



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

SEZIONE II

COMPETENZE TRASVERSALI

DI

EDUCAZIONE CIVICA

ALLEGATO AL PTOF 2019/2022 - REVISIONE A.S.

2020/2021



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Metodologie didattiche innovative comuni a tutti gli ordini e gradi scolastici dell'IC

BYOD

CODING

DIDATTICA ORIENTATIVA

ED-TECH

GAME-BASED LEARNING

FLIPPED CLASSROOM

EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO

LABORATORI

CIRCLE TIME



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

Area tematica: Apprendere attraverso i campi d'esperienza

Sviluppare nei bambini e nelle bambine la consapevolezza
della propria identità, della percezione di quelle altrui,
delle comunanze e differenze che contraddistinguono tutte le persone.
Esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono,
maturare atteggiamenti di curiosità, interesse,
rispetto per tutte le forme di vita e
per i beni comuni.

	MODULO	ANNO	CAMPI DI ESPERIENZA
U	IO, TU,... NOI	3 - 4 - 5 anni	TUTTI

MODULO UNICO 3 - 4 - 5 anni	
Il sé e l'altro i discorsi e le parole il corpo e il movimento immagini, suoni e colori la conoscenza del mondo	Diversi ma tutti speciali

PRIMO ANNO - SECONDO ANNO - TERZO ANNO:

CAMPI DI ESPERIENZA	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
---------------------	------------------------	----------	-----------------



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

TUTTI	Star bene leggendo	Lettura animata della storia “Il brutto anatroccolo”; conversazioni guidate; elaborazione esperienze personali; drammatizzazione; produzioni grafico-pittoriche; lavori di gruppo.	Cosa fa? Come fa?
-------	--------------------	---	-------------------



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

Area tematica: Comportamento eticamente responsabile

I - II anno

Adozione di abitudini di consumo responsabili Scelte e azioni personali e come queste possono avere conseguenze sugli altri e sull'ambiente

Distinguere fra "giusto" e "sbagliato" e sapere giustificare le proprie scelte e i propri giudizi

III - IV - V anno

Cosa significa essere un cittadino del mondo eticamente responsabile e impegnato

Pareri personali sul concetto di correttezza e questioni di interesse globale (cambiamenti climatici, commercio equo, lotta al terrorismo, accesso alle risorse)

Esempi reali di ingiustizia globale (violazione dei diritti umani, fame, povertà, discriminazioni basate sul genere, reclutamento di bambini soldato)

Dimostrare competenze decisionali e comportamenti responsabili nella vita privata, a scuola e nella comunità

	MODULO	ANNO	AMBITI DISCIPLINARI
1	IL BENE E IL MALE	I - II	TUTTI
2	LA VITA SUL PIANETA TERRA	III - IV - V	TUTTI

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Individuare e descrivere caratteristiche di personaggi, oggetti ed ambienti.	Una fiaba per amica	La storia di Cenerentola	Che cos'è il bene? Che cos'è il male?
Osservare e riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell'uomo e delle tecnologie per individuare semplici soluzioni.		Oh che bel castello!	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Riconoscere le regole che favoriscono la convivenza nelle prime formazioni sociali.	<i>Io con gli altri: relazione, gioco ed esperienze</i>	Laboratorio grafico-pittorico-musicale	Stai bene insieme a me?
Realizzare piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile.		Giochi di squadra	

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Assumere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio	<i>Ti racconto una storia</i>	La favola di Cappuccetto Rosso	Se dobbiamo scappare?
Riconoscere, a partire dall'ambiente scolastico, situazioni di rischio per attivare semplici misure di tutela della salute.		Laboratorio grafico-pittorico	
Riconoscere e osservare semplici regole di mobilità e sicurezza stradale corrette e sostenibili nel proprio contesto di vita.	<i>Sulla strada... sicuri!</i>	Giochi di percorsi	Quali sono le regole del Codice della strada che vengono più frequentemente trasgredite?

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
----------------------------	------------------------	----------	-----------------



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Riconoscere nel proprio ambiente di vita, anche attraverso le tecnologie digitali, il patrimonio artistico, culturale (con riferimento a usi e tradizioni locali) e ambiente da tutelare.	Mi guardo intorno	Il giardino della mia scuola Raccolta e classificazione di materiale vivente e non vivente trovato nel giardino della scuola	In che modo si potrebbero limitare le forme di inquinamento?
		21 Novembre: festa dell'albero – piantare un albero nel giardino della scuola	
Esaminare le condizioni di vita sociale, economica ed ambientale della propria città/paese: il verde, i trasporti, il ciclo dei rifiuti, i luoghi del lavoro, ed ideare le possibili azioni di miglioramento	Inquinamento acustico e ambientale	Laboratorio grafico-pittorico	

QUARTO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Conoscere le principali Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e del Mondo ed il loro impegno per la pace ed il benessere di tutti i cittadini.	I diritti ed i doveri del fanciullo	Lettura di alcuni articoli della Convenzione Internazionale dei diritti del bambino.	Pensate che la Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia sia rispettata da tutti i Paesi del mondo?
		Indagine sulle abitudini alimentari.	
Conoscere le principali regole per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	L'Unicef e le malattie infantili nel mondo	Iniziative di solidarietà.	Quali sono le regole alimentari da seguire per stare in buona salute?
		Laboratorio grafico-pittorico	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

QUINTO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Comprendere le trasformazioni ambientali e i cambiamenti climatici nel proprio territorio.	<i>La vita sul Pianeta Terra</i>	Le diverse condizioni ambientali: i diversi luoghi del nostro Pianeta. Laboratorio grafico-pittorico Il racconto e l'esperienza di Greta Thunberg	Quali interventi danneggiano l'ambiente?
Conoscere i principali diritti della persona, in particolare i diritti dei bambini secondo le Carte internazionali.	<i>La ricaduta di problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette sulla salute.</i>	Il benessere ed il malessere attraverso l'“ascolto” del proprio corpo.	
Osservare e riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell'uomo e delle tecnologie per individuare semplici soluzioni.	<i>La “terra dei fuochi”</i>	Realizzazione di un prodotto multimediale	

Il materiale fotografico ed illustrativo di tutte le attività progettuali realizzate nel corso dell'A.S. verrà raccolto e conservato su CD.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Area tematica: Comportamento eticamente responsabile

- Cosa significa essere un cittadino del mondo eticamente responsabile e impegnato

- Pareri personali sul concetto di correttezza e questioni di interesse globale (cambiamenti climatici, commercio equo, lotta al terrorismo, accesso alle risorse)

- Dimostrare competenze decisionali e comportamenti responsabili nella vita privata, a scuola e nella comunità

I anno

- Differenti prospettive su giustizia sociale e responsabilità etica in diverse parti del mondo, ideologie, fattori e valori che le influenzano

- Impegno civico etico efficace rispetto alle questioni globali (compassione, empatia, solidarietà, dialogo, attenzione e rispetto per le persone e l'ambiente)

II anno

- Dilemmi etici (lavoro minorile, sicurezza alimentare, forme di azione legittime e non, come l'uso della violenza) che i cittadini devono affrontare quando si assumono e danno seguito alle loro responsabilità politiche e sociali e quando svolgono il loro ruolo di cittadini del mondo

III anno

Obiettivi di Apprendimento trasversali

	MODULO	ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE
1	Io e gli altri	PRIMO	TUTTE
2	Io e l'ambiente	SECONDO	TUTTE
3	Io Cittadino del Mondo	TERZO	TUTTE



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

DISCIPLINE:

ITALIANO

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Prendere consapevolezza di sé, delle proprie capacità, dei propri interessi e dei cambiamenti personali nel tempo	<i>Chi ero, chi sono e chi sarò</i>	Avvalersi del diario o della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni.	Mi piaccio?

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.	<i>L'italiano e il dialetto</i>	La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.	Il napoletano: patrimonio dell'UNESCO

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
----------------------------	------------------------	----------	-----------------



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Comprendere, analizzare e valutare le informazioni, riconoscendo la veridicità, le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Analogico o digitale?	Libri o web?	C'è differenza nella qualità delle informazioni?
--	-----------------------	--------------	--

STORIA

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Confrontare nel mondo il riconoscimento dei diritti umani e la parità di genere.	<i>Diritti umani e lotta alle discriminazioni.</i>	Educazione alla pace e alla convivenza civile.	Siamo tutti uguali!

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.	<i>Il rispetto delle regole necessario alla convivenza civile.</i>	Promozione di una cultura pacifica e non violenta.	Tuteliamo i diritti e osserviamo i doveri!

TERZO ANNO:



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.	<i>La mafia e lo Stato.</i>	Biografia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato).	Lo Stato ideale



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

GEOGRAFIA

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio riconoscendo i diversi paesaggi, regioni e sistemi territoriali.	<i>Lotta contro il cambiamento climatico.</i>	Istruzione di qualità	Dove ci troviamo? Come ci orientiamo. Impariamo a leggere una cartina geografica? Che tipo di paesaggio mi circonda?
		Flora e fauna terrestri; flora e fauna acquatica; acqua pulita.	Imparo a rispettare e proteggere i diversi ambienti valorizzando azioni di tutela.
		Sconfiggere la fame e la povertà; salute e benessere; ridurre le disuguaglianze.	Mi impegno abbastanza per migliorare l'ambiente che mi circonda?
		Città e comunità sostenibili; consumo e produzione responsabili.	Le migrazioni di ieri e di oggi; tutti uguali, tutti diversi. Le città nel tempo; Le città intelligenti; salvaguardare i piccoli comuni.

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio riconoscendo i diversi paesaggi, regioni e sistemi territoriali degli stati europei, sa operare confronti tra realtà geografiche	<i>Stati, forme di governo e sviluppo economico</i>	Consolidare il concetto di regione geografica, analizzare le interrelazioni tra fatti, fenomeni demografici, sociali ed economici.	Come nasce una nazione?



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

vicine e lontane.	<i>L'Unione Europea</i>	La nascita dell'Unione europea.	Europa dalle guerre alla pace e alla convivenza tra i popoli.
	<i>Gli Stati dell'U.E.</i>	Le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, antropiche.	Europa quali culture da tutelare.

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Sapersi orientare nel tempo e nello spazio riconoscendo i diversi paesaggi, regioni e sistemi territoriali dei diversi continenti, sa operare confronti tra realtà geografiche vicine e lontane.	<i>Com'è fatta la Terra, le zone climatiche.</i>	I cambiamenti climatici, le cause e le conseguenze.	Rispetto i diversi ambienti della Terra e valorizzo le forme di tutela.
	<i>Popolazione, città e diritti.</i>	Quanti siamo? I flussi migratori, i popoli, le lingue e le religioni.	Diritti umani a confronto: democrazia e dittatura.
	<i>L'economia e lo sviluppo.</i>	Risorse minerarie ed energia, l'agricoltura e le sue sfide, l'allevamento e la pesca, l'industria globalizzata, i servizi in crescita.	Resilienza e sviluppo umano.
	<i>I continenti.</i>	Come vivono i popoli della Terra?	Proteggiamo la vita sulla Terra.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCIENZE

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Sviluppo del pensiero scientifico critico.	<i>Alla Scoperta delle Scienze e del Sistema Terra: dalla materia al clima.</i>	Un pianeta in bilico	Come è cambiata la Temperatura globale nel corso del tempo.
La Materia come risorsa.		La Materia è un bene prezioso	
Le risorse Acqua, Aria e Terra e comportamenti critici e responsabili per la loro tutela.		Ma che cosa respiri?	Un Pianeta a Rischio.
Il Tempo Meteorologico e il Clima: rispetto delle regole per mitigare gli effetti dell'uomo sul global warming.		Risparmiamo acqua per vivere meglio.	
La risorsa Vita: rispetto per la biodiversità.		Coltiva il tuo orto.	
Classificazione dei Viventi ed il Regno dei Viventi: dalla evoluzione alle estinzioni del passato e recenti.	<i>Il fantastico mondo dei viventi.</i>	Una città intelligente per la sostenibilità.	Comportamento degli esseri viventi e Cambiamenti Climatici.
		Tu e la Biodiversità	
		La manipolazione genetica	
		Proteggere insieme la biodiversità	
		Impariamo dai batteri	
		L'uomo che piantava gli alberi	
		Studiare gli animali in natura	
		Il tuo cane	

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Educazione alla salute ed al rispetto del proprio corpo con particolare riguardo alle malattie dell'età dello sviluppo. La salute come diritto da raggiungere equamente in tutti i paesi del mondo.	<i>Alla scoperta del Corpo Umano</i>	Facciamo attenzione a cosa ci mettiamo sulla pelle	Come ci curiamo? La salute nel mondo.
		Proteggere il Pianeta? È bello e fa bene	
		Lotta al commercio illegale di animali selvatici	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it
c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		Il cibo nelle nostre mani Un pianeta..in letargo Rifiuti e innovazione Distruzione degli ecosistemi e malattie Viaggiare in maniera responsabile	
Conoscere ed imparare a rispettare i sistemi ecologici e i biomi con particolare riferimento a quelli del territorio.	<i>Ecologici e Sostenibili</i>	Noi e gli altri animali La pesca negli oceani	Il nostro ecosistema: come salvaguardarlo
La chimica e la fisica come base delle scoperte scientifiche e tecnologiche alla base del benessere dei cittadini	<i>Un pianeta dinamico</i>	Plastica usa e getta? Nuotiamo (e affoghiamo) nella plastica. Mobilità sostenibile Abissi marini: vita ad alta pressione. Mi daresti un passaggio? Il gioco dell'energia.	Un Pianeta plastic-free L'energia che vorrei

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Dall'origine dell'Universo al Sistema Terra: consapevolezza di essere parte integrante ed attiva di una cittadinanza globale.	<i>In viaggio nell'Universo</i>	Dall'Universo alle illegalità. Animali a energia solare. Gli animali, la Luna e le luci degli uomini.	L'uomo, così piccolo e così pericoloso.
Vulcani e Terremoti: conoscere con senso critico i rischi e le misure per mitigarli.	<i>Viaggio al Centro del Mondo</i>	Così sottile, così importante Il miracolo dei vulcani del Virunga La sesta estinzione di massa...e noi?	Rischio sismico e vulcanico: uso sostenibile e consapevole del proprio territorio.
Biologia Molecolare e Genetica: educazione alla sensibilità nei confronti di patologie gravi. Iniziative di solidarietà	<i>Tutto scritto nel nostro DNA</i>	Gli straordinari sensi del lupo. Il sistema endocrino non vuole interferenze! La vita sessuale degli animali. Di chi è il genoma?	Aiutiamo la Ricerca Scientifica contro le malattie ereditarie e genetiche rare.
Elementi di Fisica: utilizzo di	<i>Gravitazionamoci!</i>	Efficienza energetica	Una scuola alternativa.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

fonti e sistemi rinnovabili nella produzione mondiale		Gli straordinari sensi degli animali.	
		Un mare di suoni.	
		Il mimetismo.	

TECNOLOGIA

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Analizzare una giornata tipica e le possibili azioni volte a ridurre gli sprechi.	<i>lo e la raccolta differenziata</i>	Come valorizzare i rifiuti	I rifiuti: la nostra (sconosciuta) ricchezza.

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Comprendere l'importanza del lavoro sotto il profilo economico e sociale.	<i>Il lavoro si trasforma</i>	Retribuzione equa per definire un lavoro dignitoso.	Tutti a lavoro!

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
----------------------------	------------------------	----------	-----------------



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Esaminare alcuni esempi di progresso scientifico e tecnologico e il loro impatto sulla società e sull'ambiente.	<i>L'industria e l'inquinamento</i>	Utilizzo consapevole delle tecnologie al fine di avere un impatto positivo sull'ambiente.	Tecnologia, aiutaci tu!
---	-------------------------------------	---	-------------------------

MATEMATICA

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
La matematica: base per la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole.	<i>Insieme di idee e divisibilità di pensiero.</i>	<i>Insieme sulla retta per una nuova cittadinanza</i>	I numeri della cittadinanza globale.
		<i>Il linguaggio universale dei numeri e del tempo</i>	
		<i>La potenza delle buone azioni</i>	Il poligono dei diritti
		<i>La divisibilità e la condivisione dei diritti</i>	

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
La matematica per lo sviluppo della comunicazione e della condivisione di idee	<i>Esprimersi in proporzione alle proprie idee</i>	<i>Le frazioni del mondo divise dalle differenze sociali</i>	Indagine statistica: la giustizia e il mio territorio.
		<i>Vivere in proporzione ai propri diritti di cittadini globali</i>	

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Il laboratorio matematico: ambiente di apprendimento per l'educazione alla cittadinanza attiva e globale	<i>Proporzionalità ed equilibrio del pensiero logico</i>	<i>Vivere in funzione del benessere di tutti</i>	I diritti <i>relativi</i> degli adolescenti percorrendo la sfera della globalizzazione.
		<i>La piramide dell'etica</i>	
		<i>La logica delle</i>	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

diseguaglianze

ARTE E IMMAGINE

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
I simboli dell'identità nazionale ed europea.	<i>Le bandiere</i>	Imparare a riconoscere i simboli nazionali e internazionali, identificativi del nostro Paese, ma anche degli altri Stati europei.	Un'Europa a colori!

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio.	<i>I beni culturali e artistici del proprio territorio</i>	Cura e conservazione dei beni culturali ed artistici.	Quanto è bello il mio paese!

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
----------------------------	------------------------	----------	-----------------



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

I monumenti principali presenti nella provincia.	La reggia di Caserta e la reggia di Carditello	Architettura, pittura e scultura.	Le nostre ricchezze
--	--	-----------------------------------	---------------------

MUSICA

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Esprimersi e comunicare	Percezione e discriminazione dei parametri del suono attraverso l'ascolto del mondo sonoro dell'alunno.	Conoscere e individuare attraverso l'espressione canora le possibilità del proprio strumento vocale in relazione a quello degli altri. Scoprire ed analizzare le possibilità sonore dello strumento musicale adottato dalla classe.	Essere creativi: elaborazione di un grafico ritmico-melodico che mette in relazione i parametri del suono acquisiti.

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Esprimersi e comunicare	Utilizzare il codice musicale appreso per eseguire semplici melodie con la voce e/o gli strumenti didattici.	Attraverso l'ascolto guidato e ragionato saper riconoscere gli strumenti musicali e collocarli nei vari periodi storici. Eseguire semplici brani con strumenti didattici mettendo in	Elaborazione di grafici ritmici su melodie date ed esecuzione degli stessi con l'utilizzo di strumenti a percussione poveri o il proprio corpo.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		campo le conoscenze e le abilità acquisite.	
--	--	---	--

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Esprimersi e comunicare	<i>Strumenti a confronto: esecuzione di brani in cui strumenti e sonorità diverse si alternano e si intersecano creando un'armonia</i>	Utilizzare il codice musicale per eseguire melodie polifoniche nella consapevolezza del proprio ruolo all'interno del gruppo.	Essere creativi: analizzare e comprendere un messaggio pubblicitario e prendere coscienza dell'importanza della musica all'interno dello stesso. Elaborare sequenze melodiche da inserire in un prodotto multimediale, corredato da ipertesti, immagini, tabelle e che abbia come oggetto un argomento di studio.
		Saper eseguire la propria parte in un brano polifonico- strumentale controllando il ritmo e mantenendo la velocità richiesta.	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare e utilizzare alcuni schemi motori combinati tra	<i>Correre, saltare, lanciare, ricevere</i>	Schemi motori e loro caratteristiche.	Progettare ed eseguire un percorso a tempo utilizzando i movimenti di corsa,



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione al sé, agli oggetti, agli altri. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione all'attività richiesta. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare alle scelte della squadra. Utilizzare qualche semplice gesto arbitrale. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	<i>Imparo a giocare</i>	Differenza tra schemi motori e abilità.	salto, lancio.
		Le caratteristiche e le forme d'uso dei piccoli e grandi attrezzi.	
		Il significato di traiettoria.	
		Le regole dei giochi sportivi	Organizzarsi in un gioco di squadra
		I fondamentali individuali dei giochi sportivi	
		Semplici strategie di gioco	

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Sapersi alimentare in modo	<i>Alimentazione sana, movimento efficace.</i>	I principali effetti del movimento sui più importanti apparati	Elaborazione di grafici ritmici su melodie date ed esecuzione degli stessi con l'utilizzo di



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

vario e adeguato rispetto a momenti, prestazioni e caratteristiche fisiche Riconoscere i rischi connessi a comportamenti alimentari disordinati Comprendere l'importanza di una sana attività fisica Tutelare la propria salute evitando comportamenti devianti e nocivi		Strategie per mantenersi in forma	strumenti a percussione poveri o il proprio corpo.
		Gli alimenti e le loro caratteristiche	
		Diario dell'attività fisica	
Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi, se guidato, a seguire un piano di lavoro consigliato Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta Essere in grado di valutare le proprie capacità confrontandole con dati di riferimento	A scuola di resistenza	Il corpo e il funzionamento dei suoi apparati	Esecuzione e misurazione di test fisici
		Le capacità condizionali alla base della prestazione motoria	Partecipare a una gara di corsa campestre portando a termine il percorso

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche	In squadra si collabora	Capacità condizionali e coordinative	Organizzare torneo d'istituto
		Elementi tecnici e regolamentari dei giochi sportivi praticati	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. Praticare attivamente i valori del fair play		L'attività sportiva come valore etico	
		Valore del confronto e della competizione	
		Caratteristiche delle specialità degli sport individuali	
		Tecniche e tattiche dei giochi sportivi	
		Il fair play	

LINGUE COMUNITARIE

PRIMO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Comprensione orale	<i>This is me / Je me présente et je présente quelqu'un</i>	Comprendere dati personali (nome, età, nazionalità ...) e semplici descrizioni di persone.	Essere in grado di esprimersi e comunicare in lingua inglese e francese nell'incontro con persone di diverse nazionalità.
	<i>My daily routine /</i>	Individuare preferenze in fatto di sport, hobby, materie scolastiche.	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Produzione orale	Mes goûts et mes préférences	Raccontare di sé parlando del proprio aspetto fisico e personalità, delle proprie abilità, sport. Descrivere semplici illustrazioni. Interagire per socializzare, presentando se stessi, ponendo domande e rispondendo a coetanei per conoscerli, fornendo dati personali.	Utilizzare la lingua straniera per conoscere e instaurare amicizie con persone di diverse nazionalità.
Comprensione scritta		Individuare informazioni e descrizioni da schede e articoli riguardanti: orari, date, sport, scuola.	
		Ricavare dati e informazioni essenziali (da brani, messaggi, e-mail, cartoline, articoli, schede), inerenti un profilo personale: nome, età, nazionalità, provenienza.	
Produzione scritta		Compilare moduli, tabelle, schemi fornendo dati personali(nomi, età, nazionalità, provenienza, famiglia). Descrivere in modo elementare oggetti, luoghi, persone, immagini.	

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Comprensione orale	<i>My World / Ils font quoi, les jeunes pour s'amuser?</i>	Comprendere dialoghi, brani, interviste sulla giornata tipica di una persona, sulle attività	Essere in grado di esprimersi e comunicare in lingua inglese e francese in



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	Talking about Rules / Règles à respecter	del tempo libero e quelle sportive	semplici situazioni quotidiane, rispettando regole, obblighi e divieti nell'incontro con persone di diverse nazioanalità.
		Comprendere i punti essenziali di un racconto in un determinato momento del passato.	
Produzione orale		Utilizzare il lessico appreso per parlare di ciò che si sta facendo, delle attività del tempo libero, delle abitudini alimentari e della famiglia.	
		Descrivere e definire un oggetto parlando della sua forma, materiale ed uso.	
		Interagire con interlocutori in ambienti esterni come negozi, ristoranti ecc...	
		Raccontare le azioni svolte nel passato.	
Comprensione scritta		Comprendere la descrizione di persone, oggetti, stanze della casa e famiglia, comprendere un menu al ristorante.	
Produzione scritta		Descrivere persone, famiglia, oggetti, stanze della casa. Elaborare un menu al ristorante.	

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Comprensione orale	<i>The environment A healthy lifestyle Talking about the Future / Notre planète en danger; parler des projets</i>	Comprendere i punti principali di un dialogo o di un'intervista inerenti questioni di interesse globale e di sostenibilità (cambiamenti climatici,	Essere cittadino del mondo eticamente responsabile e impegnato, dimostrando un comportamento civile e



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	futurs	inquinamento, discriminazione sociale e razziale, violazione dei diritti umani, lotta al terrorismo).	solidale. Riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, le caratteristiche politiche e sociali in un'ottica di dialogo, di confronto e di rispetto reciproco.
		Esprimersi ed interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, usando espressioni e frasi adatte alla situazione. Riferire semplici informazioni relative agli elementi culturali veicolati dalle lingue straniere apprese.	
Produzione orale		Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti delle civiltà anglofone e francofone, e confrontarle con la propria.	
Comprensione scritta		Comprendere brani riguardanti gli aspetti culturali più significativi del paese di cui si studia la lingua, relativi a istituzioni politiche, organizzazioni sociali, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.	
Produzione scritta		Scrivere una lettera personale o un'email	
		Rispondere a un questionario	
		Completare un open dialogue.	

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

PRIMO ANNO:



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Individuare in alcune religioni valori universali validi ancora oggi	<i>Conoscere la tradizione religiosa cattolica nella storia e nella cultura del popolo italiano ed europeo.</i>	Comprendere l'evoluzione religiosa del monoteismo.	Creazione di un fumetto-storytelling. Visita virtuale dei luoghi di culto delle religioni presentate.
	<i>Conoscere le tre religioni monoteiste e alcune politeiste presenti sul proprio territorio e in Europa</i>	Conoscere tradizioni (alimentari) che caratterizzano le religioni presenti sul Territorio.	Riconoscere ed apprezzare la diversità (religiosa e culturale) nel dialogo e nel rispetto reciproco.

SECONDO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Conoscere, a grandi linee, la storia della chiesa, dalle origini a S. Benedetto	<i>Analisi della vita dei primi cristiani, evidenziando gli aspetti positivi validi in ogni tempo.</i>	La chiesa delle origini.	Riconoscere ed apprezzare le diversità culturali e religiose nel rispetto reciproco.
	<i>S. Benedetto, figura essenziale per le origini dell'Europa.</i>	La figura di S. Benedetto.	
	<i>Cogliere il messaggio cristiano nella cultura e nell'arte in Italia e in Europa.</i>	Divisioni religiose.	
		Religione e arte a confronto.	

TERZO ANNO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PROGETTI	PROBLEM SOLVING
Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al	<i>Cogliere il messaggio cristiano in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i>	L'adolescente e la religione.	Scienza e religione a confronto. Saper interagire con persone di religione



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

valore della vita, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	<i>Confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed essere capace di dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sè, con gli altri e con il mondo circostante</i>	La ricerca della verità religiosa e scientifica.	diversa, sviluppando una identità accogliente e apprezzando diversi usi e costumi.
		Conoscere e rispettare le diversità.	



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO:

**PROFILO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI
EDUCAZIONE CIVICA PER IL LIFELONG LEARNING AL
TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA
SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**

ALLEGATO AL PTOF 2019/2022 - REVISIONE A.S. 2020/2021



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

A partire dall'anno scolastico 2020/2021, nelle scuole di ogni ordine e grado, è stato introdotto l'insegnamento Cittadinanza e Costituzione, ai fini di formare futuri cittadini, responsabili e attivi, promuovendo la loro piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Più precisamente, con legge 92/2019, si è andata ad esaltare la dimensione trasversale della materia, sollecitando il raccordo con le altre discipline, superando la frammentazione e offrendo l'occasione per forme di interdisciplinarietà.

L'I.C. di Alvignano, adeguandosi alla normativa, ha disposto, per il triennio scolastico 2020-2023, il curriculum verticale di educazione civica, indicando i traguardi di competenza, gli obiettivi specifici di apprendimento e i relativi risultati.

Il progetto si sviluppa intorno a tre nuclei concettuali:

- *Cittadinanza e Costituzione*: conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, sviluppando competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà; apprendimento della storia della bandiera italiana e europea e dell'inno nazionale;
- *Sostenibilità*: conservazione dell'ambiente e delle risorse naturali; rispetto dei diritti fondamentali delle persone, quali la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra i soggetti, il lavoro e l'istruzione: questi tra gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- *Cittadinanza digitale*: trattazione delle tematiche relative all'etica nell'uso dei dispositivi e nella navigazione in rete, alla tutela del rispetto tra le persone, della riservatezza, dell'identità digitale e dei dati personali, vista la diffusione assunta dalle TIC nella vita quotidiana di tutti e, in particolare in quella degli studenti.

Per ciascun anno di corso, il monte ore dedicato all'insegnamento della disciplina è stato fissato in 33 ore. Per ciascuna classe è stato individuato un docente coordinatore, il quale avrà il compito di formulare una proposta di voto, espressa in decimi, ai fini delle valutazioni periodiche e finali, secondo quanto previsto dalla normativa in materia. Nella sua valutazione, il docente terrà conto di come lo studente abbia compreso i temi trattati, sia nel loro significato meramente teorico, sia nel loro esercizio pratico. In sintesi, l'educazione alla *Cittadinanza e Costituzione* coinvolge l'ambito cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno;



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

favorisce la modifica dei suoi atteggiamenti e comportamenti nei suoi rapporti con sé e con gli altri; lo orienta a cogliere la propria identità culturale e, allo stesso tempo, a sviluppare una visione del mondo aperta, nella consapevolezza dei suoi diritti e doveri e delle sue capacità di giudizio critico quale persona libera e autonoma. Si tratta, dunque, di un percorso formativo che concorre alla tutela e allo sviluppo della democrazia, della cultura, della legalità, della tolleranza delle nuove generazioni.

LE COMPETENZE TRASVERSALI



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Le competenze trasversali di cittadinanza hanno il compito di formare il pieno sviluppo della persona e del cittadino nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Esse non sono riferibili direttamente ad una specifica disciplina, ma sono la base per lo sviluppo di qualsiasi altra competenza, pertanto presuppongono un continuo scambio di risorse e competenze tra docenti di diverse sezioni e classi.

Le competenze trasversali di cittadinanza sono relative a:

- COSTRUZIONE DEL SÉ
- INTERAZIONI PRODUTTIVE DEL SÉ CON GLI ALTRI
- RAPPORTO DEL SÉ CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE

NUCLEI TEMATICI



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Al fine di attribuire un criterio di maggiore omogeneità allo sviluppo verticale, il curricolo, è stato costruito intorno a dei nuclei tematici che sono stati estrapolati dai nuclei concettuali di Educazione Civica: -Cittadinanza e Costituzione

-Sostenibilità

-Cittadinanza digitale

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORE
Persona, ambiente e territorio	La relazione tra persone e territorio: città, regione, risorse naturali I luoghi e le azioni reali e virtuali della vita quotidiana Il ruolo dei dispositivi digitali nella ridefinizione della prossimità e nell'esplorazione del territorio della vita quotidiana
Interazione tra le persone	La relazione tra alunno/studente e altre persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all'adempimento dei doveri di solidarietà
Diritti sociali	Le istituzioni e gli strumenti che garantiscono il diritto alla salute, all'istruzione e al lavoro Il diritto a condizioni di vita dignitose, al pieno sviluppo della persona umana.
Il contesto globale	L'Unione Europea, le istituzioni internazionali e le loro funzioni Gli strumenti per costruire la pace, mantenere la stabilità climatica e garantire il rispetto dei diritti umani

SCUOLA DELL'INFANZIA



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI FORMATIVI	
• Persona, ambiente e territorio • Interazione tra le persone		Apprendere attraverso i campi d'esperienza che contribuiscono allo sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza: il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo Numero e spazio Rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento La relazione tra alunno/studente e altre persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all'adempimento dei doveri di solidarietà	
COMPETENZE EUROPEE	CONOSCENZA	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI POSITIVI
Competenza alfabetica funzionale	Esprimere e comunicare emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale Ascoltare e comprendere narrazioni	Raccontare e inventare storie Chiedere e offrire spiegazioni Riprodurre e confrontare scritture	Usare il linguaggio per progettare attività e definire regole



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Competenza multilinguistica	Comprendere semplici vocaboli di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine	Mostrare interesse e curiosità per un'altra lingua
Competenza in materia di cittadinanza	Essere consapevole delle diversità	Riferire le proprie emozioni e riconoscerle sugli altri	Interagire con gli altri e giocare nel gruppo collaborando e rispettando le regole date
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Essere a conoscenza delle culture e delle espressioni locali e nazionali	Esprimersi in attività ludiche, creative, artistiche, musicali, motorie, individualmente e in gruppo Conoscere il proprio corpo e padroneggiare schemi motori di base statici e dinamici	Gestire in autonomia alcune azioni di routine
Competenza imprenditoriale	Essere consapevole delle proprie forze e debolezze	Assumere iniziative spontanee di gioco e di lavoro. Portare a termine semplici consegne assegnate. Osservare situazioni e fenomeni, formulare ipotesi e valutazioni.	Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza
Competenza Digitale	Conoscere alcuni strumenti informatici computer portatile, tablet, LIM	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento	Mostrare interesse e curiosità verso le tecnologie digitali
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Acquisire semplici strategie di memorizzazione	Ascoltare, osservare, riferire Chiedere spiegazioni, ripetere,	Organizzare le esperienze quotidiane in procedure da



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	individuare collegamenti e relazioni	formulare ipotesi Utilizzare semplici strumenti in modo appropriato Compilare semplici tabelle Classificare i dati sensoriali e percettivi in relazioni di quantità, forma, dimensione	applicare in situazioni simili (cosa/come fare per...)
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Conoscere semplici simboli per registrare Compiere misurazioni mediante semplici strumenti non convenzionali	Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità Operare con i numeri, contare Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone Orientarsi nel tempo della vita quotidiana Collocare nel tempo eventi del passato recente e formulare riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI FORMATIVI	
• Persona, ambiente e territorio • Interazione tra le persone • Diritti sociali • Il contesto globale		Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente	
COMPETENZE EUROPEE	CONOSCENZA	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI POSITIVI
Competenza alfabetica funzionale	Lettura, scrittura, comprensione scritta Lessico Funzioni del linguaggio Principali tipi di interazione verbale Vari testi letterari e non letterari	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e	Interesse a interagire con altri Consapevolezza dell'impatto della lingua su altri e necessità di capire e usare lingua in modo positivo e socialmente responsabile



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		lo scopo Leggere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali Scrivere testi chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura	
Competenza multilinguistica	Lessico Funzioni del linguaggio Principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici Variabilità del linguaggio	Comprendere messaggi orali Sostenere da inizio a fine una conversazione Comprendere e redigere testi Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale	Interesse, curiosità e apprezzamento per le lingue e le culture diverse
Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza dei concetti e dei fondamenti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative), la società, l’economia, la cultura Conoscenza delle vicende contemporanee e interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale	Acquisire una certa responsabilità verso le cose, gli ambienti, le attività scolastiche Patteggiare le proprie idee e/o bisogni Imparare a risolvere positivamente i conflitti Mettere in gioco le proprie capacità lavorando in gruppo Scoprire le potenzialità degli altri	Atteggiamento responsabile e costruttivo basato sul rispetto dei diritti umani Sostegno della diversità sociale e culturale, della promozione di una cultura di pace e non violenza Disponibilità a rispettare la privacy delle persone Responsabilità in campo ambientale



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	Conoscenza di obiettivi, valori, politiche dei movimenti sociali e politici; conoscenza dei sistemi sostenibili, dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause Conoscenza dell'integrazione, Consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo, le loro tradizioni, i loro prodotti culturali Comprensione dell'influenza esercitata reciprocamente dalle diverse culture e dei loro effetti sulle idee dei singoli individui Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio	Acquisire gradualmente il senso dell'identità come singolo e come gruppo Cominciare a identificare gusti, propensioni, attitudini che gli sono più congeniali e nei quali esprime aspetti della sua personale identità Comunicare attraverso linguaggi verbali e non nel rispetto delle regole civili della convivenza	Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale Apertura per immaginare nuove possibilità Disponibilità a partecipare a esperienze culturali



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale		
Competenza imprenditoriale	Consapevolezza dell'esistenza e dei modi di presentarsi, nell'ambito delle attività personali, sociali e professionali, di opportunità e contesti diversi per trasformare le idee in azioni Comprensione degli approcci di programmazione e gestione di progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse Comprensione dell'economia, delle opportunità e delle sfide sociali cui vanno incontro datori di lavoro, organizzazioni o la società Conoscenza dei principi etici e delle sfide dello sviluppo sostenibile Consapevolezza delle proprie forze e debolezza	Assumere iniziative personali nel gioco e nel lavoro e impegnarsi Comprendere più o meno consapevolmente una situazione problematica Descrivere le fasi di un lavoro	Spirito di iniziativa, autoconsapevolezza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi Desiderio di motivare gli altri e capacità di valorizzare le loro idee Capacità di provare empatia, prendersi cura delle persone e del mondo Disponibilità ad accettare la responsabilità applicando approcci etici con regolarità
Competenza Digitale	Ruolo rivestito dalle tecnologie nella comunicazione, nella	Utilizzare semplici materiali digitali come strumenti integrativi per	Approccio riflessivo e critico Approccio etico, sicuro e



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	creatività Consapevolezza delle opportunità, dei limiti, degli effetti e dei rischi dell'uso delle tecnologie Funzionamento e dell'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti Consapevolezza dei principi etici e legali connessi all'uso delle tecnologie	l'apprendimento Cominciare a conoscere la rete per informarsi, comunicare, ricercare, svagarsi Individuare i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi Sapere che esistono rischi nell'utilizzo della rete Internet	responsabile Curiosità, apertura, interesse al futuro dell'evoluzione delle tecnologie digitali
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprensione dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e dei diversi modi di farlo	Ricavare informazioni da fonti diverse proposte Leggere un testo, porsi domande, dare delle risposte Individuare semplici collegamenti fra le informazioni Utilizzare le informazioni possedute applicandole alla soluzione di semplici problemi Applicare semplici strategie di studio Orientarsi nello spazio e nel tempo Cominciare ad esprimere valutazioni generali su argomenti e/o informazioni	Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico Atteggiamento positivo verso l'apprendimento per tutta la vita, cercando con curiosità sempre nuove opportunità di apprendimento Disponibilità alla collaborazione, nel rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, superando pregiudizi e raggiungendo compromessi Capacità di individuare e fissare



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

			obiettivi, automotivandosi e perseguendo, con resilienza e fiducia, l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della vita Desiderio di applicare quanto appreso Capacità di affrontare problemi per risolverli
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Conoscenza di numeri, misure e strutture, operazioni fondamentali e presentazioni matematiche di base Comprensione dei termini e concetti matematici Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta Conoscenza dei principi di base del mondo naturale, dei concetti, delle teorie, dei principi e metodi scientifici fondamentali Conoscenza delle tecnologie, dei prodotti e dei processi tecnologici Comprensione dell'impatto delle	Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative e di conseguenza intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà Consapevolezza di limiti e rischi di teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società	Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e comprendere che la soluzione di problemi matematici è utile per operare nella realtà. Rispetto della verità Disponibilità e cercare cause e valutarne validità Valutazione critica e curiosità Interesse per questioni etiche Attenzione a sicurezza e sostenibilità ambientale Attenzione alla relazione fra progresso scientifico e tecnologico e individuo, famiglia, comunità



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	scienze, della tecnologia sull'ambiente naturale		
--	---	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI FORMATIVI	
• Persona, ambiente e territorio • Interazione tra le persone • Diritti sociali • Il contesto globale		Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco Orientare le proprie scelte in modo consapevole, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile nei vari luoghi di vita, avendo così modo di riflettere e tradurre in comportamenti quanto appreso e vissuto Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale.	
COMPETENZE EUROPEE	CONOSCENZA	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI POSITIVI
Competenza alfabetica funzionale	Lettura, scrittura, comprensione scritta	Comunicare in forma orale e scritta adattando la propria	Consapevolezza dell'impatto della lingua su altri e necessità di



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	Funzioni del linguaggio Principali tipi di interazione verbale Testi letterari e non letterari Caratteristiche principali dei diversi stili e registri linguistici	comunicazione in funzione della situazione Utilizzare il pensiero critico per valutare e servirsi di informazioni Argomentare in modo convincente e appropriato al contesto oralmente e per iscritto	capire e usare lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza multilinguistica	Lessico Strutture grammaticali Funzioni linguistiche Cultura e civiltà	Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi su argomenti familiari Interagire in semplici conversazioni di routine in situazioni quotidiane Comprendere e scrivere brevi testi (lettere personali, articoli, messaggi, cartoline) Descrivere oralmente e per iscritto avvenimenti ed esperienze personali Individuare elementi culturali del paese di cui si studia la lingua confrontandoli con quelli del proprio paese	Essere consapevole di poter affrontare situazioni nuove attingendo dal proprio repertorio linguistico Essere in grado di esprimersi in lingua straniera nell'incontro con persone di diverse nazionalità Riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco
Competenza in materia di cittadinanza	Il discente deve avere conoscenza dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo	L'alunno è in grado di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di	L'attenzione alle questioni di impatto globale è posta come centro del processo di sviluppo



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale; dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.	interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche	delle competenze di cittadinanza. Le attività didattiche interdisciplinari puntano stimolare la partecipazione costruttiva del discente che presuppone la disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Inoltre, in rispetto delle diversità sociali e culturali, il discente sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere le principali forme di arte nei principali periodi storici del passato, dall'antichità	Ricostruire le caratteristiche artistiche e storico-culturali di un'opera attraverso un percorso	La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più contribuisce



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	all'attualità, appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio a partire da un episodio situato di apprendimento.	strutturato di educazione alle arti Integrare il sapere artistico con gli altri saperi costruiti	a costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi. Le Arti e la Musica permettono di fruire e agire con modi espressivi diversi, riconoscendoli, quindi, come beni culturali che fanno parte del nostro
Competenza imprenditoriale	di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e come tali opportunità si presentano; degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse; dell'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società; dei principi etici e le	Saper immaginare di risolvere problemi con innovazione Saper lavorare sia individualmente sia in gruppo per la realizzazione di un lavoro mediando con i propri compagni Saper prendere decisioni per sé e per gli altri valutando costi e benefici	L'alunno deve sviluppare spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza nel raggiungere con coraggio e lungimiranza gli obiettivi prefissati. Comprende il desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze		
Competenza Digitale	L'aiuto che le tecnologie digitali possono dare nella quotidianità e nello studio; l'alunno deve conoscere i principi generali alla base della tecnologia digitale ed il funzionamento e l'utilizzo di base di software e hardware di uso comune e didattici; conoscere il limite nell'uso consapevole delle tecnologie digitali e delle azioni negative da evitare	Saper utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale Saper utilizzare e condividere contenuti digitali Saper muoversi con il linguaggio basilare del coding	Le nuove generazioni sono considerate nativi digitali sebbene siano a conoscenza dell'utilizzo ma non del reale funzionamento di un dispositivo digitale. In tale ottica, un atteggiamento positivo è sviluppare curiosità nei confronti dei funzionamenti delle tecnologie digitali e senso critico del loro utilizzo per evitare lo sviluppo di atteggiamenti negativi (cyberbullismo)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprensione dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi	Capacità di individuare proprie capacità Capacità di concentrarsi, gestire la complessità, riflettere criticamente, prendere decisioni Capacità di imparare e lavorare in modo sia autonomo sia collaborativo Capacità di organizzare proprio apprendimento,	Atteggiamento positivo verso l'apprendimento per tutta la vita, cercando con curiosità sempre nuove opportunità di apprendimento disponibilità alla collaborazione, assertività, nel rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, superando pregiudizi e



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		perseverare, farne oggetto di valutazione, cercare sostegno se necessario.	raggiungendo compromessi
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Conoscere i termini ed i concetti matematici e i quesiti cui la matematica può fornire una risposta; dei concetti, delle teorie, dei principi e dei metodi scientifici fondamentali e dei processi basilari della tecnologia; impatto delle scoperte scientifiche e tecnologiche sull'attività umana in genere e sull'ambiente naturale; dei limiti delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche nella società	Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico Saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici Comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione Saper applicare il metodo di risoluzione scientifico nella vita reale Essere capaci di utilizzare e maneggiare strumenti tecnologici e dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione	In una società liquida ed in continuo divenire come quella moderna, il discente al termine della scuola secondaria di primo grado è stimolato affinché sviluppi un orientamento a ricercare e verificare soluzioni reali e critiche sviluppando il rispetto per la ricerca della verità. Inoltre, è guidato nell'essere critico e curioso, ponendo attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale ma proporzionali alla propria maturità.

Progetto di Educazione Civica

DESTINATARI	TUTTI GLI ALUNNI DELL'I.C. DI ALVIGNANO
DISCIPLINE COINVOLTE	TUTTE Sviluppo educativo interdisciplinare, in coerenza con quanto predisposto nella progettazione curriculare.
FINALITÀ	L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEO TEMATICO	RISULTATO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Persona, ambiente e territorio.	-Conoscenza di sé, del proprio carattere, dei propri interessi e della realtà circostante. - Consapevolezza della propria storia personale/ familiare -Capacità di risolvere i problemi.	-Riconoscere la famiglia, la scuola e il gruppo come comunità di vita. -Conoscere gli ambienti di vita e la natura circostante.

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	RISULTATO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Persona, ambiente e territorio.	-Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente.	-Prendere consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.

	-Accresce la propria identità e creatività. - Si rende consapevole dell'esercizio attivo della cittadinanza, degli atteggiamenti responsabili e dei diritti/doveri di ogni cittadino. -Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana nei comportamenti familiari e sociali.	-Tutelare il paesaggio e il patrimonio storico del proprio ambiente di vita e della nazione. - Riconoscere e prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. - Distinguere i segnali stradali e le strategie per la miglior circolazione di pedoni, ciclisti, automobilisti.
--	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
NUCLEO TEMATICO	RISULTATO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Persona, ambiente e territorio.	- Accresce la propria identità e creatività. - Sa gestire le dinamiche relazionali proprie della preadolescenza nelle dimensioni dell'affettività, della comunicazione interpersonale e della relazione tra persone diverse, tenendo conto non solo degli aspetti normativi, ma soprattutto di quelli etici. -Si riconosce come persona, cittadino e lavoratore (italiano ed europeo), alla luce della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, del dettato costituzionale, delle leggi nazionali e della normativa europea. -Conosce, valorizza e rispetta il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio di appartenenza. -Conosce, valorizza e rispetta e cura il patrimonio artistico/musicale italiano ed europeo.	-Interagire in modo collaborativo con pari e adulti in diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo corretto regole e strumenti della comunicazione, anche digitale, argomentando le proprie opinioni su temi culturali, ambientali e sociali -Riconoscersi come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo). -Conoscere e rispettare i diritti e i doveri del cittadino (soprattutto in rapporto alla salute propria e altrui, alla sicurezza stradale e alla libertà di manifestazione del pensiero). -Conoscere i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e azioni per contrastarli. -Riconoscere le cause e gli effetti del cambiamento climatico a livello locale e globale e le strategie di resilienza e adattamento (es. i flussi migratori contemporanei).

SUGGERIMENTI OPERATIVI

METODOLOGIE DIDATTICHE	-Lezione frontale -Lezioni partecipate e dialogate -Brainstorming -Circle time -Didattica laboratoriale -Flipped classroom -Cooperative learning
STRUMENTI	-Libri di testo/documentari/articoli di giornale -Video documentari -Fonti
SPAZI	-Aule e spazi esterni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal mese di ottobre al mese di maggio
VERIFICA INTERMEDIA	-Produzione grafica - Brainstorming - Schede strutturate semi strutturate
VERIFICA FINALE	-Produzione grafica - Brainstorming - Schede strutturate -Prodotto multimediale



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

ALLEGATO AL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO:

**PROFILO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI
EDUCAZIONE CIVICA PER IL LIFELONG LEARNING AL
TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA
SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**

ALLEGATO AL PTOF 2019/2022 - REVISIONE A.S. 2020/2021



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

A partire dall'anno scolastico 2020/2021, nelle scuole di ogni ordine e grado, è stato introdotto l'insegnamento Cittadinanza e Costituzione, ai fini di formare futuri cittadini, responsabili e attivi, promuovendo la loro piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Più precisamente, con legge 92/2019, si è andata ad esaltare la dimensione trasversale della materia, sollecitando il raccordo con le altre discipline, superando la frammentazione e offrendo l'occasione per forme di interdisciplinarietà.

L'I.C. di Alvignano, adeguandosi alla normativa, ha disposto, per il triennio scolastico 2020-2023, il curriculum verticale di educazione civica, indicando i traguardi di competenza, gli obiettivi specifici di apprendimento e i relativi risultati.

Il progetto si sviluppa intorno a tre nuclei concettuali:

- *Cittadinanza e Costituzione*: conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, sviluppando competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà; apprendimento della storia della bandiera italiana e europea e dell'inno nazionale;
- *Sostenibilità*: conservazione dell'ambiente e delle risorse naturali; rispetto dei diritti fondamentali delle persone, quali la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra i soggetti, il lavoro e l'istruzione: questi tra gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- *Cittadinanza digitale*: trattazione delle tematiche relative all'etica nell'uso dei dispositivi e nella navigazione in rete, alla tutela del rispetto tra le persone, della riservatezza, dell'identità digitale e dei dati personali, vista la diffusione assunta dalle TIC nella vita quotidiana di tutti e, in particolare in quella degli studenti.

Per ciascun anno di corso, il monte ore dedicato all'insegnamento della disciplina è stato fissato in 33 ore. Per ciascuna classe è stato individuato un docente coordinatore, il quale avrà il compito di formulare una proposta di voto, espressa in decimi, ai fini delle valutazioni periodiche e finali, secondo quanto previsto dalla normativa in materia. Nella sua valutazione, il docente terrà conto di come lo studente abbia compreso i temi trattati, sia nel loro significato meramente teorico, sia nel loro esercizio pratico. In sintesi, l'educazione alla *Cittadinanza e Costituzione* coinvolge l'ambito cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno;



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

favorisce la modifica dei suoi atteggiamenti e comportamenti nei suoi rapporti con sé e con gli altri; lo orienta a cogliere la propria identità culturale e, allo stesso tempo, a sviluppare una visione del mondo aperta, nella consapevolezza dei suoi diritti e doveri e delle sue capacità di giudizio critico quale persona libera e autonoma. Si tratta, dunque, di un percorso formativo che concorre alla tutela e allo sviluppo della democrazia, della cultura, della legalità, della tolleranza delle nuove generazioni.

LE COMPETENZE TRASVERSALI



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Le competenze trasversali di cittadinanza hanno il compito di formare il pieno sviluppo della persona e del cittadino nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Esse non sono riferibili direttamente ad una specifica disciplina, ma sono la base per lo sviluppo di qualsiasi altra competenza, pertanto presuppongono un continuo scambio di risorse e competenze tra docenti di diverse sezioni e classi.

Le competenze trasversali di cittadinanza sono relative a:

- COSTRUZIONE DEL SÉ
- INTERAZIONI PRODUTTIVE DEL SÉ CON GLI ALTRI
- RAPPORTO DEL SÉ CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE

NUCLEI TEMATICI



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Al fine di attribuire un criterio di maggiore omogeneità allo sviluppo verticale, il curricolo, è stato costruito intorno a dei nuclei tematici che sono stati estrapolati dai nuclei concettuali di Educazione Civica: -Cittadinanza e Costituzione

-Sostenibilità

-Cittadinanza digitale

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORE
Persona, ambiente e territorio	La relazione tra persone e territorio: città, regione, risorse naturali I luoghi e le azioni reali e virtuali della vita quotidiana Il ruolo dei dispositivi digitali nella ridefinizione della prossimità e nell'esplorazione del territorio della vita quotidiana
Interazione tra le persone	La relazione tra alunno/studente e altre persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all'adempimento dei doveri di solidarietà
Diritti sociali	Le istituzioni e gli strumenti che garantiscono il diritto alla salute, all'istruzione e al lavoro Il diritto a condizioni di vita dignitose, al pieno sviluppo della persona umana.
Il contesto globale	L'Unione Europea, le istituzioni internazionali e le loro funzioni Gli strumenti per costruire la pace, mantenere la stabilità climatica e garantire il rispetto dei diritti umani

SCUOLA DELL'INFANZIA



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI FORMATIVI	
• Persona, ambiente e territorio • Interazione tra le persone		Apprendere attraverso i campi d'esperienza che contribuiscono allo sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza: il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo Numero e spazio Rispettare semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento La relazione tra alunno/studente e altre persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all'adempimento dei doveri di solidarietà	
COMPETENZE EUROPEE	CONOSCENZA	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI POSITIVI
Competenza alfabetica funzionale	Esprimere e comunicare emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale Ascoltare e comprendere narrazioni	Raccontare e inventare storie Chiedere e offrire spiegazioni Riprodurre e confrontare scritture	Usare il linguaggio per progettare attività e definire regole



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

Competenza multilinguistica	Comprendere semplici vocaboli di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine	Mostrare interesse e curiosità per un'altra lingua
Competenza in materia di cittadinanza	Essere consapevole delle diversità	Riferire le proprie emozioni e riconoscerle sugli altri	Interagire con gli altri e giocare nel gruppo collaborando e rispettando le regole date
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Essere a conoscenza delle culture e delle espressioni locali e nazionali	Esprimersi in attività ludiche, creative, artistiche, musicali, motorie, individualmente e in gruppo Conoscere il proprio corpo e padroneggiare schemi motori di base statici e dinamici	Gestire in autonomia alcune azioni di routine
Competenza imprenditoriale	Essere consapevole delle proprie forze e debolezze	Assumere iniziative spontanee di gioco e di lavoro. Portare a termine semplici consegne assegnate. Osservare situazioni e fenomeni, formulare ipotesi e valutazioni.	Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza
Competenza Digitale	Conoscere alcuni strumenti informatici computer portatile, tablet, LIM	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento	Mostrare interesse e curiosità verso le tecnologie digitali
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Acquisire semplici strategie di memorizzazione	Ascoltare, osservare, riferire Chiedere spiegazioni, ripetere,	Organizzare le esperienze quotidiane in procedure da



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	individuare collegamenti e relazioni	formulare ipotesi Utilizzare semplici strumenti in modo appropriato Compilare semplici tabelle Classificare i dati sensoriali e percettivi in relazioni di quantità, forma, dimensione	applicare in situazioni simili (cosa/come fare per...)
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Conoscere semplici simboli per registrare Compiere misurazioni mediante semplici strumenti non convenzionali	Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità Operare con i numeri, contare Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone Orientarsi nel tempo della vita quotidiana Collocare nel tempo eventi del passato recente e formulare riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI FORMATIVI	
• Persona, ambiente e territorio • Interazione tra le persone • Diritti sociali • Il contesto globale		Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile Rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente	
COMPETENZE EUROPEE	CONOSCENZA	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI POSITIVI
Competenza alfabetica funzionale	Lettura, scrittura, comprensione scritta Lessico Funzioni del linguaggio Principali tipi di interazione verbale Vari testi letterari e non letterari	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e	Interesse a interagire con altri Consapevolezza dell'impatto della lingua su altri e necessità di capire e usare lingua in modo positivo e socialmente responsabile



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		lo scopo Leggere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali Scrivere testi chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura	
Competenza multilinguistica	Lessico Funzioni del linguaggio Principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici Variabilità del linguaggio	Comprendere messaggi orali Sostenere da inizio a fine una conversazione Comprendere e redigere testi Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale	Interesse, curiosità e apprezzamento per le lingue e le culture diverse
Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza dei concetti e dei fondamenti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative), la società, l’economia, la cultura Conoscenza delle vicende contemporanee e interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale	Acquisire una certa responsabilità verso le cose, gli ambienti, le attività scolastiche Patteggiare le proprie idee e/o bisogni Imparare a risolvere positivamente i conflitti Mettere in gioco le proprie capacità lavorando in gruppo Scoprire le potenzialità degli altri	Atteggiamento responsabile e costruttivo basato sul rispetto dei diritti umani Sostegno della diversità sociale e culturale, della promozione di una cultura di pace e non violenza Disponibilità a rispettare la privacy delle persone Responsabilità in campo ambientale



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	Conoscenza di obiettivi, valori, politiche dei movimenti sociali e politici; conoscenza dei sistemi sostenibili, dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause Conoscenza dell'integrazione, Consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo, le loro tradizioni, i loro prodotti culturali Comprensione dell'influenza esercitata reciprocamente dalle diverse culture e dei loro effetti sulle idee dei singoli individui Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio	Acquisire gradualmente il senso dell'identità come singolo e come gruppo Cominciare a identificare gusti, propensioni, attitudini che gli sono più congeniali e nei quali esprime aspetti della sua personale identità Comunicare attraverso linguaggi verbali e non nel rispetto delle regole civili della convivenza	Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale Apertura per immaginare nuove possibilità Disponibilità a partecipare a esperienze culturali



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale		
Competenza imprenditoriale	Consapevolezza dell'esistenza e dei modi di presentarsi, nell'ambito delle attività personali, sociali e professionali, di opportunità e contesti diversi per trasformare le idee in azioni Comprensione degli approcci di programmazione e gestione di progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse Comprensione dell'economia, delle opportunità e delle sfide sociali cui vanno incontro datori di lavoro, organizzazioni o la società Conoscenza dei principi etici e delle sfide dello sviluppo sostenibile Consapevolezza delle proprie forze e debolezza	Assumere iniziative personali nel gioco e nel lavoro e impegnarsi Comprendere più o meno consapevolmente una situazione problematica Descrivere le fasi di un lavoro	Spirito di iniziativa, autoconsapevolezza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi Desiderio di motivare gli altri e capacità di valorizzare le loro idee Capacità di provare empatia, prendersi cura delle persone e del mondo Disponibilità ad accettare la responsabilità applicando approcci etici con regolarità
Competenza Digitale	Ruolo rivestito dalle tecnologie nella comunicazione, nella	Utilizzare semplici materiali digitali come strumenti integrativi per	Approccio riflessivo e critico Approccio etico, sicuro e



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	creatività Consapevolezza delle opportunità, dei limiti, degli effetti e dei rischi dell'uso delle tecnologie Funzionamento e dell'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti Consapevolezza dei principi etici e legali connessi all'uso delle tecnologie	l'apprendimento Cominciare a conoscere la rete per informarsi, comunicare, ricercare, svagarsi Individuare i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi Sapere che esistono rischi nell'utilizzo della rete Internet	responsabile Curiosità, apertura, interesse al futuro dell'evoluzione delle tecnologie digitali
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprensione dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e dei diversi modi di farlo	Ricavare informazioni da fonti diverse proposte Leggere un testo, porsi domande, dare delle risposte Individuare semplici collegamenti fra le informazioni Utilizzare le informazioni possedute applicandole alla soluzione di semplici problemi Applicare semplici strategie di studio Orientarsi nello spazio e nel tempo Cominciare ad esprimere valutazioni generali su argomenti e/o informazioni	Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico Atteggiamento positivo verso l'apprendimento per tutta la vita, cercando con curiosità sempre nuove opportunità di apprendimento Disponibilità alla collaborazione, nel rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, superando pregiudizi e raggiungendo compromessi Capacità di individuare e fissare



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

			obiettivi, automotivandosi e perseguendo, con resilienza e fiducia, l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della vita Desiderio di applicare quanto appreso Capacità di affrontare problemi per risolverli
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Conoscenza di numeri, misure e strutture, operazioni fondamentali e presentazioni matematiche di base Comprensione dei termini e concetti matematici Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta Conoscenza dei principi di base del mondo naturale, dei concetti, delle teorie, dei principi e metodi scientifici fondamentali Conoscenza delle tecnologie, dei prodotti e dei processi tecnologici Comprensione dell'impatto delle	Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative e di conseguenza intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà Consapevolezza di limiti e rischi di teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società	Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e comprendere che la soluzione di problemi matematici è utile per operare nella realtà. Rispetto della verità Disponibilità e cercare cause e valutarne validità Valutazione critica e curiosità Interesse per questioni etiche Attenzione a sicurezza e sostenibilità ambientale Attenzione alla relazione fra progresso scientifico e tecnologico e individuo, famiglia, comunità



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	scienze, della tecnologia sull'ambiente naturale		
--	---	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI FORMATIVI	
• Persona, ambiente e territorio • Interazione tra le persone • Diritti sociali • Il contesto globale		Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco Orientare le proprie scelte in modo consapevole, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile nei vari luoghi di vita, avendo così modo di riflettere e tradurre in comportamenti quanto appreso e vissuto Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale.	
COMPETENZE EUROPEE	CONOSCENZA	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI POSITIVI
Competenza alfabetica funzionale	Lettura, scrittura, comprensione scritta	Comunicare in forma orale e scritta adattando la propria	Consapevolezza dell'impatto della lingua su altri e necessità di



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	Funzioni del linguaggio Principali tipi di interazione verbale Testi letterari e non letterari Caratteristiche principali dei diversi stili e registri linguistici	comunicazione in funzione della situazione Utilizzare il pensiero critico per valutare e servirsi di informazioni Argomentare in modo convincente e appropriato al contesto oralmente e per iscritto	capire e usare lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza multilinguistica	Lessico Strutture grammaticali Funzioni linguistiche Cultura e civiltà	Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi su argomenti familiari Interagire in semplici conversazioni di routine in situazioni quotidiane Comprendere e scrivere brevi testi (lettere personali, articoli, messaggi, cartoline) Descrivere oralmente e per iscritto avvenimenti ed esperienze personali Individuare elementi culturali del paese di cui si studia la lingua confrontandoli con quelli del proprio paese	Essere consapevole di poter affrontare situazioni nuove attingendo dal proprio repertorio linguistico Essere in grado di esprimersi in lingua straniera nell'incontro con persone di diverse nazionalità Riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco
Competenza in materia di cittadinanza	Il discente deve avere conoscenza dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo	L'alunno è in grado di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di	L'attenzione alle questioni di impatto globale è posta come centro del processo di sviluppo



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale; dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.	interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche	delle competenze di cittadinanza. Le attività didattiche interdisciplinari puntano stimolare la partecipazione costruttiva del discente che presuppone la disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Inoltre, in rispetto delle diversità sociali e culturali, il discente sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere le principali forme di arte nei principali periodi storici del passato, dall'antichità	Ricostruire le caratteristiche artistiche e storico-culturali di un'opera attraverso un percorso	La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più contribuisce



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	all'attualità, appartenenti a contesti culturali diversi dal proprio a partire da un episodio situato di apprendimento.	strutturato di educazione alle arti Integrare il sapere artistico con gli altri saperi costruiti	a costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi. Le Arti e la Musica permettono di fruire e agire con modi espressivi diversi, riconoscendoli, quindi, come beni culturali che fanno parte del nostro
Competenza imprenditoriale	di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e come tali opportunità si presentano; degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse; dell'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società; dei principi etici e le	Saper immaginare di risolvere problemi con innovazione Saper lavorare sia individualmente sia in gruppo per la realizzazione di un lavoro mediando con i propri compagni Saper prendere decisioni per sé e per gli altri valutando costi e benefici	L'alunno deve sviluppare spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza nel raggiungere con coraggio e lungimiranza gli obiettivi prefissati. Comprende il desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze		
Competenza Digitale	L'aiuto che le tecnologie digitali possono dare nella quotidianità e nello studio; l'alunno deve conoscere i principi generali alla base della tecnologia digitale ed il funzionamento e l'utilizzo di base di software e hardware di uso comune e didattici; conoscere il limite nell'uso consapevole delle tecnologie digitali e delle azioni negative da evitare	Saper utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale Saper utilizzare e condividere contenuti digitali Saper muoversi con il linguaggio basilare del coding	Le nuove generazioni sono considerate nativi digitali sebbene siano a conoscenza dell'utilizzo ma non del reale funzionamento di un dispositivo digitale. In tale ottica, un atteggiamento positivo è sviluppare curiosità nei confronti dei funzionamenti delle tecnologie digitali e senso critico del loro utilizzo per evitare lo sviluppo di atteggiamenti negativi (cyberbullismo)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprensione dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi	Capacità di individuare proprie capacità Capacità di concentrarsi, gestire la complessità, riflettere criticamente, prendere decisioni Capacità di imparare e lavorare in modo sia autonomo sia collaborativo Capacità di organizzare proprio apprendimento,	Atteggiamento positivo verso l'apprendimento per tutta la vita, cercando con curiosità sempre nuove opportunità di apprendimento disponibilità alla collaborazione, assertività, nel rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, superando pregiudizi e



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

		perseverare, farne oggetto di valutazione, cercare sostegno se necessario.	raggiungendo compromessi
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Conoscere i termini ed i concetti matematici e i quesiti cui la matematica può fornire una risposta; dei concetti, delle teorie, dei principi e dei metodi scientifici fondamentali e dei processi basilari della tecnologia; impatto delle scoperte scientifiche e tecnologiche sull'attività umana in genere e sull'ambiente naturale; dei limiti delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche nella società	Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico Saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici Comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione Saper applicare il metodo di risoluzione scientifico nella vita reale Essere capaci di utilizzare e maneggiare strumenti tecnologici e dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione	In una società liquida ed in continuo divenire come quella moderna, il discente al termine della scuola secondaria di primo grado è stimolato affinché sviluppi un orientamento a ricercare e verificare soluzioni reali e critiche sviluppando il rispetto per la ricerca della verità. Inoltre, è guidato nell'essere critico e curioso, ponendo attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale ma proporzionali alla propria maturità.



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA VALUTATIVA - COMPETENZA DEL PRODOTTO

EVIDENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno ha elaborato un prodotto significativo in modo autonomo e con procedure efficaci	L'alunno ha elaborato il prodotto con l'aiuto di un pari o dell'insegnante, con procedure efficaci solo in parte	L'alunno ha elaborato un prodotto abbastanza significativo in modo quasi del tutto autonomo e con procedure semplici ma adeguate allo scopo	L'alunno ha elaborato un prodotto significativo in modo del tutto autonomo e con procedure abbastanza efficaci	L'alunno ha elaborato un prodotto originale, interessante e significativo, lavorando in modo autonomo e con procedure valide ed efficaci

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
Correttezza	Elaborato carente e poco corretto	Elaborato poco significativo e corretto in parte	Elaborato semplice e corretto in parte	Elaborato abbastanza corretto	Elaborato correttamente eseguito	Elaborato pienamente corretto	Elaborato eccellente dal punto di vista della correttezza
Originalità del prodotto	Elaborato scarso e privo di originalità	Elaborato poco significativo e privo di originalità	Elaborato semplice e poco originale	Elaborato significativo e abbastanza originale	Elaborato significativo e molto originale	Elaborato ricco, significativo e molto originale	Elaborato eccellente dal punto di vista della originalità
Conoscenza dei contenuti presenti nell'elaborato	Carente e limitata conoscenza dei contenuti essenziali	Conoscenza parziale dei contenuti essenziali	Conoscenza dei contenuti essenziali	Conoscenza esauriente dei contenuti fondamentali	Conoscenza più che soddisfacente dei contenuti	Ampia e approfondita conoscenza dei contenuti	Eccezionale conoscenza dei contenuti

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
	CRITERI	4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà,	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	con l'aiuto e il costante stimolo del docente						
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO	DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
CRITERI		4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni.
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.							
	Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.							



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023							
LIVELLO DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
CRITERI	4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali,	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di
----------------------------	--	---	--	--	---	---	--	---



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

	dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e						lavoro e verso il gruppo.	generalizzazio ne delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed
--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------	---



Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoiazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.							esercita influenza positiva sul gruppo.
---	--	--	--	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		A.S. 2020 - 2023						
LIVELLO DI COMPETENZA		LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
	CRITERI	4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà,	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	con l'aiuto e il costante stimolo del docente						
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO	DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
CRITERI		4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che ne in grado di adattare al variare delle situazioni.
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.							
	Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		LIVELLO INIZIALE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
CRITERI		4 CARENTE	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ATTEGGIAMENTI/COMPORTEMENTI	Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta

	propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e							contributi personali e originali, proposte di miglioramento si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed
--	--	--	--	--	--	--	--	---

	degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoiazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.							esercita influenza positiva sul gruppo.
--	---	--	--	--	--	--	--	---