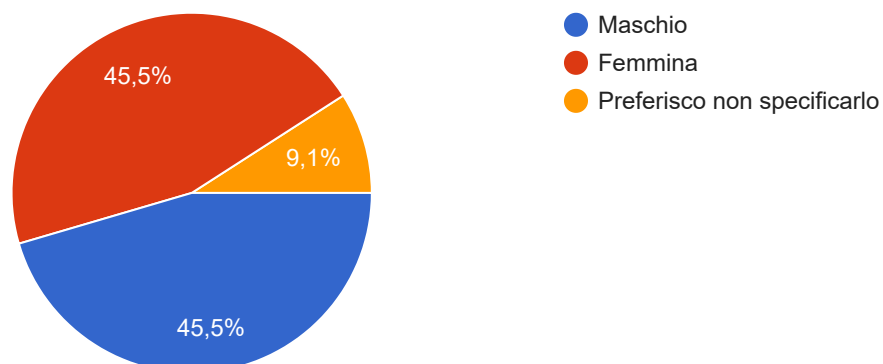
12 risposte



Sesso

 Copia

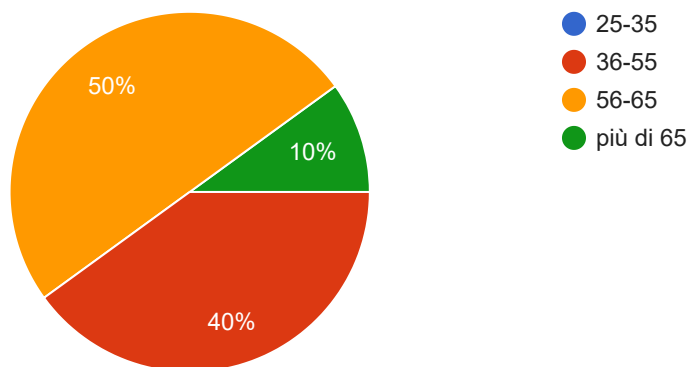
11 risposte



Età

 Copia

10 risposte

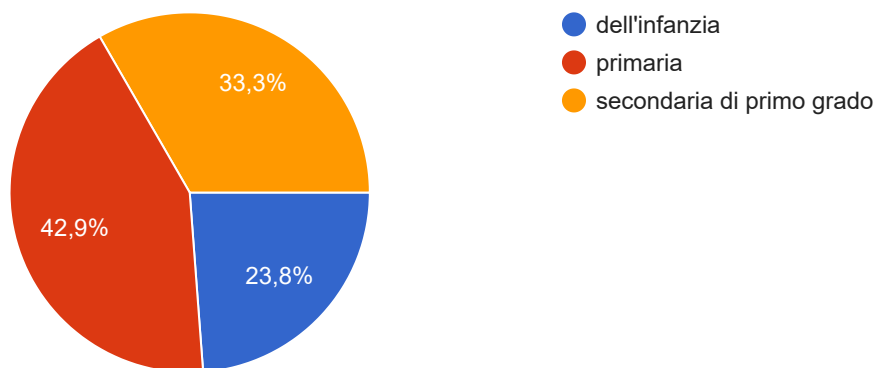


Genitori

Suo/a figlio/a frequenta la scuola:

 Copia

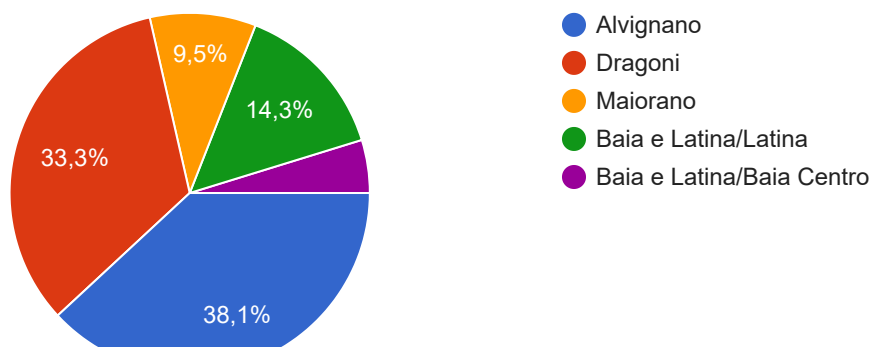
21 risposte



Suo/a figlio/a frequenta il plesso di:

 Copia

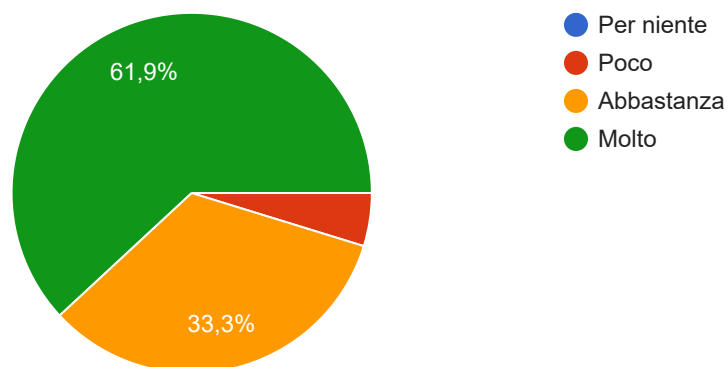
21 risposte



In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

 Copia

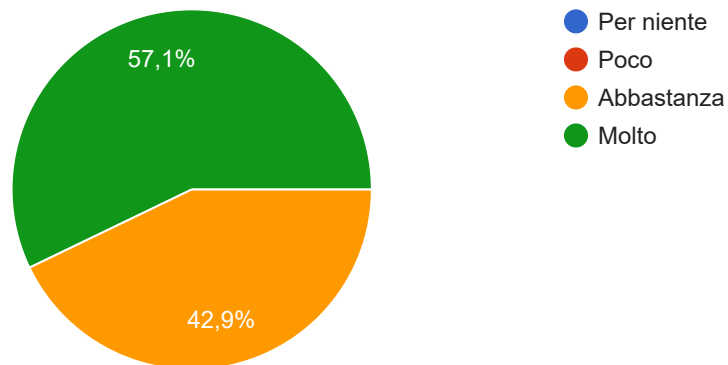
21 risposte



In questa istituzione scolastica la dirigenza opera in maniera efficace ed efficiente

 Copia

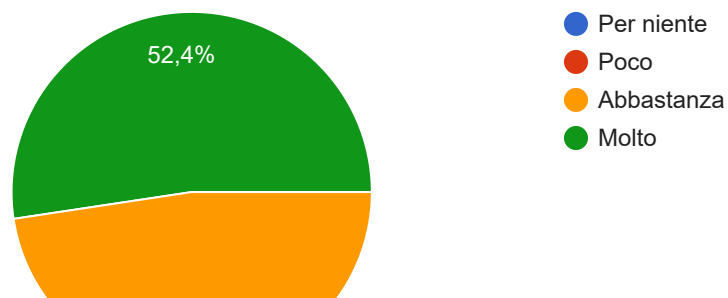
21 risposte



Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)

 Copia

21 risposte

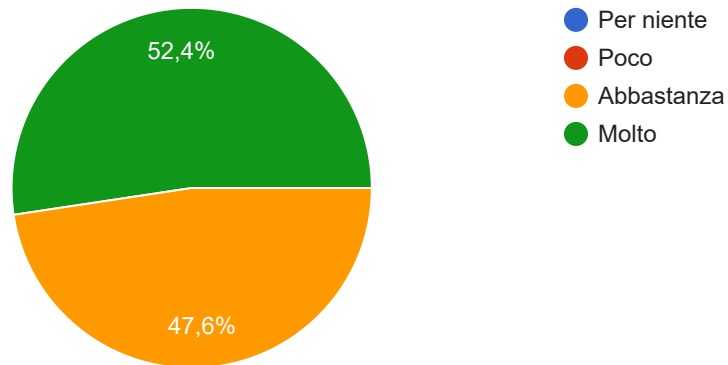


47,6%

Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.), anche attraverso il sito dell'Istituto, sono efficaci

 Copia

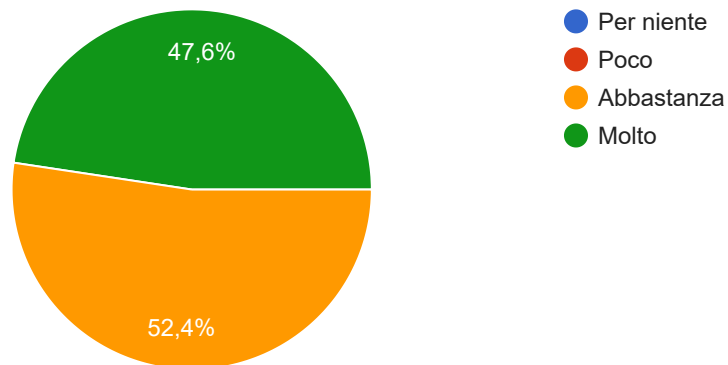
21 risposte



Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori

 Copia

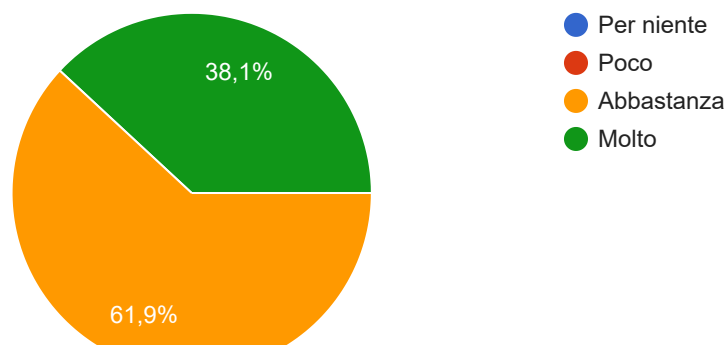
21 risposte



I servizi offerti dagli uffici di segreteria sono efficaci

 Copia

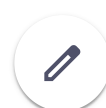
21 risposte





Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



FASCE DI LIVELLO FINALI Primaria tutta

ALVIGNANO

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	6
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1B
ECCELLENTE (10)	2
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	4
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	4
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	4
SUFFICIENTE (6)	3
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2B
ECCELLENTE (10)	2
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	6
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	1
INSUFFICIENTE (5)	1
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	3
OTTIMO (9)	5
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	4
SUFFICIENTE (6)	1
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3B
ECCELLENTE (10)	2
OTTIMO (9)	4
BUONO (8)	2
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 4A
ECCELLENTE (10)	5
OTTIMO (9)	4
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 4B
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	10
BUONO (8)	6
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	3
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 5A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	12
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 5B
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	4
BUONO (8)	6
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	3
INSUFFICIENTE (5)	1
CARENTE (4)	0

PLESSO DRAGONI PRIMARIA

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	
OTTIMO (9)	5
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	2
BUONO (8)	1
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	2
BUONO (8)	1
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 4A
ECCELLENTE (10)	3
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	7
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 5A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	9
BUONO (8)	5
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	3
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

PLESSO LATINA PRIMARIA

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	1
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	0
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 4A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	2
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	1
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 5A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	0
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

PLESSO BAIA CENTRO PRIMARIA

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	4
BUONO (8)	0
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	5
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 4A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	0
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 5A
ECCELLENTE (10)	3
OTTIMO (9)	2
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

FASCE DI LIVELLO FINALI SSPG TUTTA

ALVIGNANO

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	1
OTTIMO (9)	0
BUONO (8)	10
DISCRETO (7)	4
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1B
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	10
DISCRETO (7)	7
SUFFICIENTE (6)	1
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1C
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	10
DISCRETO (7)	7
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	1
OTTIMO (9)	2
BUONO (8)	2
DISCRETO (7)	9
SUFFICIENTE (6)	3
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2B
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	0
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	5
SUFFICIENTE (6)	6
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2C
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	8
SUFFICIENTE (6)	4
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	5
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	4
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	3
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3B
ECCELLENTE (10)	4
OTTIMO (9)	6
BUONO (8)	2
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	4
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3C
ECCELLENTE (10)	3
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	4
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

SSPG DRAGONI

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	5
BUONO (8)	5
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	1
OTTIMO (9)	0
BUONO (8)	5
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	1
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	3
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	2
DISCRETO (7)	0
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3B
ECCELLENTE (10)	5
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	2
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	1
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

SSPG LATINA

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 1A
ECCELLENTE (10)	1
OTTIMO (9)	1
BUONO (8)	10
DISCRETO (7)	3
SUFFICIENTE (6)	6
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2A
ECCELLENTE (10)	0

OTTIMO (9)	6
BUONO (8)	3
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3A
ECCELLENTE (10)	0
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	5
DISCRETO (7)	2
SUFFICIENTE (6)	2
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 2B
ECCELLENTE (10)	1
OTTIMO (9)	3
BUONO (8)	2
DISCRETO (7)	8
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0

LIVELLI	N. ALUNNI CLASSE 3B
ECCELLENTE (10)	1
OTTIMO (9)	5
BUONO (8)	6
DISCRETO (7)	1
SUFFICIENTE (6)	0
INSUFFICIENTE (5)	0
CARENTE (4)	0