

Istituto Comprensivo Statale di Alvignano

www.icalvignano.edu.it

Via L. Nuzzolillo snc, 81012 Alvignano (Ce) – tel. 0823/869244 fax 0823/869244 e-mail ceic868009@istruzione.it

c.f. 91011550612 c.m. CEIC868009– PEC ceic868009@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B D'ESAME

IL TESTO ARGOMENTATIVO

CRITERI	DESCRIPTORI	VOTO
Tema (completezza di informazioni)	☐ Eccellente padronanza dell'argomento raggiunta attraverso la comprensione piena e profonda della documentazione data e/o attingendo al proprio bagaglio di conoscenze personali ☐ Eccellente capacità di orientarsi nel mondo dell'informazione e della comunicazione per contestualizzare correttamente il tema	10
	☐ Ottima padronanza dell'argomento raggiunta attraverso la comprensione piena della documentazione data e/o attingendo al proprio bagaglio di conoscenze personali ☐ Ottima capacità di orientarsi nel mondo dell'informazione e della comunicazione per contestualizzare correttamente il tema	9
	☐ Buona padronanza dell'argomento raggiunta attraverso la comprensione piena della documentazione data e/o attingendo al proprio bagaglio di conoscenze personali ☐ Buona capacità di orientarsi nel mondo dell'informazione e della comunicazione per contestualizzare correttamente il tema	8
	☐ Discreta padronanza dell'argomento raggiunta attraverso la comprensione della documentazione data e/o attingendo al proprio bagaglio di conoscenze personali ☐ Discreta capacità di orientarsi nel mondo dell'informazione e della comunicazione per contestualizzare correttamente il tema	7
	☐ Sufficiente padronanza dell'argomento raggiunta attraverso la lettura della documentazione data e/o attingendo al proprio bagaglio di conoscenze personali ☐ Sufficiente capacità di orientarsi nel mondo dell'informazione e della comunicazione per contestualizzare il tema	6
	☐ Insufficiente padronanza dell'argomento, a causa della scarsa comprensione della documentazione data e della incapacità di gestire le conoscenze acquisite ☐ Insufficiente consapevolezza riguardo al contesto entro il quale si potrebbe collocare il tema	5
Elaborazione della tesi, scelta delle prove argomentative	☐ Tesi articolata, chiara, personale e originale ☐ Argomenti a sostegno della tesi approfonditi, pertinenti ed efficaci ☐ Vari e ricchi riferimenti a fatti concreti e a pareri autorevoli ☐ Elaborazione di un'antitesi ricca, centrata e supportata da prove valide	10

sostegno, formulazione dell'antitesi e delle prove dell'antitesi	☐ Corretta ed efficace confutazione dell'antitesi	
	☐ Tesi chiara e personale ☐ Argomenti a sostegno della tesi pertinenti ed efficaci ☐ Buoni riferimenti a fatti concreti e a pareri autorevoli ☐ Elaborazione di un'antitesi centrata e supportata da prove valide ☐ Corretta ed efficace confutazione dell'antitesi	9
	☐ Tesi personale ☐ Argomenti a sostegno della tesi pertinenti ☐ Alcuni riferimenti a fatti concreti e a pareri autorevoli ☐ Elaborazione di un'antitesi centrata e supportata da prove abbastanza valide ☐ Corretta confutazione dell'antitesi	8
	☐ Tesi chiara ma non originale ☐ Pochi argomenti a sostegno della tesi e non sempre pertinenti ☐ Alcuni riferimenti a fatti concreti e a pareri autorevoli ☐ Elaborazione di un'antitesi poco centrata e scarsamente supportata da prove ☐ Confutazione lacunosa dell'antitesi	7
	☐ Tesi banale ☐ Scarsi argomenti a sostegno della tesi e non pertinenti ☐ Sufficienti riferimenti a fatti concreti e a pareri autorevoli ☐ Elaborazione confusa dell'antitesi, non sostenuta da prove ☐ Assenza o inconsistenza della confutazione dell'antitesi	6
	☐ Tesi contraddittoria e incoerente ☐ Mancanza di validi argomenti a sostegno della tesi ☐ Assenza di riferimenti a fatti concreti e a pareri autorevoli ☐ Assenza o inconsistenza dell'antitesi	5
Schema argomentativo e struttura	☐ Schema argomentativo chiaro, efficace e adatto allo scopo ☐ Piena aderenza allo schema argomentativo ☐ Inizio avvincente e conclusione efficace ☐ Buon equilibrio tra le parti ☐ Uso appropriato dei connettivi	10
	☐ Schema argomentativo adatto allo scopo ☐ Aderenza allo schema argomentativo ☐ Inizio e conclusione elaborati con attenzione ☐ Buon equilibrio tra le parti ☐ Uso appropriato dei connettivi	9
	☐ Schema argomentativo chiaro ☐ Aderenza allo schema argomentativo ☐ Inizio e conclusione elaborati con attenzione ☐ Qualche squilibrio tra le parti ☐ Uso dei connettivi	8
	☐ Schema argomentativo non sempre chiaro ☐ Qualche deviazione rispetto allo schema argomentativo ☐ Inizio conclusione discretamente efficaci	7

	☐ Qualche squilibrio tra le parti ☐ Uso discontinuo dei connettivi	
	☐ Schema argomentativo parziale non chiaro ☐ Sufficiente rispetto dello schema argomentativo ☐ Mancanza o inconsistenza di inizio e conclusione ☐ Testo dalla struttura a tratti confusa ☐ Uso incerto dei connettivi	6
	☐ Schema argomentativo assente ☐ Testo scarsamente strutturato ☐ Scorretto o assente uso dei connettivi	5

Fasce di livello
10 = Eccellente
9 = Ottimo
8 = Buono
7 = Distinto
6 = Sufficiente
5 = Insufficiente